



**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-  
PRACTICAL CONFERENCE**

**SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY:  
GLOBAL TRENDS AND REGIONAL ASPECTS**

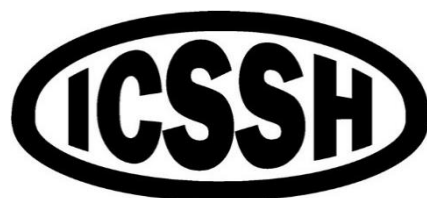
**Book of abstracts**



**January 9, 2025**

**Tampere,  
Finland**





INTERNATIONAL SCIENTIFIC-  
PRACTICAL CONFERENCE

SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY:  
GLOBAL TRENDS AND REGIONAL ASPECTS

Book of abstracts

January 9, 2025  
Tampere,  
Finland



**International scientific-practical conference “Science, education, technology and society: global trends and regional aspects”: conference proceedings**

---

UDC 37:082.2(06)

International scientific-practical conference “Science, education, technology and society: global trends and regional aspects”: conference proceedings (Tampere, Finland, January 9, 2025). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2025. 87 pages.

The proceedings of the International scientific-practical conference “Science, education, technology and society: global trends and regional aspects” featured the materials of participants from:

Bogomolets National Medical University  
Bohdan Khmelnytsky Cherkasy National University  
Cherkasy Secondary School of I-III Degrees No. 12 of Cherkasy City Council of Cherkasy Region  
Chernihiv Preschool Educational Institution No. 26  
Europejska Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych ZS im. Macieja Rataja w Reszlu  
Higher Education Institution “Academician Yuri Buhay International Science and Technology University”  
Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav  
Institute of Higher Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine  
Ivan Franko National University of Lviv  
Kharkiv National Medical University  
Kharkiv National University of Municipal Economy named after O.M. Beketov  
Kyiv National University of Construction and Architecture  
Kyiv National University of Technology and Design  
Lesya Ukrainka Volyn National University  
Lutsk National Technical University  
Military Academy (Odesa)  
Mukachevo State University  
Municipal Educational Institution “Cherkasy Regional Institute of Postgraduate Education of Pedagogical Workers of Cherkasy Regional Council”  
Municipal Institution of Higher Education “Rivne Medical Academy”  
National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”  
National University “Chernihiv Collegium” named after Taras Shevchenko  
National University of Water and Environmental Engineering  
Private school “Athens”  
Prydniprovsk State Academy of Physical Culture and Sports  
Separate structural subdivision “Kostiantynivka Industrial Vocational College of Donetsk National Technical University”  
South Ukrainian National Pedagogical University named after K.D. Ushynsky  
State Biotechnology University  
State University “Zhytomyr Polytechnic”  
Taras Shevchenko National University of Kyiv  
Ukrainian State University of Science and Technology  
Ushinsky University  
Vasyl Stefanyk Precarpathian National University  
Vernadsky National Library of Ukraine  
Vinnytsia National Agrarian University  
Vinnytsia State Pedagogical University named after M. Kotsiubynskyi  
Volyn Medical Institute  
Yagotyn Institute of PJSC “Higher Education Institutions” IAPM  
Zhytomyr State University named after Ivan Franko



