

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ АБУ АЛИ ИБН СИНО

СБОРНИК
МАТЕРИАЛОВ ПЕРВОЙ
БУХАРСКОЙ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ
И МОЛОДЕЖИ Том 1

THE JOURNAL
OF THE FIRST
BUKHARA
INTERNATIONAL
CONFERENCE OF
MEDICAL STUDENTS
AND YOUTH Vol. 1

23-25 МАЯ 2019 г.



Ответственный редактор:

Д.м.н., профессор

А.Ш. Иноят

Рецензенты:

Проректор по учебной и воспитательной работе Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино, к.м.н., доцент

Г.Ж. Жарылкасынова

Проректор по научной работе и инновациям Бухарского государственного медицинского института имени Абу Али ибн Сино, д.м.н., профессор

Н.А. Нуралиев

Первая Бухарская международная конференция студентов-медиков и молодежи (The First Bukhara International Conference of Medical Students and Youth): Материалы Первой Бухарской международной конференции студентов-медиков и молодежи (Materials of the First Bukhara International Conference of Medical Students and Youth), Бухара, 23-25 мая 2019 года. / Отв.ред. А.Ш. Иноят – Бухара, БухГМИ, 2019г. 1-Том, 600 с.

Материалы публикуются в авторской редакции.

Редакционная коллегия не несёт ответственности за содержание опубликованных статей и тезисов в сборнике.

Бухарский государственный медицинский институт им. Абу Али ибн Сино

Младенческая смертность как медико-социальная проблема	292
<i>Акопян М.Р., Гужова Д.Д., Антоненко Е.М.</i>	
Клинический случай асфиксической дистрофии грудной клетки у ребенка	294
<i>Аметова Э.И., Семёнова К.А.</i>	
Гипобаротерапия в комплексной реабилитации детей с аллергическими заболеваниями	296
<i>Бабажанова М.</i>	
Факторы риска рождения маловесных детей_(По материалам Бухарского областного перинатального центра)	297
<i>Байбулатова Л.Р., Бакиева Э.А.</i>	
Зависимость состояния новорожденных от степени тяжести анемии беременных	298
<i>Бендженова Б.Б., Баглышев Е.В., Ибрагимова П.Р.</i>	
Динамика течения артритов у детей в зависимости от протоколов терапии	301
<i>Воронцова А.А.</i>	
Клинический случай. Семейная средиземноморская лихорадка	302
<i>Горошникова А.Ю., Роткина Т.В., Невиницына Д.А.</i>	
Клинический случай апластической анемии	305
<i>Джолдошева Л.Р., Клесова Е.С., Шахова Т.С.</i>	
К вопросу о наследственном нарушении углеводного обмена у детей	306
<i>Донабоева З.Ж.</i>	
Эрта неонатал ўлим структураси ва сабаблари	
<i>Кожсбаева С.А., Махамбет А.М., Ирсимбетова А.М., Иманали А.Г., Сарсенбаева С.Д.</i>	
Редкий случай врожденного гиперинсулинизма у новорожденного ребенка	309
<i>Минибаева Я.Р.</i>	
Аутоиммунный тиреоидит у детей: особенности клинического течения	312
<i>Муминов Н.</i>	
Эффективность применения дренажного лечения при деструктивной пневмонии у детей	313
<i>Мухторов М.</i>	
Сколиоз – актуальная проблема детского возраста	314
<i>Науменкова Л.И., Сарычева Е.В., Савчук Е.С.</i>	
Изменение уровня глюкозы крови у новорожденных детей после рождения	315
<i>Нечипорук И.А., Польшанная Ю.И., Райлян М.В.</i>	
Осведомленность детского населения регионов украины по вопросам профилактики анемии	316
<i>Нургозиев Б.А., Кадыркожаева Д.Б., Ердахмет А.Е., Кенжебек Ш.Е.</i>	
Трудности диагностики эрозивного колита в детском возрасте	318
<i>Покусаева О.С.</i>	
Эффективность применения портативного кардиорегистратора в диагностике нарушений сердечного ритма у детей	324
<i>Саидов А.</i>	
Сравнительная характеристика антропометрических показателей у детей первого и второго периода детства с детским церебральным параличом	326
<i>Саидова Н.</i>	

В дальнейшем сохранение гипогликемии с клиническими проявлениями зарегистрировано лишь у 1 мальчика. Неспецифические симптомы «гипогликемии» при нормальных показателях уровня глюкозы отмечались у 11 детей.

Выводы. В связи с опасностью развития критических состояний необходимо оценивать не только клинические симптомы, но и динамический уровень глюкозы крови у новорожденных групп риска.

