

SCI-CONF.COM.UA

SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS



**PROCEEDINGS OF IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MAY 26-28, 2021**

**KYOTO
2021**

SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS

Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference

Kyoto, Japan

26-28 May 2021

Kyoto, Japan

2021

UDC 001.1

The 9th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (May 26-28, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 668 p.

ISBN 978-4-9783419-5-2

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-26-28-maya-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: kyoto@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 CPN Publishing Group ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Akbarova N. N.</i> INTERACTIVE STUDENT TRAINING AS A WAY TO IMPLEMENT AN INNOVATIVE APPROACH IN PROFESSIONAL EDUCATION.	12
2.	<i>Azarenkov V. I.</i> NON-STANDARD APPROACH TO THE DESIGN OF RADIO ELECTRONIC EQUIPMENT.	16
3.	<i>Bida O., Donatas R.</i> THE USE OF GIS TECHNOLOGIES FOR SOLVING ENGINEERING AND GEODESIC PROBLEMS IN CONSTRUCTION.	19
4.	<i>Bilukha A. V., Smiyan S. I., Lototska O. V., Fedoriv O. Ye., Melnyk N. A., Kopach O. Ye., Yurchyshyn O. M., Sopel O. M., Tsvyntarna I. Ya.</i> COMORBIDITIES AMONG PATIENTS WITH PSORIATIC ARTHRITIS.	23
5.	<i>Bochko O.</i> LAND MARKET IN UKRAINE: PROSPECTS OF DEVELOPMENT AND ITS IMPLEMENTATION.	29
6.	<i>Boichuk O., Dronyk I., Shostenko A., Mandziuk T.</i> FEATURES OF TEACHING DISCIPLINES IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS USING GOOGLE MEET SERVICE.	33
7.	<i>Chelidze M., Abutidze G., Gelitashvili G.</i> BANKING SYSTEM OF GEORGIA DURING A PANDEMIC.	37
8.	<i>Dzirkvelishvili N.</i> SUBJECT: AGRARIAN AND BIOLOGICAL SCIENCES CONVERSION OF FATTY ACIDS IN DAMBALKHATCHO.	46
9.	<i>Fialko N., Stepanova A., Navrodska R., Meranova N.</i> EXERGY EFFICIENCY OF BOILER PLANTS WHEN USING DIFFERENT TYPE HEAT RECOVERY SYSTEMS.	49
10.	<i>Hura Ya., Mozgovoy L.</i> SIMILARITY OF EASTERN PHILOSOPHY WITH QUANTUM PHYSICS.	55
11.	<i>Koshova S., Strozhemina Ju.</i> MAIN ECOLOGICAL WORLD PROBLEMS.	58
12.	<i>Kovalenko V. P.</i> IMPLEMENTATION OF INTERDISCIPLINARY APPROACH IN THE STUDY OF PHILOLOGY STUDENTS' PROCESS OF SOCIALIZATION.	67
13.	<i>Iashvili G., Khalvashi P.</i> PARLIAMENTARY CONTROL MECHANISMS.	72
14.	<i>Lopushniak L., Sukhonosov R., Dmytrenko R., Honcharenko V.</i> FEATURES OF TEACHING THE DISCIPLINE OF "HUMAN ANATOMY" IN MODERN CONDITIONS.	79
15.	<i>Malik N. O., Koshel V. A.</i> THREE-DIMENSIONAL MODELING AS A COMPONENT OF MODERN ARCHITECTURAL EDUCATION.	83

