

## **БИОЭТИКА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ РУТИННОЙ ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ КАФЕДРЫ**

**Журавлева Л.В. проф., д.мед.н., Олейник М.А., ассистент  
Харьковский национальный медицинский университет**

В течение всего процесса профессионального образования, становления врача-терапевта, наряду с совершенствованием знаний и практически навыков должно происходить постоянное повышение уровня этической грамотности, формирование гуманного отношения к пациенту и его родственникам.

Проблемы осознания биоэтики в науке и медицине становятся важнейшими в системе образования и воспитания кадров здравоохранения, но особенно врачей и ученых. Все медицинские кадры должны отвечать двум основополагающим критериям современной профессиональной пригодности. Первый – это обладание новейшими естественно-научными и медицинскими знаниями для компетентного лечения и укрепления здоровья людей. Второй – умение правильно общаться с людьми, и не только со своими коллегами, а и с пациентами, их родственниками. Поэтому среди главных требований новой этики, биоэтики, к медикам – стремиться на равных общаться со своими пациентами, терпеливо разъяснять им их права и обязанности, предлагать разумные пути решения возникших проблем, т.е. умело использовать в клинике философские начала морали и нравственности. На кафедре внутренней медицины №3 уделяют большое внимание соблюдению принципов биоэтики как в лечебной, так и в научной работе, а также при подготовке врачебных кадров. В настоящее время создание творческой интеллектуально-нравственной атмосферы на занятиях помогает студентам переосмыслить идеи традиционной этики и усвоить философию и методологию биоэтики. Закрепление в индивидуальном сознании современного специалиста высоких нравственных идеалов позволит успешно разрешать сложные жизненные проблемы, связанные с непродуманными действиями ученых, технологов, политиков, социологов и экономистов. В современном мире наряду с соматическими заболеваниями, отмечается ухудшение духовно-психического состояния современников, падение моральных начал, которые ведут к употреблению наркотиков, алкоголя, курению и т.д. Поэтому большой профессиональный опыт врачей и их ответственное отношение к своему делу, неотделимо от общенационального отношения к сбережению здоровья граждан и, конечно, от качества ментально-нравственного и этико-правового мышления каждой отдельной личности. Врач должен постоянно развивать и совершенствовать в себе особые личностные качества, выбирать оптимальную тактику поведения в каждой ситуации. Эволюция взаимоотношений врача и пациента прошла путь от патерналистической модели до кооперации усилий, поэтому обследование и лечение больных невозможно без взаимного доверия между врачом и пациентом. Врач должен вдумчиво отнестись ко всем сомнениям больного в отношении предстоящих диагностических процедур и лечения, терпеливо, на доступном его пониманию языке, объяснить сущность болезни и необходимость проведения назначенных методов диагностики и лечения. Обязательным является информированное согласие пациента. Только совместное доверительное взаимодействие всех участников лечебного процесса будет способствовать выздоровлению больного, а в случае хронических инвалидизирующих заболеваний — улучшению качества жизни пациента. Не случайно древние говорили: «Ibi semper est victoria, ubi concordia est» («Где согласие, там победа»).

В настоящее время во многих сферах медицинской деятельности меняется отношение между врачом и пациентом, однако основные принципы (не навреди, врачебная тайна и др.) остаются краеугольным камнем этики врача. Нравственное во враче должно всегда сочетаться с профессиональным знанием, как главной основой медицинской реальности. Все назначения должны базироваться на достижениях доказательной медицины. Потому и в лечебной работе, и в преподавании акцент делается на назначениях учитывающих данные трайлов и мета-анализов. Научная работа опирается на постулаты GCP. Глобализация приводит к миграциям и перемещениям людей, не исключением является и наш медицинский университет, где около половины учащихся, составляют иностранные граждане, поэтому в процессе преподавания, необходимо уделять внимание проблемам биоэтики в разрезе национальных и религиозных особенностей, проводить интернациональное воспитание и привитие толерантности. Принятие компетентного медицинского решения во многом определяет судьбу отдельных людей и человечества в целом. Поэтому профессионализм врача напрямую связан с жизненными морально-правовыми интенциями в компетентной и нравственной деятельности.

Главная и основная задача современного медицинского работника – повышение его способности компетентно и нравственно выполнять прямые функциональные обязанности. Авторитет в медицине основывается на высоком интеллекте, нравственном достоинстве, жизненном опыте и закрепляется в традициях, моральных установках. Авторитет медиков в современном здравоохранении предполагает их уважение людьми, достоинство, значимость медиков в их уникальной социально-культурной деятельности.