

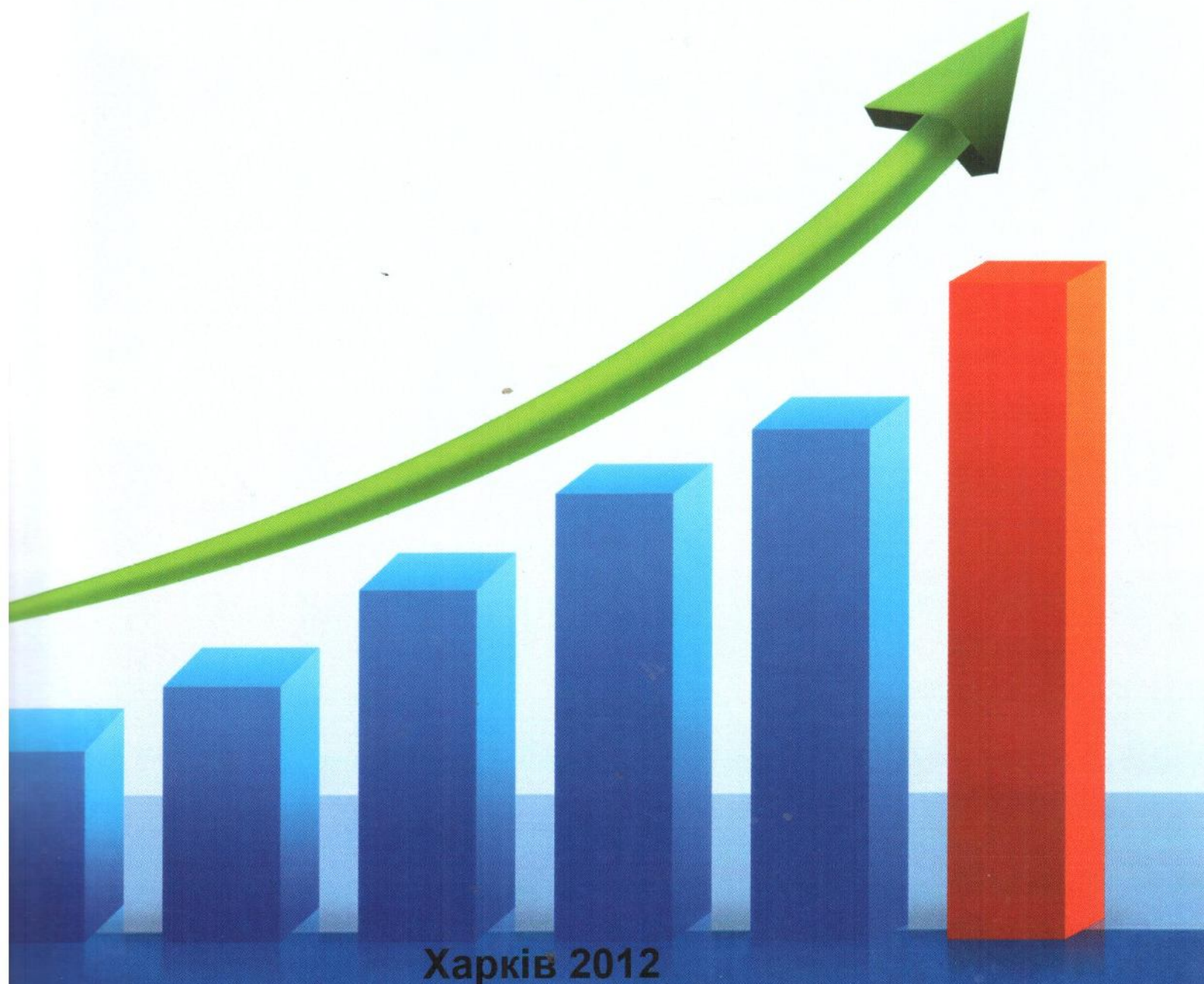


Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Кафедра фармакоекономіки



«ФАРМАКОЕКОНОМІКА В УКРАЇНІ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»

**Матеріали V науково-практичної конференції
(Харків, 13-14 грудня 2012 року)**



УДК:615.1/2:33(075.8)

Редакційна колегія:

Головний редактор: чл.-кор. НАН України, проф. *В.П. Черних*

Члени редакційної ради: проф. *І.С. Гриценко*, проф. *С.М. Коваленко*,
проф. *Л.В. Яковлєва*

Відповідальні секретарі: доц. *О.О. Герасимова* та аспірант *Н.О. Матяшова*

Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 301 від 18.04.2012 р.

Фармакоекономіка в Україні: стан та перспективи розвитку: матеріали V наук.- практ. конф., м.Харків, 13-14 грудня 2012 р. / редкол.: В.П. Черних та ін. – Х.: Вид-во НФаУ, 2012. – 254 с.

У збірнику опубліковані матеріали V науково-практичної конференції «Фармакоекономіка в Україні: стан та перспективи розвитку», в яких розглянуті загальні питання фармакоекономіки, оцінки медичних технологій, безпеки лікарських засобів, реорганізації системи охорони здоров'я в Україні, законодавства у галузі регулювання фармацевтичного забезпечення, ціноутворення на лікарські засоби, наведені результати впровадження формулярної системи та медичних стандартів в Україні, результати фармакоекономічних та фармакоепідеміологічних досліджень, розглянуті актуальні проблеми викладання фармакоекономіки, роль клінічного провізора в забезпеченні раціональної фармакотерапії.

