

ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА MOODLE В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Ніколаєва А.О., Кривошопка О.В., Федоров В.О., Якименко О.С.
Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна

Вступ. Сучасна освіта, в тому числі і медична, в даний час відчуває небувалі труднощі, викликані зростаючою захворюваністю через нову коронавірусну інфекцію. Труднощі пов'язані в першу чергу з тим, що більшість вишів України та всього світу, перейшли на дистанційний режим роботи. Таким чином, освітні організації, а особливо викладачі зіткнулися з незнайомою ситуацією, і багато хто не знає, як в цих нових умовах підтримувати учнів, дотримуватися навчального плану та готувати здобувачів освіти до майбутніх іспитів.

На сьогодні стрімкий розвиток комп'ютерних технологій, різноманітного програмного забезпечення надає дуже широкі можливості для підвищення ефективності навчання. Використання інноваційних ІТ технологій сприяє удосконаленню освітнього процесу в вищих навчальних закладах.

Основна частина. На сьогоднішній день існує багато рішень для систем дистанційного навчання в вишах України, відмінних технічними можливостями, наявністю і рівнем складності різних функціональних компонентів, наприклад Oracle, IBM, WebCT, e-Learning та засоби Open Source: ATutor, MOODLE, Claroline, Dokeos тощо. На сьогодні однією з популярних систем дистанційного навчання є Moodle – безкоштовна система електронного навчання. Це відкритий веб-додаток, на базі якого можна створювати спеціалізовану платформу яка надає викладачам, здобувачам освіти та адміністраторам дуже різноманітний набір інструментів для сучасного дистанційного навчання. Ця система має відкритий системний код, тому її легко змінювати за допомогою додаванням різноманітних плагінів, що дозволяє викладачам, модераторам та адміністраторам активно використовувати усіляке стороннє програмне забезпечення для сучасного дистанційного навчання. Платформа Moodle підтримує міжнародні стандарти обміну навчальними матеріалами: SCORM і AICC. Завдяки цьому можна впроваджувати електронні курси від різних ІТ компаній; має безліч інструментів для створення електронних курсів. Ця платформа надає можливість вільно завантажувати відео-лекції, вебінари, прикріплювати файли, тестові завдання та багато іншого. Система Moodle забезпечує комунікаційну взаємодію всіх учасників освітнього процесу в вищих навчальних закладах. Використання ІТ технологій дозволяє здобувачам освіти будувати свою стратегію вивчення навчальної дисципліни та сприяє не тільки засвоєнню ними знань, навичок, умінь та форм професійної поведінки, а й формуванню певної структури особистісних якостей.

Висновки. Таким чином, платформу Moodle можна розглядати як спеціально організовану навчальну діяльність, що сприяє розвитку компетенцій здобувачів освіти, перш за все, розвиток аналітичних,

проектувальних, комунікативних здібностей (готовність до пошуку, створення та застосування нововведень в освітньому процесі, здатність здійснювати взаємодію в інтерактивному режимі, застосовувати індивідуалізовані та особистісно орієнтовані технології та методики навчання), а інтеграція традиційних та сучасних дистанційних технологій в організації навчального процесу у вищих навчальних закладах дозволяє зробити більш ефективним якість навчального процесу в цілому.

Література

1. Кухаренко В. М. Про систему дистанційного навчання у відкритому дистанційному курсі. Інформаційні технології в освіті. 2012. № 11. С. 32–42.
2. Грушина І.В. Теоретичні та методологічні основи використання дистанційних технологій в контексті змішаного навчання / І.В. Грушина // Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. – Вип. 10 (1). – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В. Вінниченка, 2017. – С. 28–34.
3. Биков В.Ю. Дистанційне навчання в країнах Європи та США і перспективи для України / В.Ю. Биков // Інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу: інноваційні засоби і технології : кол. монографія / В.Ю. Биков, О.О. Гриценчук, Ю.О. Жук та ін. / Академія педагогічних наук України, Інститут засобів навчання. – К. : Атіка, 2010. – С. 77–140.
4. Олійник Л. Дистанційна освіта – переваги та недоліки [Електронний ресурс] / Л. Олійник. – Режим доступу: http://liyalno1.blogspot.com/2013/03/blog-post_24.html.
5. Баніт О.П., Буга Н.Ю. Роль дистанційного навчання в розвитку вищої освіти. Сучасні освітні технології дистанційного та електронного навчання: збірник тез доповідей на Всеукраїнському науково-методичному семінарі з елементами вебінару. Харків, 2018. С. 4–5.