



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН В МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Матеріали
XIV Міжрегіональної науково-методичної
інтернет-конференції



14–15 грудня

Харків – 2021

Затверджено Вченою радою
Харківського національного медичного університету.
Протокол № 1 від 27.01.2022 р.

Редакційна колегія:

М'ясоєдов Валерій Васильович – голова, проректор з наукової роботи Харківського національного медичного університету, доктор мед. наук, проф. кафедри медичної біології, заслужений діяч науки і техніки України;

Краснікова Світлана Олександрівна – декан V факультету з підготовки іноземних студентів ХНМУ, канд. філол. наук, професор;

Зайцева Ольга Василівна – в.о. зав. кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики ХНМУ, д-р біол. наук, проф., заслужений професор ХНМУ;

Сирова Ганна Олегівна – зав. кафедри медичної та біоорганічної хімії ХНМУ, д-р. фарм. наук, професор;

Фоміна Людмила Володимирівна – зав. кафедри української мови, основ психології та педагогіки ХНМУ, канд. філол. наук, професор;

Мещерякова Ірина Павлівна – в. о. зав. кафедри медичної біології ХНМУ, к. мед. наук, доцент;

Батюк Лілія Василівна – доц. кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики ХНМУ, канд. біол. наук, доцент;

Човпан Ганна Олексіївна – доц. кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики ХНМУ, канд. ф.-мат. наук, доцент;

Кочарова Тетяна Ростиславівна – ст. викладач. кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики ХНМУ;

Морозова Оксана Миколаївна – ст. викладач. кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики ХНМУ.

Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах: Матеріали XIV Міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції, 14–15 грудня 2021 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2021. – 258 с.

У збірнику представлено матеріали більш ніж 100 фахівців та молодих науковців закладів вищої освіти. Доповіді присвячено проблематиці викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах. Наукове видання рекомендовано науково-педагогічним працівникам, які працюють у закладах вищої освіти, докторантам, аспірантам, магістрантам, студентам, а також широкому колу читачів, які цікавляться проблемами університетської освіти.

XIV міжрегіональна науково-методична інтернет-конференція
**«СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН
В МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ»**

ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ CASE-STUDY В ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОГО ЗАНЯТТЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227 ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ <i>Кіресів І. В., Жаботинська Н. В., Хижняк В. М.</i>	40
ВПРОВАДЖЕННЯ МЕДИЧНОГО СТРАХУВАННЯ В УКРАЇНІ ЗА ПРИКЛАДОМ СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ АМЕРИКИ <i>Ковальцова М. В., Огнєва Л. Г., Бібіченко В. О., Щербина П. О.</i>	42
ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ЯК СКЛАДОВА ВИКЛАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ <i>Кожина Г. М., Мозгова Т. П., Лещина І. В., Федорченко С. В., Гайчук Л. М., Зеленська К. О., Стрельнікова І. М., Терьошина І. Ф.</i>	44
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «МЕДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ» У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 <i>Кожина Г. М., Стрельнікова І. М., Зеленська К. О., Терьошина І. Ф., Гайчук Л. М., Мозгова Т. П.</i>	46
КОМП'ЮТЕРНЕ ПРОГНОЗУВАННЯ ПЕРЕБІГУ РОЗСІЯНОГО СКЛЕРОЗУ <i>Кочарова Т. Р., Старікова Є. А.</i>	48
ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ДО ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ ТА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ <i>Кочнєва О. В.</i>	51
ТЮТОРИНГ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА ШЛЯХУ ДО РОЗВИТКУ ЇХ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ <i>Меркулова Т. В., Чеховська І. М., Байдак С. М.</i>	53
ПРОБЛЕМИ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО УМОВ НАВЧАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ (НА ПРИКЛАДІ КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ БІОЛОГІЇ) <i>Мещерякова І. П., Макашова О. Є.</i>	55
ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КЕЙСІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА ІМУНОЛОГІЇ <i>Мішина М. М., Коваленко Н. І.</i>	57
ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНОЛОГІЙ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ, ЩО ЗАСТОСОВУЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ З ФАХУ АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ <i>Науменко В. О., Кудінова О. В., Волкова Ю. В.</i>	60
ЕЛЕКТРОННА СИСТЕМА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЯК НЕОБХІДНИЙ ЕЛЕМЕНТ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА <i>Радзішевська Є. Б., Гордієнко Н. О., Лад С. М.</i>	62
НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «КЛІНІЧНІ АСПЕКТИ ЛІКОЗНАВСТВА»: ІНТЕГРАЦІЯ ЗНАНЬ З МЕДИЦИНИ ТА ФАРМАЦІЇ <i>Сахарова Т. С., Безугла Н. П., Андрєєва О. О.</i>	65
НАНОТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ КАФЕДРИ МЕДИЧНОЇ ТА БІООРГАНІЧНОЇ ХІМІЇ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ <i>Сирова Г. О., Петюніна В. М., Савельєва О. В., Завада О. О.</i>	67