© Authors of the abstracts, 2025

© Center for financial-economic research, 2025

© International Center of Social Sciences and Humanities, 2025

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

## CONTENTS

SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES .....	8
<i>Гордієнко О. А.</i> ВИКОРИСТАННЯ НЕСТАНДАРТНИХ ФОРМ ЗАНЯТЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЕВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	8
<i>Єськова А. М.</i> ТЕСТ ЯК ОБ'ЄКТИВНА ФОРМА ВИМІРЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	9
<i>Зайченко Н. І.</i> ПОСТАТЬ МАНУЕЛЯ КОССІО У ПЕДАГОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ ЛОРЕНСО ЛУЗУРІАГІ...	11
<i>Мунтян О. О.</i> МЕТОДИКА РОБОТИ З УКРАЇНОЗНАВЧИМ МАТЕРІАЛОМ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ.....	13
<i>Рибалко А. В.</i> СИСТЕМНО-СТРУКТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ У ВИВЧЕННІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН .....	14
<i>Скиба Ю. А., Швець Т. Е.</i> АКАДЕМІЧНИЙ ТЬЮТОРИНГ ЯК ПРОСТІР ДЛЯ ФОРМУВАННЯ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ СТУДЕНТІВ .....	16
<i>Носовець В. С.</i> ІСПАНСЬКІ ПЕДАГОГИ ПРО УНІВЕРСИТЕТСЬКУ ОСВІТУ ЯК СКЛАДНИК НАЦІОНАЛЬНОГО РЕГЕНЕРАЦІОНІЗМУ НА МЕЖІ ХІХ – ХХ СТОЛІТЬ.....	18
SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION).....	20
<i>Жадько О. А., Федонюк В. В., Федонюк М. А.</i> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ІКТ У АДАПТАЦІЙНИХ МЕТЕОРОЛОГІЧНИХ КУРСАХ.....	20
<i>Олексієнко В. В., Копил Н. М.</i> ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ У ДОШКІЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ .....	22

<i>Опанасенко Н. І.</i> ВИХОВАННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ В УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	24
<i>Попович О. М., Ющик Л. В.</i> ПАРТНЕРСЬКА ВЗАЄМОДІЯ ВИХОВАТЕЛІВ І БАТЬКІВ: СИНЕРГІЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ .....	26
<i>Прищепя В. В., Підгурська В. Ю.</i> ВІМЕЛЬБУХ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ УСНОГО МОВЛЕННЯ ПЕРШОКЛАСНИКІВ .....	27
<i>Sivkovych H. M., Tytun O. L.</i> CULTIVATING LANGUAGE SKILLS: TEACHING ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES TO AGRONOMY STUDENTS .....	29
<i>Томашевська І. П., Пашук Б. В.</i> ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ .....	31
SECTION 3. PHILOLOGICAL SCIENCES.....	33
<i>Bidasiuk N.</i> PUNCTUATION IN SONG LYRICS .....	33
<i>Висоцька З. І.</i> ВПЛИВ СУЧАСНИХ КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА МОВНУ ПОВЕДІНКУ УКРАЇНЦІВ.....	35
<i>Мельничук О. Д., Артеменко Л. В.</i> КОГНІТИВНИЙ ПІДХІД ЯК МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ПАРАДИГМА.....	36
<i>Прутчикова В. В.</i> ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК МУЛЬТИМОДАЛЬНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	38
SECTION 4. ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION.....	41
<i>Скорук О. М.</i> ПІДХОДИ ДО РОЗРАХУНКУ ШАРУВАТИХ ПЛИТ .....	41
SECTION 5. ECONOMIC SCIENCES .....	43
<i>Сотула О. В., Шерстюк С. О.</i> АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ НА ЕКОНОМІЧНУ ПОВЕДІНКУ .....	43