Нечипорук И.А., 4-курс, Польшванная Ю.И., асс., Райлян М.В., асс.
**ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ РЕГИОНОВ
УКРАИНЫ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ АНЕМИИ**

Научный руководитель: д.м.н., проф. Чумаченко Т.О.
Харьковский национальный медицинский университет. Украина
Кафедра эпидемиологии

По данным Всемирной организации здравоохранения более 30 % населения мира страдают от анемии. Особенно актуальна проблема железодефицитной анемии для детей школьного возраста. В условиях сложившегося экономического кризиса в Украине отмечается усугубление этой проблемы, связанное с формированием неправильного питания детей школьного возраста.

Цель. Оценить осведомленность при выборе питания детей школьного возраста в Харьковской (восток) и Хмельницкой (запад) областях Украины для выявления основных недостатков в организации питания с целью коррекции пищевого режима и проведения просветительной работы.

Материалы и методы. Проведена оценка знаний об анемии среди детей школьного возраста путем опроса с использованием оригинальных опросников.

Проведен опрос 84 школьников 7-11 классов в возрасте 13-18 лет, из которых 72,6% проживают в Харьковской области и 27,4 % Хмельницкой области, средний возраст опрошенных составил 16 лет. Всего участвовало в опросе 15 (17,9%) мальчиков и 69 (82,1%) девочек. Полученные данные обработаны с помощью стандартных методов статистики. Существенных различий между ответами детей из разных регионов Украины не было выявлено, поэтому результаты анализа представлены без стратификации по регионам.

Результаты. При опросе детей было выяснено, что слышали про анемию 72,8% опрошенных детей и достаточно большое количество (19,8%) школьников никогда не слышали об этой проблеме. Анемию считают опасной для детей раннего возраста 42,9 % (36) школьников, для беременных – 36,9 % (31) опрошенных. Указали на возможные причины возникновения анемии 52,4% (44) опрошенных. Выявлено, что, слышали о продуктах, в которых содержится много железа 86,3% (69) учеников, 6,25% опрошенных не знают про такие продукты. Распределение школьниками продуктов по наибольшему содержанию железа в них, выглядело следующим образом: яблоки – 28,4%,

печень – 6,5%, мясо – 5,32%, цитрусовые, рыба и гречневая крупа по 2,37%, орехи – 4,14%, фрукты – 4,73 %, шпинат – 1,78%, морепродукты – 0,59%. Распределение опрошенными продуктов, которые повышают абсорбцию железа в организме, было таким: яблоки – 25%, капуста – 4,54%, жирные продукты – 2,27%, фрукты и овощи – 4,54 %, грудное молоко – 2,27%, печень – 4,54%, рыба – 9,1%, кофе и крепкий чай по 2,27%, мясо – 11,36%, орехи – 6,82%, витамин С – 2,27%.

2,27% школьников не знают, какие продукты повышают абсорбцию железа. Указали, что слышали про витамин С, 86,6% (71) опрошенных, 7,32% (6) школьников дали ответ, что не знают о таком витамине. Среди напитков, способных снижать абсорбцию железа, школьниками были указаны: апельсиновый сок – 11,25%, кофе – 30%, чай – 10%, яблочный сок – 7,5%, другие напитки – 1,25%. Не знали о таких напитках 40% (32) учащихся. При проведении анализа употребления продуктов питания школьниками вечером накануне опроса было установлено, что больше всего дети употребляли следующие продукты питания: мясо куриное 45,2% (38) школьников, свинину – 23,8% (20) опрошенных, рыбу жареную – 15,5% (13) респондентов, петрушку – 14,3% (12) школьников, листья салата – 25% (21) школьников, свеклу – 13,1% (11) школьников, гречневую крупу – 42,9% (36) детей, изюм – 13,1% (11) опрошенных, томаты – 27,4% (23) школьников. Незначительным было употребление других продуктов, таких как печень – 6%, говядина – 9,5%, мясо кролика и утки по 2,4%, рыба вареная – 3,6 %, селедка и сушеная рыба – 3,6%, рыба маринованная – 2,4%, рыбные консервы – 3,6%, другие морепродукты – 3,6%, брокколи – 7,14%, курага, сушеные яблоки, чернослив по 5,6%, миндаль 4,8 %.

У 89,3% (75) школьников в рационе присутствуют петрушка, укроп, зеленый и красный перец, свежие цитрусовые (апельсин, лимон, грейпфрут); у 9,5% (8) опрошенных этих продуктов в рационе нет; 1,2% респондентов указали, что не знают, включает ли их пищевой рацион вышеуказанные продукты. Ежедневно употребляют эти продукты только 34,3% (24) опрошенных и 1,43% (1) дали ответ, что не знают частоту употребления этих продуктов. Почти все опрошенные (92,9% школьников) употребляют кофе и чай, из них ежедневно 80,3% учащихся. На вопрос о том, когда обычно они пьют кофе или чай 42,9% школьников ответили, что сразу после еды; 16,7% школьников - во время еды; по 5,6% учащихся - сразу перед едой и за 2 и более часов до еды; 22,6% респондентов - через 2 и более часов после еды; другое – 13,1% детей, из них очень редко – 1; перед завтраком – один ученик; 2 или 1 раз в день – один школьник; по-разному – 3; в течение дня – 1; не указали – 4. Ответили, что не знают ответ на этот вопрос – 4,8 % школьников.