УДК 378.6:61:378.091.275-027.32

Кочнєва О. В.

*Харківський національний медичний університет
м. Харків*

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ДО ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ ТА ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

Одним з важливих етапів в процесі навчання студентів-медиків є складання ліцензійного іспиту «Крок 1». **Метою інтегрованого тестового екзамену** є оцінка вміння використовувати знання та розуміння ключових понять фундаментальних біомедичних наук, головну увагу приділяючи принципам та механізмам, що лежать в основі здоров'я, хвороби та моделей лікування. Тестовий іспит студенти здають на III курсі, він складається із завдань українською та іноземною мовами. Діюча величина критерію – 60,5% правильних відповідей. Величина критерію «склав» затверджується МОЗ України (наказ МОЗ України від 05.10.2016 №1043) [1].

Відповідно до нормативного законодавства, студентам, які отримали незадовільну оцінку на цьому іспиті, дозволяється його повторне складання. Якщо студент за результатами перескладання іспиту отримує негативний результат, то його відраховують зі закладу вищої освіти у зв'язку з невиконанням навчального плану.

Для того щоб успішно скласти єдиний держаний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) студентам треба звернути увагу на деякі аспекти підготовки.

Оскільки ліцензійні іспити базуються на галузевих стандартах вищої освіти, які також є основою для визначення змісту навчальних програм дисциплін, то основним джерелом для підготовки до ліцензійних іспитів є стандартні навчальні матеріали, які використовуються студентами впродовж вивчення відповідних дисциплін, що входять до складу тесту – підручники, тексти лекцій, практикуми тощо.

Отже, першим кроком підготовки до ліцензійних іспитів є систематичне вивчення й повторення учбового матеріалу.

Наступним етапом є опрацювання відкритих інформаційних матеріалів для підготовки студентів до ліцензійних іспитів – екзаменаційних буклетів.

Екзаменаційні тести, які складатимуть студенти, як правило, містять частину тестових завдань з екзаменаційних буклетів минулих років, тому знання буклетів, безумовно, підвищує шанси на успішне складання іспиту.

Варто наголосити на тому, що **підготовку до іспиту треба починати саме з баз, а не з буклетів**. Бази тестових питань можуть надати ширше поняття про завдання з кожної дисципліни, що можуть зустрітися на іспиті та збільшити їх пул [2].

Також важливу роль у підготовці має **практика вирішувати тести**, адже можна знати майже все з теорії, але не мати уявлення про структуру та не розраховувати свій час на вирішення тестових питань. Ці фактори можуть значно

вплинути на результат, тож важливо бути підготовленим не лише теоретично, але й практично.

Перед початком цілеспрямованої підготовки до ліцензійних іспитів самостійно або в групі необхідно пройти тестування, імітуючи умови проведення ліцензійних іспитів. Для пробного тестування можна використовувати відкриті буклеті попередніх років, які є в бібліотеці навчального закладу. Отже, таким чином можна отримати об'єктивну вихідну інформацію щодо базових знань, вимірюваних методом ліцензійного іспиту, що надасть змогу контролювати успішність підготовки.

