

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ
XVII Всеукраїнської
науково-практичної конференції

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ

(в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams)

05–06 листопада 2020 року
м. Тернопіль

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2020

УДК 378:61(063)(477)

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти (в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams) : матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 05–06 лист. 2020 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – 328 с.

ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ

Єрмоленко Т.І., Руда Н.Г.

Харківський національний медичний університет

Вступ. Під комунікативною компетентністю розуміють систему внутрішніх ресурсів, необхідних для побудови ефективної комунікації у визначеному колі ситуацій особистісної взаємодії. Основними складовими комунікативної компетентності, які відіграють важливу роль в практичній діяльності лікаря, є толерантність, емпатія, спостережливість, емоційна стабільність [1, 2].

Основна частина. Процес формування комунікативної компетентності майбутніх лікарів починається у закладі вищої медичної освіти. В умовах навчального процесу розвиток професійно важливих якостей лікаря може зростати завдяки інтерактивним методам навчання на засадах діалогічного та суб'єктного підходу, наприклад, при використанні тренінгових технологій. Тренінг комунікативної компетентності сприяє виробленню соціально-психологічних вмінь. Засобами вирішення завдань тренінгу для набуття комунікативних умінь служать групові дискусії (дають змогу побачити проблему з різних боків), рольові ігри (дають змогу опановувати широкий репертуар соціальних ролей), моделювання професійних ситуацій (сприяють формуванню професійної позиції спеціаліста), вправи на розвиток спостережливості, вміння слухати.

Висновки. Застосування тренінгових технологій у підготовці фахівців надає кожному студенту можливість реалізувати себе у навчальній та професійній діяльності, сприяє розвитку професійно важливих якостей та комунікативних вмінь, необхідних для медичної взаємодії з пацієнтом.

Література

1. Юсеф Ю. В. Формування комунікативної культури лікаря в процесі вивчення гуманітарних дисциплін / Ю. В. Юсеф // Освіта та педагогічна наука. – 2013. – № 5-6. – С. 38-45.
2. Родигіна І.В. Компетентісно орієнтований підхід до навчання / І.В. Родигіна. – Х.: Вид. група «Основа», 2005. – 96 с.

Дупленко П.Ю. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ СТУДЕНСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА КАФЕДРИ ПСИХІАТРІЇ ТА НАРКОЛОГІЇ НМУ	81
Дячук М.Д., Грузева Т.С. ПИТАННЯ УДОСКОНАЛЕННЯ МЕДИЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ ЛЮДЕЙ ЛІТНЬОГО ВІКУ В ПРОГРАМІ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦІВ ПЕРВИННОЇ ЛАНКИ	83
О. К. Єренко, Г. П. Смойловська, О. О. Малюгіна, Т. В. Хортецька ПІДГОТОВКА ПРОВІЗОРІВ-ІНТЕРНІВ ДО ЛІЦЕНЗІЙНОГО ІСПИТУ КРОК 3 «ФАРМАЦІЯ».....	85
Єрмоленко Т. І. ПЕРСПЕКТИВИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	87
Т.І. Єрмоленко, О.М. Дорошенко ФОРМУВАННЯ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНЕ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО» У СТУДЕНТІВ БАКАЛАВРІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	88
Єрмоленко Т.І., Паутіна О.І. УМОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	89
Єрмоленко Т.І., Руда Н.Г. ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ.....	90
Єрмоленко Т.І., Чорна Н.С., Кривошапка О.В., Руда Н.Г. ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ РОБОТИ СЕРЕД СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ	91
Л.В. Журавльова, Ю.К. Сікало, М.О. Олійник, О.І. Цівенко, Н.А. Лопіна ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ НА КЛІНІЧНИХ КАФЕДРАХ	92
Завгородній І.В., Лисак М.С., Лалименко О.С., Перцев Д.П., Літовченко О.Л. ОСОБЛИВОСТІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ГІГІЄНА ТА ЕКОЛОГІЯ»	95