

КОМП'ЮТЕРНА ЗАЛЕЖНІСТЬ ЯК НЕБАЖАНЕ ЯВИЩЕ В СИСТЕМІ ОСВІТИ

Андруша А.Б., Харківський національний медичний університет, Харків,
Україна, alina.andrusha@meta.ua

Проблема комп'ютерної залежності з роками тільки зростає. Молоді люди, зокрема студенти, - це технічно більш освічена інтерактивна частина суспільства, яка змушена проводити в інтернеті більше часу для пошуку необхідної для навчання інформації. Суттєвих змін зазнала і структура дозвілля молоді, тому що сучасні комп'ютери поєднують в собі можливості музичного центру, книги, телевізора, DVD приставки, комунікативні засоби спілкування. Метою нашої роботи було проаналізувати основні причини комп'ютерної залежності серед студентів медичного вузу. Ми провели анкетування 27 студентів медичного університету (використовувався тест інтернет-залежності Кімберлі Янг). Інтерпретуючи отримані бали за оцінкою інтернет-залежності, ми встановили, що 18,5% студентів-медиків є звичайними користувачами комп'ютера та інтернету, 59,3% мають надмірне захоплення комп'ютером, 22,2% страждають інтернет-залежністю. З'ясувалося, що 70,4% респондентів використовують комп'ютер з метою навчання (пошук необхідної інформації), 55,6% осіб використовують комп'ютер як засіб комунікації (спілкування в соціальних мережах, месенджерах, форумах), 40,7% - для дозвілля (перегляд відео, фільмів, слухати музику), 1/5 частина респондентів - як основне джерело новин, 14,8% - є любителями ігрових серверів і тільки 3,7% - відвідувачі сайтів знайомств. Тільки п'ята частина студентів контролюють час роботи з комп'ютером. Менша половина студентів має наслідки надмірного перебування в інтернеті у вигляді погіршення успішності. Таким чином, переважна більшість студентів мають проблеми, пов'язані з надмірним використанням комп'ютера. Більшість опитаних знають про це, але не звертають уваги, тому що комп'ютер вже став невід'ємною частиною їхнього життя.