16.	<i>Ospanov A. S., Kopzhasarova.U. I.</i> THE ROLE OF GRAMMAR COMPETENCE IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING.	92
17.	<i>Stadnik N., Baraieva D.</i> PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL FUNDAMENTALS OF FORMATION OF CAREFUL ATTITUDE OF YOUNG SCHOOL CHILDREN TO NATURE.	98
18.	<i>Stadnik N., Panchenko T.</i> STRUCTURE OF SENSE OF RESPONSIBILITY CHILDREN OF PRIMARY SCHOOL AGE.	105
19.	<i>Valyukevych T. V.</i> A PODCAST AS A MEANS OF IMPROVING STUDENTS' SPEAKING SKILLS.	112
20.	<i>Yevstihnieiev I. V.</i> STILL'S DISEASE WITH LYMPHADENOPATHY SYNDROME: DIFFICULTIES IN DIAGNOSIS AND DIFFERENTIAL DIAGNOSIS.	114
21.	<i>Yurkovskiy A. M., Yurkovskiy D. S.</i> SONOGRAPHIC ASSESSMENT OF THE DIAMETER OF THE INFERIOR VENA CAVA IN CHILDREN.	118
22.	<i>Адилов З. Р.</i> СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ НАМАНГАНСКОЙ ОБЛАСТИ - ОСНОВА РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА.	124
23.	<i>Азаматов Ж. А., Нодиров К. Х., Мухамеджанова М. Я., Аскарьянц В. П.</i> АНАЛИЗ ДИСФУНКЦИЙ МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.	132
24.	<i>Бабак Я.</i> СПЕЦИФІКА ДИСКУРСУ УКРАЇНСЬКОГО ФЕМІНІЗМУ.	139
25.	<i>Багиров Маариф Мусейиб оглы, Алиев Дамад Ахмед оглы</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ.	144
26.	<i>Балабас А. О., Людвік В. Д.</i> ВІДМЕЖУВАННЯ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛЬСТВА ВІД ЗГВАЛТУВАННЯ.	148
27.	<i>Барабаш Н. С., Ріна Т. В.</i> АНАЛІЗ РИНКОВОЇ АКТИВНОСТІ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ.	152
28.	<i>Березіна С. Б., Конотопець В. Є., Грибанова Л. О., Рейтерович А. С.</i> ТЕХНОЛОГІЇ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ У ВИЩІЙ ОСВІТІ.	159
29.	<i>Білецька І., Людвік В.</i> СУДИМІСТЬ ЯК ОДНА З КВАЛІФІКОВАНИХ ОЗНАК СКЛАДУ ЗЛОЧИНУ.	164
30.	<i>Бльок Н. В., Сидій О. Є.</i> ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОДУКТИВНОЇ ЗАЙНЯТОСТІ НАСЕЛЕННЯ В УКРАЇНІ.	167

31. *Бойко Є. К., Паламарчук Р. В., Ліхоузова Т. А.* 176
МОДЕЛІ ДЛЯ АНАЛІЗУ ДОСТУПНОСТІ ОСВІТИ У РІЗНИХ
КРАЇНАХ.
32. *Бондаренко І. С.* 182
ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.
33. *Ващук М. А., Алиєва С. В.* 190
ВПЛИВ СНУ НА МЕТАБОЛІЗМ ГЛЮКОЗИ.
34. *Видавская-Сколот А. Г., Видавская-Сколот А. О.,
Сафоненко-Сколот А. В., Тукан-Сколот М. Г.* 193
ПЛАЗМЕННЫЕ ДОНЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ ДОПРОТОВСЕЛЕННЫЕ,
БОЖЬИ: ДОНЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ ДОПРОТОВСЕЛЕННЫЕ,
ВИРТУАЛЬНЫЕ ДОПРОТОВСЕЛЕННЫЕ, ПРОТОВСЕЛЕННЫЕ,
ПЛАЗМЕННЫЕ ВСЕЛЕННЫЕ, ПРЕДВСЕЛЕННЫЕ, ДОВСЕЛЕННЫЕ
И ВСЕЛЕННЫЕ – ИХ СТРУКТУРА И СОСТАВ.
35. *Гаркуша С. А., Івченков М. В.* 207
УПРАВЛІННЯ СИНХРОНІЗАЦІЄЮ БАГАТОДВИГУННОГО
ЕЛЕКТРОПРИВОДУ НА ОСНОВІ НЕЙРОННОЇ МЕРЕЖІ.
36. *Горєлов Д. О.* 211
ОСНОВНІ ПІДХОДИ ДО МОДЕЛЮВАННЯ ПІЗНАННЯ.
37. *Грись А. М., Федоришена Ю. В.* 216
ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ У
ПЕДАГОГІЧНОМУ КОЛЕКТИВІ.
38. *Губарєва О. С., Герасимчук Т. В.* 223
РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ В
УМОВАХ ОНЛАЙН НАВЧАННЯ.
39. *Даценко А. С.* 229
ДЖЕРЕЛА ВИВЧЕННЯ ПОДІЙ РЕВОЛЮЦІЇ ГІДНОСТІ НА
ТЕРИТОРІЇ ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ.
40. *Дворецька Л. П.* 238
ДО ПРОБЛЕМИ ОЦІНЮВАННЯ ВИХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ
СЮЖЕТНИХ ЗАДАЧ З МАТЕМАТИКИ.
41. *Дзивинская Ю. С., Йулдошев Д. Ш., Собиржонова С. С.,
Аскарьянц В. П.* 248
АНАЛИЗ ДЕЙСТВИЕ ПЕСТИЦИДА НА ВНЕШНЕСЕКРЕТОРНУЮ
ФУНКЦИЮ ПАНКРЕАТИЧЕСКОЙ СЕКРЕЦИИ КРЫС.
42. *Доротюк В. І.* 257
РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В
СЕРЕДНІХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ З ВИКОРИСТАННЯМ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.
43. *Другова О. С., Міщенко В. А.* 260
ВДОСКОНАЛЕННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ПОЛОЖЕНЬ РОЗВИТКУ
ПІДПРИЄМСТВА В СИСТЕМІ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ НА
ЗАСАДАХ ФІНАНСОВОГО КОНТРОЛІНГУ.

