

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІNET З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

**Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції
з міжнародною участю**

**“ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ
ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ
СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО
ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ
(ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ) НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ”,**
присвяченої 160-річчю з дня народження І. Я. Горбачевського
(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою
відеоконференц-зв'язку)

15-16 травня 2014 року
м. Тернопіль

ЧАСТИНА 2

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2014

УДК 614.253.52 (07.07)

Відповідальний за випуск: проф. І. Р. Мисула

“Досягнення і перспективи впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України”, присвяченої 160-річчю з дня народження І. Я. Горбачевського (з дистанційним під’єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв’язку) : матеріали Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 15–16 травн. 2014 р.) : у 2 ч. / Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2014. – Ч. 2. – 748 с.

© ТДМУ, “Укрмедкнига”, 2014

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ У ВИКЛАДАННІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ

А. А. Дмитрієва, О. О. Давидов

Харківський національний медичний університет

У зв'язку з Болонським процесом, кафедра хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії ХНМУ три роки тому перейшла на кредитно-модульну систему навчання англomовних студентів. Незважаючи на наявність підручника Маланчука В.О. «Oral and maxillofacial surgery» (Part 1, Part 2), який було затверджено МОН України, і використання електронних джерел, дані яких не завжди відповідають сучасним поглядам української стоматологічної школи і нашої кафедри, кафедра відчуває нестачу підручників і посібників для викладання хірургічної стоматології англійською мовою.

Саме це обумовило необхідність складання та видання співробітниками кафедри посібників та методичних розробок з окремих розділів (модулів) хірургічної стоматології відповідно до робочої програми.

87

Так, важливим розділом у викладанні хірургічної стоматології є місцеве знеболювання і операція видалення зуба. Методичні рекомендації «Local anesthesia in oral and maxillofacial surgery» та «Periodontitis» призначені для англomовних студентів 3 курсу в період вивчення пропедевтики хірургічної стоматології (Модуль 1).

Однією з форм навчання студентів у ВНЗ є лекційно-семінарська система викладання. Тому на кафедрі видано посібник під редакцією проф. Г.П.Рузіна «Lectures on oral & maxillofacial surgery». Посібник необхідний англomовним студентам при підготовці до практичних занять 3, 4, 5 курсів з усіх розділів хірургічної стоматології.

Для реєстрації мануальних навичок студентів виданий робочий зошит «Workbook of oral and maxillofacial surgery», який студенти ведуть з 3 по 5 курс на практичних заняттях.

Для студентів випускного курсу складено методичні вказівки щодо курації стоматологічного хворого та для написання академічної історії хвороби «Guidelines for supervision of surgical dental patient and writing the student's case history».

Методичні рекомендації кафедри допомагають іноземним студентам не тільки в підготовці до практичних, семінарських занять, написанні історії хвороби, а й у складанні «Кроку-2» та державних іспитів. Тому кожному іноземному студенту необхідно мати навчальні матеріали для особистого використання.

<i>І. В. Геруш, М. В. Дікал</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ “КЛІНІЧНА БІОХІМІЯ” ДЛЯ СТУДЕНТІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ...	71
<i>М. Р. Гжегоцькай, С. С. Варивода, Н. Л. Чухрай, М. І. Серветник, І. І. Солонинко</i> ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ПРЕДМЕТА “ОРТОДОНТІЯ” ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ЗА УМОВ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КАФЕДРІ СТОМАТОЛОГІЇ ДИТЯЧОГО ВІКУ ЛНМУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО	73
<i>Л. М. Головатюк, Б. Я. Дмитришин</i> ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ЗНАТЬ З ПЕДІАТРІЇ ДЛЯ СТУДЕНТІВ VI КУРСУ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В УМОВАХ КМСОНП	75
<i>В. А. Гриб, М. Ю. Купновицька-Сабадош, Р. Д. Герасимчук, Л. Т. Максимчук</i> ЗАСТОСУВАННЯ НОВИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «НЕВРОЛОГІЯ»	76
<i>Л. А. Грициук, С. І. Корнага, І. Т. П'ятничка, М. М. Савула, Н. С. Кравченко</i> РОЛЬ ВИВЧЕННЯ ФІЗИАТРІЇ У ФОРМУВАННІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ	78
<i>В. О. Губка</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ГОСПІТАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ	78
<i>Л. О. Гулей, О. І. Денисенко</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ “ДЕРМАТОЛОГІЯ. ВЕНЕРОЛОГІЯ” СТУДЕНТАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “ПЕДІАТРІЯ”	80
<i>В. М. Дворник, О. Б. Тумакова, І. Л. Дворник, О. Б. Доленко</i> ВИХОВАННЯ ГУМАННОСТІ ТА КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СЕРЕД СТУДЕНТІВ- МЕДИКІВ	82
<i>Т. О. Дев'яткіна, Е. Г. Колот, С. Ю. Чечотіна, Р. В. Луценко, А. Г. Сидоренко</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	84
<i>С. В. Дзига, О. В. Бакалець, Н. Б. Бегош, Н. О. Суслова, Т. А. Заєць</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ НА КАФЕДРІ ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА КЛІНІЧНОЇ ПАТОФІЗІОЛОГІЇ ТДМУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО	86
<i>А. А. Дмитрієва, О. О. Давидов</i> МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ У ВИКЛАДАННІ ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ	87
<i>Б. Я. Дмитришин, В. Д. Лукашук</i> ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ПЕДІАТРІЇ В УМОВАХ КМСОНП	88
<i>Б. Я. Дмитришин, Л. М. Головатюк</i> ОПТИМІЗАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ПЕДІАТРІЇ В УМОВАХ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	89
<i>І. М. Добровольська, О. Ю. Борзова, М. І. Кожин, О. І. Шушляпін</i> СТАН ОСВІТНЬО-ВИХОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ТЕРАПЕВТІВ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ, КЛІНІЧНОЇ ІМУНОЛОГІЇ ТА АЛЕРГОЛОГІЇ	91
<i>О. І. Дронов, А. В. Процюк, О. А. Скоморовський, В. І. Федорук</i> НАПИСАННЯ ІСТОРІЇ ХВОРОБИ ЯК ОЦІНКА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА НА КАФЕДРІ ЗАГАЛЬНОЇ ХІРУРГІЇ	91