SECTION 6. ACCOUNTING AND TAXATION .....	45
<i>Вагнер І. М., Демко І. І.</i> CYBERSECURITY FOR ACCOUNTANTS: MEANINGS AND CRUCIAL ROLE .....	45
SECTION 7. PSYCHOLOGICAL SCIENCES .....	47
<i>Андросович К. А.</i> СУДОВО-ПСИХОЛОГІЧНА ЕКСПЕРТИЗА ЯК ОСОБЛИВИЙ ВИД ДІЯЛЬНОСТІ ПСИХОЛОГА.....	47
<i>Грек О. М., Сян Ацзюнь</i> ДО ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ СТУДЕНТІВ .....	49
<i>Миколайчук О. М.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ КОРЕКЦІЇ СИНДРОМУ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ .....	51
<i>Пасічник Л. П.</i> СПІВЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК ФОРМА АДИКТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ .....	52
SECTION 8. MEDICAL SCIENCES .....	54
<i>Буряченко В. А., Буряченко Н. О., Астапова Я. В.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ЕЛЕКТРОМІОСТИМУЛЯЦІЇ У БОРОТЬБІ З М'ЯЗОВОЮ АТРОФІЄЮ ....	54
<i>Симоненко Г. Г.</i> СИНКОПАЛЬНІ СТАНИ ПРИ ВЕГЕТАТИВНІЙ ДИСФУНКЦІЇ .....	55
SECTION 9. PHARMACEUTICAL SCIENCES .....	57
<i>Редька К. М., Темірова О. А.</i> РОЛЬ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕФЕКТИВНОГО ТА БЕЗПЕЧНОГО ЗАСТОСУВАННЯ КРОВОЗАМІННИКІВ .....	57
SECTION 10. AGRICULTURAL SCIENCES AND FOOD .....	59
<i>Куземський В. М.</i> ПРИЧИНИ І НАСЛІДКИ ОПУСТЕЛЮВАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ЗЕМЕЛЬ .....	59
SECTION 11. TECHNICAL SCIENCES.....	60
<i>Горбатюк Є. В.</i> ПЛАНУВАННЯ РЕЛЬЄФУ ҐРУНТУ ЗА ДОПОМОГОЮ СТОХАСТИЧНИХ МАТЕМАТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ.....	60

УДК 615.847:616.74-007.23

**Буряченко В. А.**

викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії.  
Харківський національний медичний університет

**Буряченко Н. О.**

викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії  
Харківський національний медичний університет

**Астапова Я. В.**

викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії  
Харківський національний медичний університет

### **ЕФЕКТИВНІСТЬ ЕЛЕКТРОМІОСТИМУЛЯЦІЇ У БОРОТЬБІ З М'ЯЗОВОЮ АТРОФІЄЮ**

Електроміостимуляція (ЕМС) є інноваційним методом фізіотерапії, що активно застосовується для профілактики та лікування м'язової атрофії. Цей метод базується на електричній стимуляції скелетних м'язів із використанням спеціалізованого обладнання, що сприяє покращенню їх функціонального стану та структурних властивостей.

М'язова атрофія виникає через тривалу іммобілізацію, нейрогенний вплив чи старіння організму. Одним із основних механізмів впливу ЕМС є активація метаболічних процесів у м'язових волокнах, що забезпечує їхнє зміцнення та гальмування процесів дистрофії [1, с. 15-16].

Наукові дослідження підтверджують, що ЕМС стимулює синтез білка у м'язах, активуючи механізми регенерації тканин. Додатково спостерігається підвищення кровотоку в уражених ділянках, що покращує транспортування кисню та поживних речовин [2, с. 58-60].

Порівняльні клінічні дослідження показують, що ЕМС є ефективною не лише у відновленні після травм, але й у реабілітації пацієнтів з неврологічними захворюваннями. Наприклад, застосування технології ЕМС у пацієнтів із травмами спинного мозку забезпечує відновлення функцій кінцівок, зменшення спастичності та поліпшення якості життя [3, с. 101-103].

Важливим аспектом є адаптація програм ЕМС до індивідуальних потреб пацієнтів. Це включає частоту, інтенсивність і тривалість процедур, що дозволяє досягти максимального терапевтичного ефекту без ризику пошкодження тканин [4, с. 35-37].

#### **Приклади ефективності електроміостимуляції у боротьбі з м'язовою атрофією.**

**Використання ЕМС для реабілітації після травм кінцівок**  
У дослідженні [1, с. 35-37] було оцінено вплив електроміостимуляції у пацієнтів із переломами нижніх кінцівок, які перебували в стані тривалої іммобілізації. Після двомісячного курсу ЕМС у пацієнтів спостерігалось зростання об'єму м'язової маси на 15%, а також покращення функціональних показників рухливості.

#### **ЕМС у відновленні після хірургічних втручань**

У післяопераційній реабілітації пацієнтів із м'язовими контрактурами застосування ЕМС допомогло значно зменшити прояви атрофії. Дослідження [1, с. 50-52] демонструє, що через 6 тижнів регулярної терапії обсяг м'язової тканини збільшився на 12%, а показники м'язової сили покращилися на 18%.