44.	<i>Дубовий А. А., Бриліцький В. І.</i> ЗМІНА БІОХІМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ КРОВІ У СОБАК ЗА ГОСТРОГО НЕФРИТУ.	270
45.	<i>Дубовий А. А., Бутик В. Л.</i> БІОХІМІЧНІ ПОКАЗНИКИ КРОВІ ТЕЛЯТ ЗА ВИРАЖЕНИХ ОЗНАК РАХІТУ.	273
46.	<i>Дубровський С. С., Ткаченко І. П., Штець Т. Ф.</i> ОБҐРУНТУВАННЯ СТРАТЕГІЧНИХ ПРІОРИТЕТІВ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ.	276
47.	<i>Еланская А. А.</i> ЗНАЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-КАРАТИСТОВ.	287
48.	<i>Захарченко А. В.</i> ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ ІНСТРУМЕНТАЛІСТА-ВИКОНАВЦЯ У ПРОЦЕСІ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.	291
49.	<i>Земляна К. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ПІДПРИЄМСТВІ ТУРИСТИЧНОЇ СФЕРИ З МЕТОЮ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОБСЛУГОВУВАННЯ.	300
50.	<i>Глечко М. П.</i> СЮЇТНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ПРИНЦИП ЦИКЛІЧНОСТІ В УКРАЇНСЬКІЙ ІНСТРУМЕНТАЛЬНІЙ МУЗИЦІ КІНЦЯ ХХ СТОЛІТТЯ.	307
51.	<i>Квасницька В. М.</i> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «МУЗИЧНА ГРАМОТНІСТЬ» ТА СПЕЦИФІКА ЙОГО ПРОЯВУ В УЧНІВ.	315
52.	<i>Кириа Д. К., Кириа Т. В., Зеракидзе З. С., Глонти Н. Я.</i> ВЫЧИСЛЕНИЕ ТЕРМОПЛОТНОСТНЫХ ЭФФЕКТОВ И ТЕРМОПЛОТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ КАВКАЗА.	319
53.	<i>Кісенко О. С., Драгоненко А. О.</i> КРИМІНАЛЬНІ ПРАВОПОРУШЕННЯ, ВЧИНЕНІ З МОТИВІВ НЕТЕРПИМОСТІ: АКСІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.	328
54.	<i>Кісільова М. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ НА УРОКАХ ОСНОВ ЗДОРОВ'Я.	337
55.	<i>Ковчина І. М., Панченко М. В.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МІЖНАРОДНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В РАМКАХ ЗДОБУТТЯ ПРОФЕСІЇ.	341
56.	<i>Корнієнко Л. О., Ядловська О. С.</i> ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЙ ГЕНДЕРНОГО СПРЯМУВАННЯ В УКРАЇНІ.	346
57.	<i>Косенко А. В., Мельников О. Ф., Минко П. Є.</i> КВАЛІФІКОВАНИЙ ПІДБІР КАДРІВ ЯК ВАЖЛИВИЙ ЕЛЕМЕНТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ.	352

