

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Харківський національний медичний університет
(кафедра фізіології)
Харківський національний фармацевтичний університет
(кафедра біології, фізіології і анатомії людини)
Харківська спілка медичної валеології

**ФІЗІОЛОГІЯ
МЕДИЦИНИ, ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ:
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ
ДОСЯГНЕННЯ»**

**Тези доповідей
III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології
з міжнародною участю**

18 травня 2016 року

Харків – 2016

Фізіологія медицині, фармації та педагогіці: «Актуальні проблеми та сучасні досягнення»: тези доповідей III Всеукр. студент. наук. конф. з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків: ХНМУ, 2016. – 158 с.

Физиология медицине, фармации и педагогике: «Актуальные проблемы и современные достижения»: тезисы докладов III Всеукр. студен. науч. конф. по физиологии с международным участием (20 мая 2016 г.). – Харьков: ХНМУ, 2016. – 158 с.

Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: «Actual problems and Modern Advancements»: brief outline reports of III Ukrainian Students Scientific Conference of Physiology with international participation (May, 18 2016). – Kharkov: KhNMU, 2016. – 158 p.

Конференція зареєстрована в Харківському інституті науково-технічної та економічної інформації (Укр ІНТЕІ), посвідчення № 819 від 3 грудня 2013 р.

Редакційна колегія: *Д.І. Маракушин (головний редактор),
Л.М. Малоштан,
І.А. Іонов,
Н.І. Пандікідіс,
Н.В. Деркач,
Т.Є.Комісова.*

Адреса редколегії: м. Харків, пр. Науки, 4, ХНМУ, кафедра фізіології.

міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С..

Орлова И.С., **Ващук Н.А.** ЦВЕТ ВОЛОС И ТЕМПЕРАМЕНТ ЧЕЛОВЕКА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Остапенко Д.Н., **Сокол Е.Н., Ващук Н.А.** ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К ВОЗДЕЙСТВИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО СТРЕССОРА // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Петренкова Е. А., **Шенгер С.В.** СИСТЕМА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Пономарёва А.В., **Ковалев М.М.** МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Резник М.А., Богданова И.В., Сокол Е.Н.
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ЗАВИСИМОСТЬ ОТ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-СЕТЕЙ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Светличная К. В., Шенгер С.В.
АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМА ЖЕНЩИНЫ К БЕРЕМЕННОСТИ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Сидорова А.А., Черемская Д.Я., Сокол Е.Н. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ДВИЖЕНИЯ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С ФРУСТРИРОВАННОСТЬЮ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Скорый Д.А., Пандикидис Н.И. ИССЛЕДОВАНИЕ КОРРЕЛЯЦИИ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ ЧЕЛОВЕКА С УСТОЙЧИВОСТЬЮ К ИНФОРМАЦИОННОМУ СТРЕССУ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Смирнова В.И., Синельникова М.А., Сокол Е.Н. АДАПТАЦИЯ ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКОГО МЕТОДА ЦВЕТОВЫХ МЕТАФОР ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Соболь А.С., Бондарь Т.В., Маслова Н.М. ВЛИЯНИЕ НИКОТИНА НА ФУНКЦИЮ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

определить границу между нормой и патологией беременности, родов и послеродового периода.

Сидорова А.А., Черемская Д.Я., Сокол Е.Н.

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ДВИЖЕНИЯ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С ФРУСТРИРОВАННОСТЬЮ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

В современных условиях научно-технического прогресса интенсивность потока информации является серьёзным фактором стресса, особенно для молодёжи, которая учится. Эффективность интеллектуальной работоспособности имеет многофакторную природу, однако во многом зависит от индивидуальных особенностей сенсорно-перцептивных нервных процессов и свойств личности человека.

В этой связи, целью нашей работы было исследование показателей дифференциального временного порога кажущегося движения зрительных объектов у студентов-медиков с различной степенью проявления фрустрации.

39 студентов-медиков добровольно согласились принимать участие в эксперименте. Адекватность поведения в ситуациях фрустрации определяли с помощью теста фрустрационных реакций С.Розенцвейга, что позволило сформировать 3 группы испытуемых. 1-ю группу (11,2%) составили студенты с выраженным состоянием фрустрации, но не превышающим патогенный порог интенсивности. У 2-й группы обследованных (26,7%) состояние фрустрации было умеренным и слабовыраженным. 62,1% составили студенты, у которых практически отсутствовало это состояние (3-я группа). Во всех группах провели исследование дифференциального временного порога кажущегося движения зрительных объектов (ДВП КДЗО) с помощью соответствующей компьютерной программы, которая определяла минимальный интервал времени между двумя разобщенными в пространстве последовательно предъявляемыми оптическими стимулами, при котором возникает иллюзорное ощущение их смещения с исходной позиции.

В результате статистического анализа полученных данных установлено, что средняя величина ДВП КДЗО в 3-й группе была почти на 20% больше по сравнению с 1-й и 2-й группами студентов (соответственно, $80,2 \pm 0,4$ мс и $61,6 \pm 0,3$ мс; $67,6 \pm 0,2$ мс; $p < 0,001$). Однако, зафиксировано большое количество фальстартов в 1-й (67,5%) и во 2-й (48,5%) группах.

Таким образом, уменьшение средней величины ДВП КДЗО у студентов с той или иной степенью выраженности состояния фрустрации свидетельствует о более высокой динамичности у них системы восприятия движущихся объектов. Однако, большой процент фальстарта в этих группах говорит о напряжённости функциональной подвижности нервных процессов у этих студентов.

Скорый Д.А., Пандикидис Н.И.

ИССЛЕДОВАНИЕ КОРРЕЛЯЦИИ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ ЧЕЛОВЕКА С УСТОЙЧИВОСТЬЮ К ИНФОРМАЦИОННОМУ СТРЕССУ

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

Не смотря на почти столетнюю историю, концепция Г.Селье (1936) «общего адаптационного синдрома» продолжает сохранять актуальность. Это связано с тем, что в процессе жизнедеятельности организм человека встречается с огромным количеством стрессоров. Вместе с развитием человеческого общества постоянно появляются и развиваются всё новые и новые стресс-агенты. Одним из современных видов стресса является информационный. Информационный стресс - состояние, которое переживает человек при увеличенной или уменьшенной информационной нагрузке, которая отличается от его нормального информационного фона. Так же одной из крайних форм информационного стресса является полное прекращение поступления информации от различных сенсорных систем.

Изучение данной проблемы является актуальным также в связи с возрастающим преобладанием информационного стресса в жизни большого количества людей, чья деятельность неразрывно связана с получением, анализом и последующим использованием информации. В то же время деятельность человека в условиях информационного стресса значительным образом предопределена личностными психофизиологическими особенностями организма. Установлено, что стресс-воздействие может вызвать реакцию адаптации или дезадаптации в целостном организме или в его отдельных функциональных системах. Характер ответной реакции существенно зависит от психофизиологических особенностей организма, важнейшими из которых являются индивидуально-типологические особенности когнитивных процессов, таких как уровень самооценки. В зависимости от того, какая предварительная оценка дается воздействующему фактору, стресс может приобретать различные формы, начиная от полного отсутствия и заканчивая серьезными нарушениями