**ЕМС у пацієнтів із нейрогенними розладами**  
Випробування, проведені на пацієнтах із паралічем нижніх кінцівок після травм спинного мозку, показали, що регулярна електроміостимуляція допомагає зменшити м'язову спастичність і покращити координацію рухів. Дослідження [2, с. 58-60] зазначає, що через 12 тижнів терапії спостерігалось відновлення активності у 25% м'язових волокон.

### **Терапія ЕМС у пацієнтів із розсіяним склерозом**

Пацієнти з розсіяним склерозом зазнають поступової втрати м'язового тону. У дослідженні [2, с. 62-65] після застосування ЕМС було відзначено підвищення витривалості м'язів, покращення постурального контролю та зменшення рівня втомлюваності, що значно підвищило якість життя пацієнтів.

**ЕМС для уповільнення саркопенії у літніх людей**  
У рамках експерименту [3, с. 101-103] літні пацієнти із саркопенією проходили курс ЕМС протягом трьох місяців. Результати показали зменшення втрати м'язової маси та збільшення сили у середньому на 20%. Це дозволило учасникам відновити здатність до самостійного пересування.

### **Реабілітація після інсульту з використанням ЕМС**

У реабілітаційних центрах використовують електроміостимуляцію для відновлення рухливості кінцівок у пацієнтів після інсульту. Дослідження [3, с. 110-112] показало, що після 8 тижнів ЕМС у 70% пацієнтів відзначалося покращення активної рухливості руки або ноги, а у 45% – повне відновлення тону уражених м'язів.

**Застосування ЕМС у спортивній медицині**  
Професійні спортсмени використовують ЕМС як частину програми відновлення після інтенсивних навантажень. У дослідженні [4, с. 97-98] показано, що використання ЕМС протягом 4 тижнів після спортивних травм дозволяє скоротити час реабілітації на 30% порівняно із традиційними методами.

Електроміостимуляція (ЕМС) є сучасним і перспективним методом фізіотерапії, що демонструє високу ефективність у боротьбі з м'язовою атрофією. Її застосування дозволяє значно покращити відновлення м'язової маси, сили та функціональності у пацієнтів із травмами, неврологічними захворюваннями, післяопераційними станами та віковими змінами.

Клінічні приклади підтверджують, що ЕМС сприяє активації метаболічних процесів, покращенню кровообігу, зменшенню спастичності та відновленню рухової активності. Важливим аспектом є можливість індивідуалізації програм ЕМС, що забезпечує максимальний терапевтичний ефект для кожного пацієнта.

Впровадження ЕМС у практику реабілітації та профілактичної медицини відкриває нові можливості для підвищення ефективності лікування м'язової атрофії. Завдяки науковим дослідженням і технічному вдосконаленню обладнання, цей метод стає доступним для ширшого кола пацієнтів, дозволяючи значно покращити якість їхнього життя.

### **Список літератури**

1. Іваненко О. М. Методи фізичної реабілітації: монографія. Київ: Наукова думка, 2019. 200 с.
2. Smith J. L., Brown R. S. Muscle Stimulation Therapy: Advances and Applications. Journal of Rehabilitation Sciences, 2020, vol. 18, no. 3, pp. 50–65.
3. Петренко В. Г., Кравчук Л. С. Електроміостимуляція у неврологічній реабілітації. Фізична медицина, 2021, №4, с. 97–110.
4. Johnson M. A. et al. Individualized Protocols in Neuromuscular Stimulation Therapy. Physical Medicine and Rehabilitation Clinics of North America, 2018, vol. 29, no. 1, pp. 30–50.

**УДК 616.8-009.831**

**Симоненко Г. Г.**

к.м.н., доцент, доцент кафедри неврології,  
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця

### **СИНКОПАЛЬНІ СТАНИ ПРИ ВЕГЕТАТИВНІЙ ДИСФУНКЦІЇ**

Синкопальні стани відносяться до пароксизмальних станів неепілептичного походження і характеризуються тимчасовою втратою свідомості, які часто призводять до порушення