58. *Космачов Д. С., Людвік В. Д.* 366
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГОТУВАННЯ ДО КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВОПОРУШЕННЯ.
59. *Кравченко В. О., Кравченко Ю. А.* 373
ВІРТУАЛЬНИЙ ПРАКТИКУМ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ "ЕЛЕКТРОНІКА ТА МІКРОСХЕМОТЕХНІКА".
60. *Кримова Н. О., Лисенко О. М.* 380
ШЛЯХИ РОЗВИТКУ ПОЗАНАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ В СИСТЕМІ СТУДЕНТИ – ВИКЛАДАЧІ.
61. *Кужелева Л. М., Старостенко К. І.* 384
ОБЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В СВІТІ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ НЕРІДНОЇ МОВИ.
62. *Лахно О. В., Седнєва Л. Р., Сніга Я. В., Грицаєнко М. В.* 392
ОЖИРІННЯ І GESTАЦІЙНИЙ ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ.
63. *Лихогляд В. П.* 396
ДІЯЛЬНІСТЬ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМІСІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОБ'ЄДНАНИХ НАЦІЙ В СФЕРІ ЗАХИСТУ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРАВ ЛЮДИНИ.
64. *Лісова Ю. О., Клименко О. П.* 403
РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ІГРОВИХ ПЛАТФОРМ У НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ.
65. *Марків В. М., Твердохлєбова-Мізяк Т. В., Земляна Л. В.* 410
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АКЦЕНТИ – ЗАПРОВАДЖЕННЯ У ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.
66. *Михальчук Е. М., Ліхоузова Т. А.* 420
ВИЯВЛЕННЯ ФАКТОРІВ, ЩО НАЙБІЛЬШЕ ВПЛИВАЮТЬ НА РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ВІД НАВЧАННЯ.
67. *Мосякова І. Ю.* 427
АКТУАЛІЗАЦІЯ ІДЕЙ ПРЕДСТАВНИКІВ КЛАСИЧНОЇ ШКОЛИ УПРАВЛІННЯ ДЛЯ ЗВЕДЕННЯ СИСТЕМИ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ БАГАТОПРОФІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.
68. *Муренець Л. С.* 437
РОЛЬ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ НА ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ОСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ "ВМІННЯ ВЧИТИСЯ".
69. *Наливайко Л. Р., Книш С. В.* 445
ЮРИДИКО-МОВНИЙ СПОСІБ ТЛУМАЧЕННЯ НОРМ ПРАВА.
70. *Наримова Э. Н., Аvezова Т. П., Рустамова Ш. Ф., Аскарьянц В. П.* 448
ДИСФУНКЦИИ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ И ИХ ЗНАЧИМОСТЬ В МЕДИЦИНЕ.