Видання розраховане на широке коло наукових та практичних працівників у галузі медицини та фармації.

Матеріали відредаговані членами редакційної ради.

УДК:615.1/2:33(075.8)

Національний фармацевтичний університет, 2012

Звягинцева Т.В., Миронченко С.И., Желнин Е.В.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ФОРМУЛЯРНОЙ СИСТЕМЫ В
ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ.....163**

Зупанець І. А., Давішня Н.В.

**ФАРМАКОЕПІДЕМІОЛОГІЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАСТОСУВАННЯ
КОМБІНОВАНИХ ТОПІЧНИХ ХОНДРОПРОТЕКТОРІВ
ПРИ ОСТЕОАРТРОЗІ165**

Зупанець І.А., Сахарова Т.С., Герасименко О.В.

**ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО-ОСВІТНЬОЇ ПІДГОТОВКИ
СТУДЕНТІВ З ІРАКУ В МАГІСТРАТУРІ З СПЕЦІАЛЬНОСТІ
«КЛІНІЧНА ФАРМАЦІЯ» НА КАФЕДРІ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ
З ФАРМАЦЕВТИЧНОЮ ОПІКОЮ НФАУ167**

Зупанець І.А., Сахарова Т.С., Шебеко С.К., Отрішко І.А.

**ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ МЕТОЛОДОГІЇ ТА ЛОГІКИ
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В СТРУКТУРІ ПІДГОТОВКИ
КЛІНІЧНОГО ПРОВІЗОРА169**

Зупанець І.А., Шабанов О.О.

**ФАРМАКОЕПІДЕМІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ОПТИМІЗАЦІЇ
ЛІКУВАННЯ ГОСТРИХ СИНУСИТІВ.....171**

Качерай Ю.В., Заліська О.М.

**ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РАЦІОНАЛЬНОЇ ФАРМАКОТЕРАПІЇ
ДІТЕЙ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ФОРМУЛЯРІВ В УКРАЇНІ172**

Кобець М.М., Кобець Ю.М.

**МАРКЕТИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ НАРКОТИЧНИХ І ПСИХОТРОПНИХ
ПРЕПАРАТІВ ТА ВИВЧЕННЯ ЇХ ДОСТУПНОСТІ.....173**

АКТУАЛЬНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ФОРМУЛЯРНОЙ СИСТЕМЫ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Т.В. Звягинцева, С.И. Миронченко, Е.В. Желнин

Кафедра фармакологии и медицинской рецептуры

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

tana_zv@list.ru

Введение. Часто перед врачом стоит сложная задача – выбрать из большого арсенала лекарственных средств наиболее эффективный, но нетоксичный препарат, а также уменьшить риск проявления негативного действия. Механизм обеспечения правильного назначения и использования лекарств является формулярной системой (ФС). Основанная на критериях доказательности, она обеспечивает затратно-эффективное рациональное назначение и использование лекарственных препаратов в соответствии с установленными стандартами. Внедрение ФС в практику здравоохранения дает возможность грамотно спланировать личную (кафедральную, институтскую) исследовательскую работу, опубликовать ее результаты в соответствии с международными стандартами, а при необходимости врачом решения «у постели больного» соотносить свой индивидуальный клинический опыт с современными «базисными» знаниями, протоколами или формулярами диагностики и лечения.

Методы исследования. Анализ литературы показал, что перспективы здравоохранения напрямую зависят от качества подготовки выпускников медицинских и фармацевтических вузов. Большая широта актуальных задач, стоящих перед медицинским образованием, и особенно вопросы рационального ис-

пользования лекарственных средств, внедрения ФС, являются предпосылками для включения в программу обучения при подготовке студентов медицинских вузов дополнительных знаний о роли ФС в повышении эффективности фармакотерапии и создания формулярного справочника для студента.

Результаты исследования. Значительный объем информации о лекарственных средствах, их влиянии на организм человека и принципах фармакотерапии студенты в медицинских вузах получают на кафедрах фармакологии и клинической фармакологии. Но, учитывая, что перечни лекарственных препаратов для студентов медицинских вузов включают большое количество устаревших лекарственных препаратов, а также отсутствует их описание с позиции доказательной медицины, знакомство с ФС в вузе имеет большое практическое значение. Так, каждый выпускник медицинского университета в Нидерландах имеет свой формулярный справочник, включающий 90 препаратов для лечения 210 заболеваний. Поэтому, осознавая высокую значимость ФС в подготовке будущего врача, преподавательский состав кафедр фармакологии и клинической фармакологии, а также других клинических кафедр должен больше уделять внимание вопросам рациональной фармакотерапии, ФС, побочным эффектам лекарственных средств, проблемам качества лекарственных средств и фармакоэкономики, а также созданию соответствующих учебно-методических материалов, в частности формулярного справочника для студентов. Основные разделы такого справочника могут включать введение в формулярную систему (определение, функции, понятие жизненно важных и необходимых лекарственных средств, уровни доказательности); основные принципы назначения лекарственных препаратов; правила выписывания лекарственных препаратов и оформления рецептов; формулярные статьи; аспекты лекарственного мониторинга.

Выводы. Таким образом, получение будущими врачами знаний о формулярной системе и создание формулярного справочника для студентов представляется очень своевременным и необходимым и соответствует требованиям полноценной подготовки врача: воспитание профессионального подхода к выбору лекарственных средств, определение критериев оценки лекарственных

средств, обеспечение рациональной фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний, единый унифицированный подход в обучении студентов.