

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
АСОЦІАЦІЯ МЕДИКІВ УКРАЇНИ



МЕДИЦИНА ОСВІТА НЕЗЛАМНІСТЬ

МАТЕРІАЛИ
ХІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
25-26 КВІТНЯ
2024 РОКУ



БАХМУТ - ПОЛТАВА - ХАРКІВ, 2024

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
АСОЦІАЦІЯ МЕДИКІВ УКРАЇНИ

МЕДИЦИНА. ОСВІТА. НЕЗЛАМНІСТЬ.

МАТЕРІАЛИ

XI Міжнародної науково-практичної конференції

25-26 квітня 2024 року

Бахмут – Полтава – Харків, 2024

УДК 616+37.0(477)

Медицина. Освіта. Незламність.: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. – Бахмут-Полтава-Харків, 25-26 квітня 2024 р.//Полтава-Харків: ХНМУ, АМУ, БМФК, 2024 р. – 82 с.

Дане видання містить матеріали доповідей учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції «Медицина. Освіта. Незламність.», яка відбулася в режимі он-лайн 25-26 квітня 2024 року.

Матеріали конференції видаються мовою оригіналу.

Редакційна колегія:

Відповідальні редактори:

Подаваленко А.П. – завідувач кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб Харківського національного медичного університету, доктор медичних наук, професор.

Красножон Н.М. – директор Бахмутського медичного фахового коледжу.

Усенко С.А. – голова Асоціації медиків України, професор кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб Харківського національного медичного університету.

Матеріали друкуються в авторській редакції.

Відповідальність за зміст, граматичну та стилістичну правильність текстів несуть автори і наукові керівники.

*Розглянуто та затверджено на засіданні методичної ради БМФК
Протокол № 5 від 19.04.2024 року*

© Асоціація медиків України, 2024
© Бахмутський медичний фаховий коледж, 2024
© Харківський національний медичний університет, 2024

ЗМІСТ

I. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕДИЦИНИ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ

<i>Ețco Diana</i> , Imperativele strategice ase zemstvei din Basarabia in domeniul sanatatii publice.....	5
<i>Алієв С.П., Сапарова Н.Х., Саїдов Х.М.</i> , Еколого-епідеміологічні особливості поширення малярії у Республіці Таджикистан.....	9
<i>Багмут В.В., Нікуліна Г.Л.</i> , Важливість профілактики порушень психоемоційних станів у кризових ситуаціях.....	11
<i>Болдарєва В.М.</i> , Що треба знати про паліативну допомогу.....	13
<i>Болдарєва В.М.</i> , Болить голова? Будемо розбиратися.....	15
<i>Гвоздецька Г.С., Жукуляк О.М., Генік Н.І., Бігун Р.В.</i> , Порівняльний аналіз вмісту вітаміну D у вагітних із блюванням вагітних та у жінок із фізіологічним перебігом і триместру вагітності.....	18
<i>Дяченко М.С., Усенко С.Г., Усенко С.А.</i> , Імунологічні показники гострого обструктивного бронхіту у дітей, інфікованих на хламідіоз.....	21
<i>Дяченко М.С., Усенко С.А., Усенко С.Г.</i> , Алгоритм факторів ризику розвитку повторних епізодів гострого обструктивного бронхіту у дітей... ..	22
<i>Коршенко В.О.</i> , Лептоспіроз в Полтавській області України.....	24
<i>Логвинюк Р.П., Красножон Н.М., Усенко С.Г., Усенко С.А., Дяченко М.С., Кравченко Л.А.</i> , Особливості впливу занять скандинавською ходою на стан фізичної та ментальної працездатності студентів.....	26
<i>Нікуліна Г.Л., Круглова В.В.</i> , Вплив сенсорних систем на психоемоційний стан молоді, що навчається	28
<i>Ольховий А.Х., Виноградов О.О.</i> , Методика фізичної терапії пацієнтів з розсіяним склерозом у стадії ремісії.....	29
<i>Подаваленко А.П., Нессонова Т.Д.</i> , Аналіз місць інфікування населення м. Харків збудником COVID-19 в період пандемії.....	31
<i>Хайлов А.В., Журавльов А.М., Онда Є.В., Пивовар С.М., Деряга А.В., Руденко Л.М., Рак Т.І.</i> , Визначення чинників, що впливають на рівень захворюваності на туберкульоз серед дітей та підлітків в Полтавській області.....	33
<i>Щурко М.М., Кузик І.Я.</i> , Фізіологічне значення фтору при профілактиці карієсу.....	36

II. ПРІОРИТЕТИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

<i>Васильєва М.А.</i> , Впровадження інтерактивного навчання при викладанні дисципліни «Фармакологія та медична рецептура».....	38
<i>Грабельников О.М.</i> , Інноваційні впровадження у навчальний процес фізичного виховання та ефективність їх використання	39
<i>Єцко Д., Усенко С.А.</i> , Історичний досвід запровадження шкільних підручників у Молдові у першій половині 19 сторіччя.....	42

<i>Книш Т.В.</i> , Цифровізація як інструмент формування комунікативної взаємодії між органами місцевого самоврядування та ЗФПО галузі охорони здоров'я.....	43
<i>Красножон Н.М.</i> , Використання різних видів навчання студентів фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану.....	45
<i>Кріпак І.В.</i> , Онлайн-платформи для забезпечення якісного навчання на заняттях біології.....	47
<i>Круглова В.В.</i> , Незламність: студентська конференція у Маріупольському медичному фаховому коледжі.....	49
<i>Лисюк С.І.</i> , <i>Кондратьєва І.В.</i> , <i>Обертій М.Г.</i> , Технологічні інновації в освітньому процесі.....	50
<i>Літвін Т.В.</i> , <i>Красножон Н.М.</i> , Бахмутський медичний фаховий коледж: минуле та сьогодення.....	53
<i>Парфенюк М.О.</i> , Підвищення ефективності базової практичної компоненти в медичній освіті методом симуляційного навчання як сучасної інноваційної технології.....	55
<i>Подаваленко А.П.</i> , <i>Зеленська Л.Д.</i> , <i>Білера Н.В.</i> , Результати опитування лікарів на циклах підвищення кваліфікації щодо обізнаності з технологією розвитку критичного мислення.....	57
<i>Соляник В.В.</i> , З досвіду дистанційного викладання предмету «Медсестринство у внутрішній медицині».....	59
<i>Туз-Благовісна О.Ю.</i> , <i>Бичкова Ю.О.</i> , Емоційне вигорання у педагогів під час війни.....	61
<i>Усенко С.Г.</i> , <i>Дяченко М.С.</i> , <i>Усенко С.А.</i> , Менеджмент навчального процесу закладу вищої освіти.....	63
<i>Хілько В.О.</i> , Використання інтерактивних технологій під час практичної підготовки студентів медичного коледжу в умовах воєнного стану.....	64
<i>Шепель О.А.</i> , Технологія модульно-блочного навчання і рейтингова система оцінювання в школі під час дистанційного навчання	66

ІІІ. РОЗВИТОК НАУКИ – МАЙБУТНЄ МОЛОДІ

<i>Добрунік Я.С.</i> , <i>Устиянська О.М.</i> , Дослідження біогенного та іонно-сольового складу води річки Прут в околицях міста Новоселиця. Вплив хімічних речовин на організм людини.....	70
<i>Коршенко А.В.</i> , <i>Коршенко В.О.</i> , Економічні втрати в медицині: «забута» газова гангрена.....	72
<i>Палухіна Ю.В.</i> , <i>Васильєва М.А.</i> , Жорсткість води, її вплив на довкілля та способи визначення.....	74
<i>Рибальченко О.О.</i> , <i>Ткаченко Л.Д.</i> , Роль латинських крилатих висловів у формуванні професійного мислення медичного працівника.....	76
<i>Романюк В.</i> , <i>Дяченко М.С.</i> , <i>Усенко С.А.</i> , Навчання під час війни – погляд на освітній процес очима студента і викладача.....	77
<i>Тандикіна М.</i> , <i>Д'яченко І.М.</i> , Необхідність сучасної психологічної підтримки сім'ї важкохворого пацієнта.....	79

навантажень і реакцію тіла на них. Отже, інноваційні впровадження в навчальний процес у особистісно-орієнтованому навчанні з фізичного виховання мають свою технологію, що передбачає встановлення мотивів, а також усвідомлення цілей та завдань навчання, знання студентами способів досягнення поставлених цілей, опанування базової освіти, систематичне обґрунтоване виявлення динаміки процесу навчання та рівня засвоєних знань, умінь та навичок.