71.	Науменко С. О. ТЕНДЕНЦІЇ УДОСКОНАЛЕННЯ СЕРТИФІКАЦІЙНИХ ОЦІНЮВАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ.	454
72.	Огієнко К. О., Піддубна К. Ю. ОСОБЛИВОСТІ ВЕРБАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПТУ PHARMASU У СУЧАСНОМУ АНГЛОМОВНОМУ ПІСЕННОМУ ДИСКУРСІ.	464
73.	Олексін Ю. П., Кочубей А. В., Шевчук Т. Є., Якубовська С. С. САМОВРЯДУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЯК НАПРЯМОК ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	471
74.	Олійник А. Ю. ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЗАБОРОН КОНСТИТУЦІЙНОЇ СВОБОДИ ОСОБИ НА ПІДПРИЄМНИЦТВО В ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.	478
75.	Павліченко В. І., Приходько О. Б., Ємець Т. І. ВИКОРИСТАННЯ ДАНИХ ПРО ГЕМОГЛОБІН НВ-S ДЛЯ РОЗРОБКИ ЕЛЕМЕНТІВ МОДЕЛІ НАВЧАЛЬНОЇ СИСТЕМИ.	486
76.	Панасюк Р. М. ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ДОБРИВА НІТРОАМОФΟΣКА – М НА ПОКАЗНИКИ ЖИТТЄЗДАТНОСТІ НАСІННЯ СОЇ.	492
77.	Підопригора І. В., Ковальова Д. А. ВИЗНАЧЕННЯ НЕРЕЗИДЕНТІВ ТА ЇХ ВІДОКРЕМЛЕНИХ ПІДРОЗДІЛІВ ЯК ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ В СВІТІ ЗМІН ЧИННОГО ЗАКОНОДАВСТВА ПРИ ВЗЯТТІ ЇХ НА ПОДАТКОВИЙ ОБЛІК.	495
78.	Плахотнік О. О., Литвин О. В. ОСОБЛИВОСТІ МАРКЕТИНГОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ В УМОВАХ ПОСИЛЕННЯ КОНКУРЕНТНОЇ БОРОТЬБИ.	502
79.	Попов В. Д. РОЛЬ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВНИХ ЗАВДАНЬ КАРТОГРАФІЧНОГО ЗМІСТУ З ГЕОГРАФІЇ У ФОРМУВАННІ КАРТОГРАФІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ.	508
80.	Потеряхин А. А., Ковтун Е. Н., Ковтун Е. В., Козлова Ю. Н. ТРЕНИРОВОЧНИЙ ПРОЦЕС И ИТОГИ ВЫСТУПЛЕНИЯ КИКБОКСЕРОВ НА ПЕРВЕНСТВЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА В РАЗДЕЛЕ К-1 2021 ГОДА.	518
81.	Пуль-Лузан В. В., Ярних Т. Г., Шешеня Д. А. АКТУАЛЬНІСТЬ РОЗРОБКИ ВЕТЕРИНАРНОГО ЗАСОБУ ДЛЯ ОБРОБКИ ВУХ У ТВАРИН.	522
82.	Пухно С. В., Гетманова М. О. ВЛАСТИВОСТІ ТЕМПЕРАМЕНТУ ПРЕДСТАВНИКІВ РАННЬОГО ЮНАЦЬКОГО ВІКУ.	530

83.	<i>Рибакова С. С., Дробязко А. О.</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА У МІСТІ ОДЕСА.	536
84.	<i>Рибакова С. С., Мормуль А. М.</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА В МІСТІ ОДЕСА.	540
85.	<i>Рибакова С. С., Подоляка Я.</i> РОЗВИТОК ЗЕЛЕНОГО ТУРИЗМУ У ЧЕРКАСЬКОМУ РЕГІОНІ.	544
86.	<i>Рибакова С. С., Тютюшкіна І. І.</i> ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ПОСЛУГ У ГОТЕЛЬНОМУ ГОСПОДАРСТВІ УКРАЇНИ.	548
87.	<i>Саух І. В., Саух П. Ю., Вікарчук О. І.</i> ТЕОРЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ КРЕАТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ НА ЗАСАДАХ КРЕАТИВНОЇ ОСВІТИ.	552
88.	<i>Семенов М. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ КНИЖОК В РЕКЛАМНІЙ ПРОДУКЦІЇ.	557
89.	<i>Середюк Т. В.</i> РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ІГРОВИХ ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ.	562
90.	<i>Сімкова Т. О., Кирильченко М. Б.</i> ОЦІНКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПОСЛУГ ТРАНСПОРТНОГО ПІДПРИЄМСТВА ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПІДВИЩЕННЯ.	571
91.	<i>Столярчук В. М., Головка І. А.</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ГОТЕЛЬНОГО ГОСПОДАРСТВА ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ.	580
92.	<i>Тернова А. С.</i> ПРИНЦИПИ, ФАКТОРИ, КРИТЕРІЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ШВЕЙНИХ ВИРОБІВ ТА ПРОБЛЕМИ ЇЇ ОЦІНКИ.	583
93.	<i>Тітаренко О. В.</i> ЗАРАЗНИЙ ВУЗЛИКОВИЙ ДЕРМАТИТ ВЕЛИКОЇ РОГАТОЇ ХУДОБИ – ЕМЕРДЖЕНТНА ТРАНСКОРДОННА ІНФЕКЦІЙНА ХВОРОБА.	593
94.	<i>Товажнянська О. Л., Марковська О. В., Слищенко Р. В., Лисенко К. Є.</i> ВПЛИВ COVID-19 НА НЕРВОВУ СИСТЕМУ ЛЮДИНИ.	598
95.	<i>Узбек Т. С., Скоробогач С. С.</i> ПАТОМОРФОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УРАЖЕННЯ МІОКАРДУ ПРИ COVID-19.	602
96.	<i>Чекмарева Н. Г., Савенкова Е. В., Максимов А. В., Агалаков В. С.</i> ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА.	605
97.	<i>Чернецький Я. С., Ліхоузова Т. А.</i> АВТОМАТИЗОВАНА ПІДСИСТЕМА ДЛЯ ПРОЕКТУВАННЯ ТА АНАЛІЗУ ПЛАНУ БУДІВЛІ ЗГІДНО НОРМ ПОЖЕЖНОЇ БЕЗПЕКИ.	610

