



Навчальна дисципліна «Сестринська практика» передбачає опанування основною маніпуляційною технікою медичної сестри відповідних підрозділів стаціонару, а також вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі, сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень.

До суттєвих переваг застосування кейс-технологій при навчанні дисципліни «Сестринська практика» і для підвищення якості підготовки майбутніх фахівців у галузі медицини є глибше запам'ятовування матеріалу, розвиток і безперервне підвищенні професійної компетентності та вирішення підвищення якості навчання.

Підсумовуючи вищенаведене, робимо висновок, що кейс-технології широко використовуються при викладанні різноманітних дисциплін, а в галузі майбутніх фахівців медицини спрямовані передусім на вміння майбутніх фахівців медичної галузі володіти необхідним комплексом професійних компетентностей, що допоможуть їм у майбутньому знаходити оптимальні, системні й ефективні рішення у різноманітних ситуаціях.

Лисак Марина Сергіївна

РЕЗУЛЬТАТИ ОЦІНКИ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗА ПОКАЗНИКАМИ ОПИТУВАЛЬНИКА GHQ.

Україна, Харків

Харківський національний медичний університет

Кафедра гігієни та екології №2

Науковий керівник: д.мед.н., проф. Завгородній І.В.

Актуальність. На сьогоднішній день, професійне вигорання є досить актуальною проблемою. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, в 2015 році було визначено, що приблизно третина працівників соціономічних професій страждають від професійного стресу. Це робітники сфери соціальних послуг, освіти та охорони здоров'я.



У сучасному світі вихователі закладів дошкільної освіти схильні до впливу різних виробничих факторів, які в подальшому можуть сприяти розвитку негативних ментальних станів. Не кожна людина може вчасно та самостійно виявити в себе перші ознаки професійного вигорання, оскільки в більшості випадків вони можуть виявлятися зовсім непомітно.

Ментальна рівновага та створення ефективної працездатності у вихователів ЗДО, є підґрунтям для збереження здоров'я підростаючого покоління.

Мета роботи. Метою нашого дослідження було оцінити ступінь ментального здоров'я у вихователів закладів дошкільної освіти.

Методи і матеріали. Нами було проведено анонімне анкетування 116 вихователів ЗДО м. Харкова (суб'єктів з виробничим стажем менше 1 року було виключено, загальна вибірка склала 107 осіб). Для оцінки ступеня ментального здоров'я використовували коротку версію Опитувальника загального стану здоров'я (GHQ-12) за Goldberg et al. (1978) у німецькому перекладі за Linden et al. (1996). Статистичну обробку результатів проводили за допомогою комп'ютерної програми SPSS for Windows.

Результати. При аналізі відповідей респондентів, було виявлено, що 9,3% (N=10) пробандів отримали високий бал при опитуванні (>4) за шкалою Лайкерта (GHQ), що може свідчити про порушення ментального здоров'я (SD=4,51, Me=7,00, min=3, max=25).

Висновок. Виявлення груп ризику та диференціація структур ментального здоров'я в кожному окремому випадку, а також впровадження комплексу профілактичних заходів, можуть допомогти запобігти подальшому погіршенню ментального здоров'я та сприяти покращенню якості життя.