Слід звернути увагу, що до складу ЄДКІ входять англомовні тести професійного спрямування [3]. Для розуміння тесту достатньо знання англійської мови на рівні A2-B1, що більшість студентів вже мають на виході зі школи. Якщо у студента в додаток до цього є знання з фундаментальних дисциплін, то скласти дану частину не буде проблемою. Тести англійською мовою є більшими за об'ємом порівняно з українськими, але це не повинно ввести студента у паніку. Часто трапляється так, що вся суть тесту зосереджена в останніх двох реченнях. **Тому, спочатку необхідно прочитати питання в кінці, перелік відповідей, а вже потім аналізувати весь тест в цілому.**

Таким чином, для успішного складання студентами ЄДКІ в процесі самостійної підготовки необхідно дотримуватися певних принципів: змістова підготовка (використання навчальних матеріалів); ознайомлення з процедурою ліцензійних іспитів на сайті Центру тестування (регламент, умови допуску, наслідки запізнення або відсутності на іспиті); ознайомлення з правилами заповнення бланків та буклетів; вибір власної тактики тестування, проходження тренувальних тестувань, хронометраж часу [4].

У будь-якому випадку, слід пам'ятати, що лише частина тесту формується з тестових завдань екзаменаційних буклетів попередніх років, а джерелом решти тестів є закритий банк тестових завдань, які пройшли фахову експертизу. Тому для успішного складання ліцензійних іспитів не треба обмежувати свою підготовку тільки вивченням відкритих інформаційних матеріалів, а систематично вчити та повторювати учбовий матеріал.

Література

1. Центр тестування при Міністерстві охорони здоров'я України. Київ: ДО «Центр тестування». URL: <https://www.testcentr.org.ua/docs/МоН/МоН-2016.10.05-1043.pdf>
2. Стеченко О. В., Остапук Л. І. Оптимізація організації навчального процесу на кафедрах університету як важлива складова внутрішньовузівської системи управління якістю // Клінічна та експериментальна патологія. 2016. Т. 15, № 2 (56). С. 108–111.
3. The United States Medical Licensing Exam. Federation of State Medical Boards (FSMB) and National Board of Medical Examiners. URL: <https://www.usmle.org>.
4. Центр тестування при Міністерстві охорони здоров'я України. Київ: ДО «Центр тестування». URL: <https://www.testcentr.org.ua/uk/>

XIV міжрегіональна науково-методична інтернет-конференція
**«СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН
В МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ»**

Дін Жуцзе	181
Донець І. М.	34, 173
Дрогомирецька М.С.	28
Дюдіна І. Л.	229, 232
Євтушенко Ю. О.	32
Єрошенко Г. А.	34, 173
Жаботинська Н. В.	40
Жук А. І.	176
Жукович І. І.	178
Завада О. О.	67
Зайцева О. В.	38, 127
Зеленська К. О.	44, 46
Іванова І. Б.	18
Ісюань Хоу	183
Каліна К. Є.	186
Карпушина С. А.	94
Кінаш О. В.	34, 173
Кіреєв І. В.	40
Клепець О. В.	34, 173
Книш М. В.	16
Кобець М. М.	101
Кобець Ю.М.	101
Коваленко Н. І.	57, 144
Коваленко Т. І.	223
Ковальова Ю. О.	192
Ковальцова М. В.	42, 210
Ковенько Н. Ф.	99
Кожина Г. М.	44, 46
Козачок А. А.	111
Котелюх М. Ю.	212
Кофанова О. В.	189
Кофанов О. Є.	189
Кохан Д. М.	132
Кочарова Т. Р.	48
Кочнєва О. В.	51
Кравчун П. Г.	192
Краснікова Л. В.	194
Кудінова О. В.	60
Кузіна В. В.	203
Лад С. М.	62

XIV міжрегіональна науково-методична інтернет-конференція
**«СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН
В МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ»**

Матеріали XIV міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції «Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах»: Зб. наук. праць. – Харків, ХНМУ, 14-15 грудня 2021. – 258 с.

Конференція внесена до «Переліку наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки в системі Міністерства освіти і науки України на 2021 рік» під номером № 1148 (с. 468).

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на XIV міжрегіональну науково-методичну інтернет-конференцію **«СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН В МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ»**.*

Матеріали інтернет-конференції розміщені на Web-сторінці Харківського національного медичного університету (в Репозитарії ХНМУ) за адресою: <http://repo.knmu.edu.ua/>.

Відповідальний за випуск: *Батюк Л. В., Кочарова Т. Р.*

Комп'ютерна верстка та дизайн: *Батюк Л. В., Кочарова Т. Р.*

Адреса оргкомітету:

кафедра медичної та біологічної фізики і медичної інформатики
Харківський національний медичний університет
пр. Науки, 4, м. Харків, 61022, Україна