98.	Чернобай Л. В., Булініна О. Д., Булінін В. О. ЛІДЕРСТВО В МЕДИЦИНІ.	617
99.	Чернуха О. В., Шевцова В. М. ЖИТТЯ АКАДЕМІКА БОГОМОЛЬЦЯ О. О. ТА ЙОГО НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.	627
100.	Шевченко О. В. ПОДОЛАННЯ ДЕПРЕСИВНОСТІ І ЗМЕНШЕННЯ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ НЕРІВНОМІРНОСТІ ЧЕРЕЗ ЗАПРОВАДЖЕННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ РЕЖИМІВ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.	632
101.	Шевченко О. Н. ON SOME EFFECTIVE INTERPRETATION TECHNIQUES.	638
102.	Шевчук Д. В., Іванов Ю. Ю., Сергій Г. К. ЗАСТОСУВАННЯ АЛГОРИТМУ Х ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ ГОЛОВОЛОМОК СУДОКУ.	643
103.	Шманатова А. С. ВИКОРИСТАННЯ ПАСИВНОГО СТАНУ ЯК СПОСІБ БЕЗОСОБОВОГО ПЕРЕКЛАДУ.	646
104.	Юлдашев Сайдъали Дониёр угли, Исамухамедова Д. У. ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И РЕКУЛЬТИВАЦИЯ СВАЛОК РЕГИОНОВ ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ.	651
105.	Ядловська О. С., Мороз В. В. ОКРЕМІ АСПЕКТИ ГЕНДЕРНОЧУТЛИВОГО ВИХОВАННЯ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ.	656
106.	Яницька О. Ю., Іванюта О. В., Ясінський А. М. ЗАСТОСУВАННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ТА ПСИХОЛОГІЇ.	661

UDC 378.147.016:611

**FEATURES OF TEACHING THE DISCIPLINE OF “HUMAN ANATOMY”
IN MODERN CONDITIONS**

Lopushniak Lesia

Assistant

Sukhonosov Roman

Candidate of Medical Sciences, Associate professor

Kharkiv National Medical University,

Kharkiv, Ukraine

Dmytrenko Roman

Candidate of Medical Sciences, Associate Professor

Honcharenko Valentina

Assistant

Bukovinian State Medical University

Chernivtsi, Ukraine

Summary. Among the low tasks facing higher educational institutions, the main one is to improve the quality of training of medical specialists and the use of modern information technologies during classes. The current environment dictates strict requirements for the training of qualified professionals who will have a high educational, scientific and cultural level, as well as the acquisition of accumulated human civilizational experience and the shaping of professional skills and competencies. Nowadays, under the conditions of pandemic in the world and active implementation of distance learning for students, relevant and priority importance is given to the methodological approach to teaching students the discipline of “Human Anatomy” and improvement of forms of pedagogical mastership.

Key words: educational forms, anatomy, student, medicine.

Human anatomy is the first science of higher medical school, which opens the

door to the future of the medical profession and establishes the basis of specialized knowledge. Without a thorough knowledge of significant anatomical material, understanding of the structure and development of the human body cannot go without a doctor of any specialty [1].

