SCI-CONF.COM.UA

SCIENTIFIC DEVELOPMENT IN A CHANGING WORLD



PROCEEDINGS OF IX INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE SEPTEMBER 1-3, 2026

LVIV
2026

SCIENTIFIC DEVELOPMENT IN A CHANGING WORLD

Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference

Lviv, Ukraine

1-3 September 2026

Lviv, Ukraine

2026

UDC 001.1

The 9th International scientific and practical conference "Scientific development in a changing world" (September 1-3, 2026) SPC "Sci-conf.com.ua", Lviv, Ukraine. 2026. 531 p.

ISBN 978-966-8219-80-1

The recommended citation for this publication is:
Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Scientific development in a changing world. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2026. Pp. 21-27. URL: https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-development-in-a-changing-world-1-3-09-2026-lviv-ukrayina-arhiv/.

Editor
Komarytskyy M.L.
Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: lviv@sci-conf.com.ua

homepage: *https://sci-conf.com.ua*

©2026 Scientific Publishing Center "Sci-conf.com.ua" ®
©2026 Authors of the articles

45. ***Сидоренко Я. В.*** 252
КВАЗІПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ДО ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ
46. ***Сідорова О. В.*** 259
ВИЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
47. ***Цогла О. О.*** 261
ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ТА ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ УЧНІВ НА УРОКАХ ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ
48. ***Чжоу Хунвей*** 266
ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОЛЛЕДЖЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ
49. ***Шестакова М. В.*** 271
ОСНОВНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ТРАНСКУЛЬТУРНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ НАВЧАННІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ПРОСТОРІ ЄВРОПА–УКРАЇНА–АЗІЯ

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

50. ***Авдимирець Н. В.*** 275
КОМУНІКАТИВНО-ДІАЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ ЯК ІНТЕГРАТИВНЕ ОСОБИСТІСНЕ УТВОРЕННЯ
51. ***Астремська І. В., Думма Л. В.*** 281
ХУДОЖНЯ ТВОРЧІСТЬ ЯК ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК ФОРМУВАННЯ САМОРЕГУЛЯЦІЇ ОСОБИСТОСТІ
52. ***Астремська І. В., Купич С. В.*** 288
САМОСТАВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН
53. ***Балабанова Л. М., Балабанова К. В.*** 293
СИСТЕМАТИКА СТРАТЕГІЙ ПОДОЛАННЯ ХРОНІЧНОГО СТРЕСУ В УМОВАХ ВЕДЕННЯ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ В УКРАЇНІ
54. ***Бойцанюк С. І., Денефіль О. В.*** 299
ОЦІНКА РІВНЯ СТРЕСУ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ ПЕРІОД
55. ***Глуховеря В. М.*** 302
ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ТА ПОКАЗНИКІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ

ВИЗНАЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО ТРЕНІНГУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Сідорова Ольга Вадимівна,
магістрант кафедри української мови та педагогіки
Харківський національний медичний університет
м. Харків, Україна

Вступ. Актуальність проблеми підвищення професійної компетентності викладачів закладів вищої медичної освіти зумовлена необхідністю поєднання глибоких фахових знань із високим рівнем педагогічної та психологічної підготовки. Сучасний освітній процес потребує від викладача володіння ефективними комунікативними навичками, емоційною стійкістю, здатністю до управління навчальною діяльністю та інтерактивної взаємодії зі здобувачами освіти. Одним із ефективних засобів розвитку цих компетенцій є психолого-педагогічний тренінг.

Мета дослідження полягала у визначенні ефективності психолого-педагогічного тренінгу для підвищення професійної компетентності викладачів медичних закладів вищої освіти.

Матеріли та методи. Для досягнення цієї мети були визначені такі завдання: проаналізувати сучасні підходи до розвитку професійних компетенцій викладачів, виявити психологічні та педагогічні чинники, що впливають на ефективність навчального процесу, розробити структуру психолого-педагогічного тренінгу та оцінити його ефективність за допомогою анкетування та практичних завдань. У ході дослідження застосовувалися теоретичний аналіз наукової літератури, психолого-педагогічні тренінги, практичні заняття, а також методи соціометрії та опитування учасників для оцінки динаміки розвитку професійних компетенцій до і після тренінгу.

Результати дослідження показали, що психолого-педагогічний тренінг сприяє підвищенню рівня комунікативних навичок та емоційної компетентності

викладачів, покращує їх здатність до інтерактивного навчання та ефективної взаємодії зі здобувачами вищої освіти, а також допомагає подолати професійний стрес і підвищує мотивацію до саморозвитку.

Висновок. Використання психолого-педагогічного тренінгу є ефективним засобом вдосконалення професійної компетентності викладачів закладів вищої медичної освіти. Інтеграція психологічних та педагогічних методик у професійну підготовку сприяє підвищенню якості навчального процесу та формуванню ефективної навчальної взаємодії між викладачем та здобувачами освіти.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Tytova N, Katsero O, Kondur O. System analysis of the future educators' psychological and pedagogical training experience. Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University. 2020;7(1):199–206. https://doi.org/10.15330/jpnu.7.1.199-206.

2. Radziievska I. The analysis of pedagogical technologies efficiency in the professional training of medical specialists. ScienceRise: Pedagogical Education. 2022. https://doi.org/10.15587/2519-4984.2022.254833.

3. Лопіна Н. Програма підвищення для викладачів закладів оздоровлення (на прикладі електронного навчального курсу «Основи методології розробки електронного навчального курсу в галузі медичної освіти»). Безперервна професійна освіта: теорія та практика. 2020;3:49–59. https://doi.org/10.28925/1609-8595.2020.3.6.

4. Kryvylova O. The organization of monitoring of future teachers' psychological and pedagogical training in establishments of professional and technical education. ScienceRise: Pedagogical Education. 2020;2(35):14–20. https://doi.org/10.15587/2519-4984.2020.192861