Висновки. Таким чином, впровадження та подальше використання інноваційних технологій у навчальному процесі з фізичного виховання студентської молоді дозволяє не тільки оптимізувати його, а й зробити ефективнішим. Тим самим пробуджуючи інтерес у студентів до постійних занять фізичними вправами та спортом, і насамперед, формуючи звичку до здорового способу життя. Справедливо стверджувати, що нові технології та інновації є важливими, ефективними, а головне заохочувальними для населення. І схоже з останніх років тенденція до збільшення ноу-хау в спортивній сфері набиратиме обертів, що говорить про зростання ролі спорту в житті населення, а особливо у молодого покоління, яке є майбутнім своєї країни та нації. Здорова людина, сильна країна це головна мета фізичного виховання.

ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД ЗАПРОВАДЖЕННЯ ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКІВ У МОЛДОВІ У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ 19 СТОРІЧЧЯ

*Діана Ецко, доктор історичних наук, Інститут історії Національної академії наук Республіки Молдова, м. Кишинів, Республіка Молдова
Усенко С.А., професор, Харківський національний медичний університет*

EXPERIENȚA ISTORICĂ A INTRODUCERII MANUALELOR ȘCOLARE ÎN MOLDOVA ÎN PRIMA JUMĂTATE A SECOLULUI AL XIX-LEA

*Dr. Diana EȚCO, Institutul de Istorie Institutul de Istorie al USM, Republica Moldova, Chișinău
Usenko S.A, profesora, Universitatea Națională de Medicină din Harkiv*

Як відомо, частина сучасної України входила до складу Бессарабії, яка була в той же час частиною Молдови, а саме єю у східній Європі між річками Прут, Дністер і гирлом Дунаю та Чорним морем. 70% площі Бессарабії розміщено на території сучасної Молдови, решта – Україна, а саме землі на крайній півночі (Чернівецький та Дністровський райони Чернівецької області) та півдні Бессарабії (південна частина Одеської області). Це може давати підстави вважати, що ми маємо і спільне коріння у запровадженні шкільних підручників в закладах тогочасної освіти.

Освіта, навколишнє середовище та генетика є і залишатимуться фундаментальними стовпами, на яких будується особистість. Соціальний прогрес був, можливо, лише завдяки передачі досвіду від одного покоління

до іншого. Не даремно, передаючи наступним поколінням накопичений досвід у всіх сферах вона була двигуном розвитку людського суспільства. Стає зрозумілим, що освіта відіграє головну роль в еволюції людства. Нові покоління пов'язані з майбутнім суспільства через шкільний процес, який спрямований на навчання та розвиток навичок, необхідних для інтеграції в суспільство. У навчально-виховному процесі особлива роль належить шкільним підручникам, в яких передається цінний досвід у всіх сферах від одного покоління до іншого. Ми вважаємо, що повчальним є досвід шкільного навчання наших попередників з першої половини 19 ст. Первинними підручниками Молдови є абетки, видані в Яссах, Бухаресті тощо. Вони започатковували нові навички не лише в таємницях читання та письма, але й у Християнському вченні з головними постановами і молитвами; знання елементів математики, природознавства, географії, фізики, біології, хронології, кадастру тощо. Найважливіший наголос був на моральному вихованні. В серіях байок, оповідань і притч, був детальний опис головних висновків. Притчі вчили маленьких дітей любити одне одного, та свого ближнього, щоб не красти із загального добра, збагачуватись жадібністю більше, ніж потрібно за рахунок інших, працювати і не нудитися, робити добро тощо. Усі ці якості методично виховувалися у наведених літературних джерелах народної творчості, і тогочасних підручниках.

На наш погляд, вважаємо доцільним і надзвичайно корисним не тільки ознайомитися з цими посібниками, але й отримати цінний досвід, щедро наданий через них як для громадян Молдови, так і для громадян України.

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ ОРГАНАМИ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ЗФПО ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

*Книш Т.В., викладач вищої категорії, методист
ЗФПО «Київський міський медичний фаховий коледж»*

Розвиток цифровізації спонукає до впровадження нових інструментів у всі сфери життя, освіта і медицина, як масштабні і затребувані сегменти життєдіяльності суспільства, стають флагманами впровадження цифрових технологій.

Технологічна революція 4.0, яка розвивається з неймовірною швидкістю, сформувала новий цифровий світ, який приніс автоматизацію, роботизацію, розвиток штучного інтелекту, розвиток нових проривних технологій, які прийнято називати нанотехнологіями, біотехнологіями, соціогуманітарними технологіями. Умови інформатизації та цифровізації націлені на становлення і розвиток цифрового суспільства, побудовані на Діджитал технологіях, які прийнято називати цифровими, які формують цифрову культуру.

З огляду на це, використання цифрових інструментів для комунікації між органами місцевого самоврядування та ЗФПО є перспективним