There is unlikely to be a better test of professional suitability than halls or rooms of the anatomical museum. This is not just a form of medical attire (white coat and cap) – it is a way of life. We would like to emphasize that not all medical students of the 1st year are ready to adopt all the features of their future profession. In the preparation of first-year students by teachers of the discipline “Human Anatomy” is used step-by-step level of training with a gradual improvement of the information obtained. During the training students gradually acquire knowledge about the structural organization of the human body, gradually increasing the amount of given information: bone system, arthrosyndesmology, physiology, splanchnology, neurology, angiology, etc. An important mission of the anatomy museum is to enable students to renew their memories of all required information during the first three semesters of their studies at a medical university [2, 3].

Only by studying the structure of the skeleton can students gain access to cadaveric material. It should be noted that textbooks and atlases can only provide an overview of the structural organization of the human body, but anatomy can only be studied using cadaveric material. However, in recent years there has been some difficulties in obtaining cadaveric material, which leads to a decrease in the level of anatomical knowledge of nursing teachers and students, which, in turn, negatively affects the general level of training of medical practitioners.

It is an inescapable fact that adequate understanding of anatomical material is based primarily on a visual perception. The more often the impression is repeated, the stronger is the image of the object in the memory. It is quite hard to understand the structure and topography of organs and structures without a clear idea of the peculiarities of their spatial and temporal rearrangements, gender, age-related and individual anatomical flexibility during ontogenesis of humans.

In practice, the physician relies on symptoms or syndromes that help him to

distinguish pathological processes from the norm. During the last decade, imaging techniques of organs and structures, in particular computed tomography and magnetic resonance imaging, have been widely used. Understanding and thorough interpretation of CT-findings requires thorough knowledge of peculiarities of the structure and topographic and anatomical interrelations of organs and structures of different systems under normal conditions. Use of modern information technologies, in particular three-dimensional computer reconstructions, allows obtaining new information about the study subject, perform modeling of anatomic objects with preservation of their size and shape, make computer diagnostics in 3-D models and accumulate information about organism. In addition, knowledge of the capabilities of computerized tomography and the ability to recognize artifacts makes it possible to avoid many errors and increase the accuracy and precision of the results.

Nowadays, under conditions of pandemic in the world and active implementation of distant learning of students the topicality and priority importance is given to the methodological approaches to the teaching of the discipline “Human Anatomy” and improvement of pedagogical skills. In the current conditions of training doctors in accordance with the requirements of educational standards of higher professional education, the modeling of their professional activity and distant learning and teaching process is of particular importance in teaching the students typical and variant human anatomy using 3-D reconstructed models. In the present time for acquiring profound knowledge about typical and variant anatomy of organs and structures of different human systems it is not reasonable to divide science into academic, university, and departmental, because this negatively affects its results. It is important for the development of education and science to create an inter-university integration, particularly among anatomists. Higher education institutions, which have significant scientific and pedagogical potential, should become centres of scientific and research work, active disseminators of new scientific data, which are important for the society of the country. Unfortunately, the limited budget allocated to higher education is not conducive to the full development of scientific research.

At the end it is wanted to bring up-to-date words of M.I. Pirogov: “There is

such moral and spiritual element in science, which never disappears, no matter what its representatives are. Science takes its own, and, acting on the intellect, acts and on only one passion for science carried from the school, having just learned its rudiments”. M.I. Pirogov believed that true progress in science can only be ensured by the freedom of scientific investigation and the freedom of teaching. Education and science cannot be condoned. Such protection is worse than total abolition, the waste of time in aid to the high school can cause serious crises in the future.

LIST OF LITERATURE

1. Хмара Т.В., Макар Б.Г. Анатомічний музей як одна з розгадок таємниці людського тіла. Буковинський медичний вісник. 2013. Том 17, № 2 (66). С. 230–235
2. Пішак В.П. Професори Буковинського державного медичного університету (1944-2009) / В.П. Пішак, Ю.Т. Ахтемійчук, О.І. Іващук. Чернівці, 2009. 174 с.
3. Свердан М.М., Свердан М.Р. Основи наукових досліджень: Підручник. – 2-е вид., випр. і доп. – Чернівці: Зелена Буковина, 2008. – 504 с.