

Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів. Харків, 2016, С.373-375

Соколова Ю.А.

ВЛИЯНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ СТУДЕНТОВ, КОТОРЫХ ПЕРЕВЕЛИ В ХАРЬКОВ

**Кафедра психиатрии, наркологии и медицинской психологии
Харьковский национальный медицинский университет,
г. Харьков, Украина**

Научный руководитель: к.мед.н., доцент Черкасова А.О.

Постановка проблемы. Современная социально-политическая ситуация, сложившаяся в течение 2014 – 2015 года, привела к массовой миграции населения из зоны конфликта на территорию Украины, в том числе и студентов. Данная ситуация пагубно влияет на психологическое развитие и наносит большую психологическую травму лицам молодого возраста из зоны конфликта, которым помимо того, что надо восстановиться после перенесенного стресса, надо адаптироваться в новом городе, коллективе. Молодые люди не только переживают приближение сессии или КРОКа, а так же они переживают за свою семью, которая осталась в зоне конфликта, за судьбу своего города и дома.

Цель исследования – выявить степень, социальной адаптации и психоэмоционального состояния у студентов из зоны конфликта; определить условия и меры снижения проявления агрессии, враждебности у студентов.

Для рассмотрения психоэмоционального состояния студентов было проведено психологическое исследование, в котором взяли участие 60 студентов. Мы разделили их на две группы: контрольная – 30 человек и студенты из зоны конфликта - 30 человек, в каждой группе по 15 девочек и 15 мальчиков.

Основные материалы исследования. Теоретически: анализ, систематизация, обобщение теоретических и экспериментальных данных проблемы; эмпирические: наблюдение, беседа, анкетирование, психодиагностические методики: самооценивание форм агрессивного поведения (модифицированный вариант Басса-Дарки), диагностика враждебности по шкале Кука–Мэдлен, самооценка психологических состояний (по Айзенку), методы статистической обработки количественных данных.

Результат. При сравнении лиц мужского пола из двух групп тревожность выявляется в первой группе - 100% (средний уровень). Тревожность проявляется у лиц женского пола из группы переведенных студентов - 22,22% (высокий уровень).

В ходе исследования мы определили, что показатели агрессивности в общей выборке, в большей степени находятся на низком уровне. У всех лиц независимо от пола, которых перевели из зоны конфликта, агрессивность проявляется больше 75% (лица мужского пола) и 55,55% (лица женского пола).

Показатель враждебности в большей степени определяется у парней из Харькова - 50% и у девушек из зоны конфликта - 66,66%.

Более циничными оказались мужской пол из контрольной группы и женский пол из группы переведенных студентов 50% и 11,11% соответственно.

Фрустрация и ригидность в большей степени проявляется у лиц мужского пола из первой группы 75%. Среди женского пола эти показатели наблюдаются во второй группе 22,22% и 11,11% соответственно.

Мы предполагаем, что девушки в повседневное время агрессивней и враждебней, чем парни, но эти показатели находятся в скрытом состоянии, и будут проявляться после воздействия любого отрицательного (агрессивного) фактора (например, боевые действия). У парней, наоборот, при воздействии любого агрессора они будут подавляться. В следствие этого, в процессе адаптации, у девушек показатели агрессивности и враждебности будут не скрытыми, а явно выраженными. У парней эти показатели тоже будут, но уже менее выраженными, чем в спокойной повседневной жизни. Это связано с тем, что переведенные студенты переносят стресс, вызванный проведением АТО в их городах и борьбой за выживание, а так же в связи с переездом, внедрением в новый коллектив, финансовыми трудностями.

Выводы. Мы увидели и доказали, что студенты из зоны конфликта не только не адаптировались к изменившейся обстановке, но у них также подавлено психоэмоциональное состояние, что связано с продолжающимся стрессом (неопределенность положения, отсутствие стипендии, проблема с жильем, отношение преподавателей, иная система оценивания, а также обучения), о чем свидетельствуют высокие показатели агрессивности и враждебности, но у девушек они будут переходить из скрытого состояния в явно выраженное, а у парней - наоборот (из явно выраженного в более скрытое).