

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
АСОЦІАЦІЯ МЕДИКІВ УКРАЇНИ



МЕДИЦИНА ОСВІТА НЕЗЛАМНІСТЬ

МАТЕРІАЛИ
ХІ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ
25-26 КВІТНЯ
2024 РОКУ



БАХМУТ - ПОЛТАВА - ХАРКІВ, 2024

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
БАХМУТСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
АСОЦІАЦІЯ МЕДИКІВ УКРАЇНИ

МЕДИЦИНА. ОСВІТА. НЕЗЛАМНІСТЬ.

МАТЕРІАЛИ

XI Міжнародної науково-практичної конференції

25-26 квітня 2024 року

Бахмут – Полтава – Харків, 2024

УДК 616+37.0(477)

Медицина. Освіта. Незламність.: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. – Бахмут-Полтава-Харків, 25-26 квітня 2024 р.//Полтава-Харків: ХНМУ, АМУ, БМФК, 2024 р. – 82 с.

Дане видання містить матеріали доповідей учасників XI Міжнародної науково-практичної конференції «Медицина. Освіта. Незламність.», яка відбулася в режимі он-лайн 25-26 квітня 2024 року.

Матеріали конференції видаються мовою оригіналу.

Редакційна колегія:

Відповідальні редактори:

Подаваленко А.П. – завідувач кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб Харківського національного медичного університету, доктор медичних наук, професор.

Красножон Н.М. – директор Бахмутського медичного фахового коледжу.

Усенко С.А. – голова Асоціації медиків України, професор кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб Харківського національного медичного університету.

Матеріали друкуються в авторській редакції.

Відповідальність за зміст, граматичну та стилістичну правильність текстів несуть автори і наукові керівники.

*Розглянуто та затверджено на засіданні методичної ради БМФК
Протокол № 5 від 19.04.2024 року*

© Асоціація медиків України, 2024
© Бахмутський медичний фаховий коледж, 2024
© Харківський національний медичний університет, 2024

ЗМІСТ

I. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ МЕДИЦИНИ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОГО СТАНУ

<i>Ețco Diana</i> , Imperativele strategice ase zemstvei din Basarabia in domeniul sanatatii publice.....	5
<i>Алієв С.П., Сапарова Н.Х., Саїдов Х.М.</i> , Еколого-епідеміологічні особливості поширення малярії у Республіці Таджикистан.....	9
<i>Багмут В.В., Нікуліна Г.Л.</i> , Важливість профілактики порушень психоемоційних станів у кризових ситуаціях.....	11
<i>Болдарєва В.М.</i> , Що треба знати про паліативну допомогу.....	13
<i>Болдарєва В.М.</i> , Болить голова? Будемо розбиратися.....	15
<i>Гвоздецька Г.С., Жукуляк О.М., Генік Н.І., Бігун Р.В.</i> , Порівняльний аналіз вмісту вітаміну D у вагітних із блюванням вагітних та у жінок із фізіологічним перебігом і триместру вагітності.....	18
<i>Дяченко М.С., Усенко С.Г., Усенко С.А.</i> , Імунологічні показники гострого обструктивного бронхіту у дітей, інфікованих на хламідіоз.....	21
<i>Дяченко М.С., Усенко С.А., Усенко С.Г.</i> , Алгоритм факторів ризику розвитку повторних епізодів гострого обструктивного бронхіту у дітей... ..	22
<i>Коршенко В.О.</i> , Лептоспіроз в Полтавській області України.....	24
<i>Логвинюк Р.П., Красножон Н.М., Усенко С.Г., Усенко С.А., Дяченко М.С., Кравченко Л.А.</i> , Особливості впливу занять скандинавською ходою на стан фізичної та ментальної працездатності студентів.....	26
<i>Нікуліна Г.Л., Круглова В.В.</i> , Вплив сенсорних систем на психоемоційний стан молоді, що навчається	28
<i>Ольховий А.Х., Виноградов О.О.</i> , Методика фізичної терапії пацієнтів з розсіяним склерозом у стадії ремісії.....	29
<i>Подаваленко А.П., Нессонова Т.Д.</i> , Аналіз місць інфікування населення м. Харків збудником COVID-19 в період пандемії.....	31
<i>Хайлов А.В., Журавльов А.М., Онда Є.В., Пивовар С.М., Деряга А.В., Руденко Л.М., Рак Т.І.</i> , Визначення чинників, що впливають на рівень захворюваності на туберкульоз серед дітей та підлітків в Полтавській області.....	33
<i>Щурко М.М., Кузик І.Я.</i> , Фізіологічне значення фтору при профілактиці карієсу.....	36

II. ПРІОРИТЕТИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

<i>Васильєва М.А.</i> , Впровадження інтерактивного навчання при викладанні дисципліни «Фармакологія та медична рецептура».....	38
<i>Грабельников О.М.</i> , Інноваційні впровадження у навчальний процес фізичного виховання та ефективність їх використання	39
<i>Єцко Д., Усенко С.А.</i> , Історичний досвід запровадження шкільних підручників у Молдові у першій половині 19 сторіччя.....	42

ВАЖЛИВІСТЬ ПРОФІЛАКТИКИ ПОРУШЕНЬ ПСИХОЕМОЦІЙНИХ СТАНІВ У КРИЗОВИХ СИТУАЦІЯХ

*Багмут В.В., Навчально-науковий інститут післядипломної освіти
Харківського національного медичного університету, старший викладач
Нікуліна Г.Л., Навчально-науковий інститут післядипломної освіти
Харківського національного медичного університету, доцент*

Війна – це пряма загроза життю, отже організм максимально намагається вижити. Існують певні фізіологічні закономірності реакцій організму на такий стан. Знання про них дозволяє краще розуміти, що зараз відбувається з нами та як треба діяти, щоб максимально уникнути певних порушень та зберегти своє здоров'я як фізичне, так і психічне.