18 школьников (21,4%) указали, что употребляют энергетические напитки, из них ежедневно - 2,3% опрошенных, 2,4% школьников указали, что пьют их 2 раза в неделю, 17,9% школьников употребляют их 1 раз в неделю и реже. Среди опрошенных респондентов 3,6% детей считают, что у них возможна железодефицитная анемия; не уверены в этом – 41,7% школьников;

ответили “не может быть” – 25% учащихся, так как много употребляют витаминов, яблок, печени. Только 5,9% детей указали, что у них возможна незначительная железодефицитная анемия потому, что они редко употребляют еду, богатую железом. Наличие анемии считают серьезной проблемой только 44 % учащихся; не уверены – 23,8% школьников; 2,4% опрошенных считают анемию несерьезной проблемой. Считают правильным готовить блюда из говядины – 85,7% опрошенных, 1,2% школьников - считают это неправильным (так как этот продукт не нравится им на вкус); 5,6% респондентов не уверены, что это является правильным. Считают, что приготовление говядины или печени является сложным 4,8% опрошенных, немного сложным - 40,5% школьников, несложным - 48,8% детей. 81% (68) учащихся считает, что готовить блюда из рыбы – это хорошо, 3,6% школьников считают, что это плохо, потому что ее не любят и не употребляют. Считают, что сложно готовить блюда из рыбы - 3,6% опрошенных и немного сложным - 45,2% респондентов. 91,7% школьников отметили, что им нравится вкус мяса, не уверены в этом - 7,14% учащихся, не нравится вкус мяса – 1,2 % опрошенных. Вкус рыбы нравится 65,5% школьников. Нравится вкус цитрусовых фруктов и соков (апельсин, лимон, грейпфрут) 94% опрошенных. Вкус яблок нравится 98,2% опрошенных.

Считают правильным приготовить блюда с печенью 75% опрошенных и не уверены в этом 9,5% детей; 7,14% респондентов считают плохим готовить блюда из печени из-за того, что не нравится ее вкус. Считают трудным приготовление блюд с печенью - 1,2% школьников (из-за неприятного запаха), немного трудным - 44,05% опрошенных, совсем не трудным - 46,4% школьников. Вкус печени нравится 44,05% школьников, не нравится – 29,8% опрошенных, вкус печени не имеет значение для 26,2% детей.

Выводы. В результате проведенного анализа установлено, что среди детей школьного возраста не все дети способны оценить возможные проблемы, возникающие при неправильном питании, риски развития патологии, связанные с этим. Необходимо усилить просветительную работу среди школьников, проводить дни правильного и полезного питания, чтобы акцентировать внимание на том, что правильное питание ведет к сохранению их здоровья. Также, необходимо разъяснить школьникам основные симптомы анемии, выяснить и откорректировать питание в школьных столовых и дома. Среди школьников необходимо проводить беседы о вреде употребления энергетических напитков и возможных последствиях и риска развития заболеваний. А также проводить разъяснительную работу среди родителей о вреде употребления кофе и чая детьми для их здоровья.

Нургозиев Б.А., 4-курс, Кадыркожаева Д.Б., 4-курс, Ердахмет А.Е., 4-курс,
Кенжебек Ш.Е., 4-курс

ТРУДНОСТИ ДИАГНОСТИКИ ЭРОЗИВНОГО КОЛИТА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Научный руководитель: д.м.н. проф. Кизатова С.Т.



**СБОРНИК ПЕРВОЙ БУХАРСКОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ И МОЛОДЕЖИ BIMSC-2019
БЫЛ СОЗДАН НА ОСНОВЕ РАБОТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ,
ЧТОБЫ ДАТЬ БУДУЩИМ ВРАЧАМ-УЧЕНЫМ ВОЗМОЖНОСТЬ
РАЗВИТЬ НАВЫКИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА В АКАДЕМИЧЕСКОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ. НАШ СБОРНИК СОЗДАН СТУДЕНТАМИ-МЕДИКАМИ И
МОЛОДЫМИ УЧЕНЫМИ, РАБОТАЮЩИМИ ПОД ЧУТКИМ
РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКОВ**

**THE BOOK OF ABSTRACTS OF 1ST BUKHARA INTERNATIONAL
CONFERENCE MEDICAL STUDENTS AND YOUTH, BIMSC-2019
IT WAS CREATED TO ENABLE FUTURE MEDICAL SCIENTISTS
TO DEVELOP THE CRITICAL THINKING SKILLS, THEY NEED
TO SUCCEED IN ACADEMIC AND CLINICAL PRACTICE.
OUR BOOK OF ABSTRACTS WAS CREATED REVIEWED AND
EDITED BY MEDICAL STUDENTS WORKING UNDER
THE GUIDANCE OF MENTORS**