

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ИЕРАРХИЧЕСКУЮ СТРУКТУРУ СТРАХОВ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА

*Ольхова А.О., 4 курс, II медицинский факультет
Харьковский национальный медицинский университет
г. Харьков, Украина*

*Научный руководитель: к.мед.н. Зеленская Е.А.
Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии*

Актуальность. Одной из самых сильных эмоций является страх - чувство, возникающая в ситуациях угрозы биологическому или социальному существованию индивида и направленная на источник действительной или воображаемой опасности. Явления страха и фобий являются актуальными, т.к. в социальном развитии человека страх выступает как одно из средств воспитания, формирования личности. Неумение справляться со страхом, который может перерасти в фобию значительно ухудшает качество жизни [1,2].

Цель и задачи. Исследование иерархической структуры актуальных страхов личности у лиц молодого возраста.

Материалы и методы: Обследовано 84 студента (20 - 23 года), 43 – женского и 41 – мужского пола. Был использован опросник иерархической структуры актуальных страхов личности (ИСАС), шкала тревоги Спилбергера.

Результаты и обсуждения. Высокий интегральный показатель страха по ИСАС был выявлен у 53% студентов женского пола и 19 % мужского. У женского пола по показателю личностной тревожности преобладают высокие показатели (53%), по показателю ситуативной тревожности - умеренные показатели (51%). Среди мужского пола большую часть занимают низкие показатели ситуативной тревожности (44%) и умеренные показатели личностной тревожности (44%). Первое место занял страх войны (89%), затем страх смерти (85%), страх перед негативными последствиями болезней близких (80.5%), страх бедности (76%), страх заболеть каким-либо заболеванием (72%), страх перед будущим (65%).

Выводы: для коррекции и профилактики тревожных состояний среди студентов необходимо в первую очередь исключить возможные стрессовые факторы и нормализовать режим дня. При невозможности устранить данное состояние самостоятельно следует обратиться за консультацией к специалистам. Возможна коррекция при помощи когнитивно-поведенческой терапии. Эти виды профилактики помогают больному осознать, что серьёзных психических заболеваний у него нет, и учат справляться с чувством тревоги.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кэррол Эллис. (2007) Страх и тревога. Психология эмоций, Питер, 464 стр.
2. Чабан О.С. (2012) Тревога, депрессия и боль. Здоров'я України. №3 (22), С. 4.