Звісно, людина – психосоціальна істота, наділена здатністю усвідомити ситуацію та діяти розумно в стані безпосередньої загрози життю. ВООЗ підрахувала, що в ситуаціях збройних конфліктів у всьому світі 10% осіб, які переживають травматичні події, матимуть серйозні проблеми з психічним здоров'ям, а ще у 10% будуть відбуватися поведінкові розлади, що заважатимуть їм ефективно функціонувати.

Саме тому профілактика порушень психоемоційних станів у кризових ситуаціях є вкрай важливою.

Наразі відомі певні психоемоційні, фізичні й поведінкові реакції на війну:

- емоційні реакції (шок; страх про рецидив, про повтор ситуації, про відсутність власної безпеки чи своєї родини; незрозуміле відчуття страху; злість на того, хто це спричинив чи «дозволив цьому статися», на несправедливість і безглуздість усього, узагальнена злість і дратівливість; смуток про втрати, як людські, так і матеріальні, про втрату відчуття захищеності, безпеки; почуття депресії без причини; відчуття сорому за те, що виявився безпорадним або надто емоційним, що не поведився так, як хотілося б, що врятувався, утік, що не допомагаю достатньо і т.п.);

- ментальні реакції, думки (часті нав'язливі думки або спогади про інцидент; думки або образи стосовно інших страшних подій; відчуття повторного «переживання» досвіду; спроби закрити, витіснити болючі спогади; сни і кошмари про те, що сталося; неприємні сни про інші страшні речі; труднощі з прийняттям простих рішень; неможливість зосередитися і проблеми з пам'яттю;

- фізичні реакції (проблеми зі сном - важко заснути через нав'язливі думки, неспокійний і порушений сон, відчуття втоми та відсутності відновлення після сну; фізичні проблеми - легко лякається шуму; загальне збудження і м'язове напруження; серцебиття, тремтіння або пітливість; задишка; нудота, діарея або закреп та інші симптоми;

- поведінкові реакції (соціальна поведінка: відсторонення від інших і потреба побути на самоті, легко дратується на інших людей, почуття відстороненості від інших, втрата інтересу до звичайної діяльності та хоббі;

робота: відсутність бажання йти на роботу, погана мотивація; погана концентрація та увага; звички: надмірне вживання алкоголю, сигарет або наркотиків; втрата апетиту або часте вживання їжі, переїдання; втрата інтересу до улюблених занять.

У зв'язку з тим, що Маріупольський медичний коледж не припиняв працювати з початку війни, то було проведене анкетування щодо впливу сенсорних систем на психоемоційний стан учнів, що навчаються в екстремальних умовах та в період кризових станів, проведена студенська конференція (дивись публікації Круглової В.В. у цьому збірнику) і на підставі досліджень були розроблені заходи з профілактики порушень психоемоційних станів у кризових ситуаціях, які також можна рекомендувати і для інших контингентів, а саме:

- Зберігайте рутинність власних дій. Тобто дотримуйтесь звичних, побутових справ. Це надає нам відчуття контролю.

- Тримайте фокус на тих речах, на які маєте вплив.

- Допомагайте іншим, займайтеся волонтерством, беріть активну участь у наближенні перемоги. Це також має надзвичайно цілющу дію на психіку. Хтось плете маскувальні сітки та «кікімори», хтось готує для хлопців смаколики, хтось збирає гроші і постійно донатить, хтось допомагає людям на деокупованих територіях та проводить евакуацію з прифронтових зон, хтось підтримує тваринок, які страждають та залишаються без домівки і господаря.

- Обирайте коло спілкування, яке є комфортним для вас, де вас цінують, поважають та зможуть зрозуміти та підтримати.

- Розумійте власні духовні цінності і дотримуйтеся їх. Приймайте рішення, які ґрунтуються на них, щоб мати привід пишатися собою.

- Приділяйте час приємним заняттям, позитивним активностям. У когось це спорт, читання книги або навчання чомусь новому. До речі, відомий психоаналітик Карен Хорні у свій час писала, що неврози можна перерости, вони успішно лікуються нашим особистісним зростанням. Коли ми навчаємось новому, ми створюємо нові нейронні зв'язки. Створюється нова, важлива для нас домінанта, яка наповнює нас новими сенсами. І тому не залишається шансу для печалі і тривоги.

- Проявляйте активну позицію та ініціативність у вирішенні проблем. Тут ми всі молодці. Ми активні та єднаємося задля досягнення мети.

- Зосереджуйтеся на своїх сильних сторонах та ресурсах. Це дає впевненість у подоланні труднощів.

- Не соромтеся просити про допомогу у інших людей. Особливо коли вам важко. Це насправді є проявом сили.

- Не забувайте, по можливості, про збалансоване харчування, вживання достатньої кількості води, здоровий сон, прогулянки на свіжому повітрі. Піклуйтеся про своє здоров'я. Не займайтеся самолікуванням, звертайтеся своєчасно до лікарів, а також, якщо потрібно, - до психологів.

Медицина. Освіта. Незламність.: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції. – Бахмут-Полтава-Харків, 25-26 квітня 2024 р.//Бахмут-Полтава-Харків: ХНМУ, АМУ, БМФК, 2024 р. – 82 с.

Відповідальний за випуск: Шендрик Т.М. – методист КЗ «Бахмутський медичний фаховий коледж»

Підписано до друку 22.04.2024
Наклад 100

МЕДИЦИНА. ОСВІТА. НЕЗЛАМНІСТЬ.



ХІ МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
25-26 КВІТНЯ 2024 РОКУ