

бистісного спілкування. За таких умов має підвищуватися відповідальність викладача. Особливо значимою складовою його педагогічної культури стає готовність до самовдосконалення й відкритої міжособистісної комунікації зі студентами. Треба допомогти студентові висловити, оформити думку в слові, наповнити її істинним змістом, бо успішна медична практика не можлива без знання й вміння його реалізувати. Німецький філософ І. Кант практичним визнавав все те, що є істинним.

Отже, сьогодні, як і завжди, перипетії педагогічної культури викладача зумовлені необхідністю співвіднесення загальнолюдських та індивідуальних цінностей, теоретичних та практичних аспектів педагогічної майстерності, жоден із яких не повинен переоцінюватися. Маючи достатню свободу вибору, викладачі несуть відповідальність за гармонійне їх використання у педагогічному процесі.

ОПТИМІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З АНГЛОМОВНИМИ СТУДЕНТАМИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ У ХНМУ

Кацапов Д.В., Потапов С.М., Васильєва О.В., Олейник А.О.

Відомо, що виховна робота є одним з найважливіших і найскладніших напрямків організації навчального процесу як із вітчизняними, так і з іноземними студентами. Проте вказаний напрямок роботи серед іноземних студентів має більш індивідуальний характер, обумовлений тим, що вони мають різний рівень та звичаї виховання, є представниками різних країн світу та культури і суттєво відрізняються за релігійними і національними традиціями.

Основою виховного процесу є система взаємовідносин, яка визначає взаємодію між викладачем і вихованцем, а також між студентами в такому багатонаціональному навчальному закладі, як ХНМУ. Саме тому керівництво виховною роботою молоді спрямоване на розвиток у вихованців свідомості, яка відповідає загальнолюдській моралі, і на формування та розвиток стійких моральних звичок, виховання волі й таких позитивних рис характеру, як чесність, людяність, справедливість тощо.

Одним із найважливіших напрямків виховної діяльності VI медичного факультету з підготовки іноземних студентів ХНМУ є забезпечення тісного взаємозв'язку між деканатом та студентами. Колектив деканату VI факультету виконує такі загальні завдання виховної діяльності:

- підвищення соціальної активності студентів, їх самостійності та відповідальності в організації життя колективу і соціуму;
- забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона і зміцнення її фізичного, інтелектуального, морального і духовного розвитку;

- прищеплення глибокого усвідомлення зв'язку між ідеями індивідуальної свободи, правами людини та її громадською відповідальністю;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до вчителів і старших за віком людей із різними національними та культурними традиціями
- формування у студентів міжособистісних відносин, толерантності, навичок самоосвіти і різнобічний розвиток їх творчих здібностей;
- культивування у студентів потреби дотримуватися здорового способу життя, позбуватися шкідливих звичок.

Особливу увагу деканат VI факультету приділяє індивідуальній роботі зі студентами, які пропускають заняття з неповажних причин, допускають випадки порушення правил поведінки під час перебування в університеті та мешкання у гуртожитку, мають заборгованості в оплаті за навчання й часто, відповідно, порушують правила перебування іноземців в Україні, тобто мають затримки з продовженням реєстрації. Ефективність зазначених заходів забезпечується проведенням індивідуальних співбесід декана факультету та його заступників зі студентами, які мають ці проблеми. Проводиться робота, спрямована на профілактику правопорушень, роз'яснюються основні положення Закону України «Про правовий статус іноземців», у якому закріплені основні права, свободи та обов'язки іноземних громадян, які проживають або тимчасово перебувають в Україні, а також інших актів і постанов.

Стосовно виховної роботи щодо порядку проживання англomовних студентів в Україні деканатом VI факультету проводиться робота у гуртожитках ХНМУ. У 4-му, 5-му та 6-му гуртожитках постійно проводять загальні збори з обговоренням загальних проблем студентів, причин поганої поведінки та інших непорозумінь. Перед поселенням студентів до гуртожитку, а також протягом навчального року проводяться консультації щодо правил проживання в гуртожитку, поведінки у житлових приміщеннях і приміщеннях загального користування з дотриманням усіх прийнятих норм, протипожежної безпеки.

Також слід зазначити, що впродовж 2011–2012 н. р. працівники деканату VI медичного факультету здійснили 18 відвідувань гуртожитків. Крім того, співробітники деканату і кафедр, що входять до складу VI медичного факультету, чергували в гуртожитках (у тому числі протягом доби) на державні свята.

Важливе місце у вихованні англomовних студентів також мають загальні збори різних напрямків, такі як участь у концертах, змаганнях та інших заходах, що організують для студентів на університетських, міжуніверситетських та міському рівнях. Так, минулого року студенти VI медичного факультету відвідали 8-й міський фестиваль іноземних студентів, на якому було нагороджено ХНМУ, зокрема факультети по роботі з іноземними студентами; взяли активну участь у святкуванні дня студента; Аджаре Тобечукву та Еселобор Еромоселе Давід (VI курс) були нагороджені номінацією «Краща творча молодь»; студенти VI медичного факультету взяли участь у VI Все-

українському фестивалі – конкурсі мистецтв студентів-медиків та працівників лікувальних установ України «Ліра Гіпократів» і посіли два перших місця: у сольному вокалі (Ннеду Чарлес) та у конкурсі естрадних ансамблів (ансамбль «Вазубья», до складу якого увійшли Лукан Абдулкарім, Аджаере Тобечукву, Ннеду Чарлес, Аджібола Бабалджиде).

Разом із тим виховна робота з іноземними студентами, на жаль, має й негативний бік, тому колектив деканату проводить роботу з профілактики правопорушень, порушень навчальної дисципліни студентами. Декан та його заступники аналізують успішність студентів, розглядають порушення навчальної дисципліни, дотримання правил проживання в гуртожитках з оперативним реагуванням щодо цих осіб.

На 2012–2013 н. р. деканатом VI медичного факультету заплановано такі напрямки виховної роботи:

- проведення виробничих зборів зі студентами (2 рази на рік), старостати (щомісячно);
- проведення рейдів та чергувань по гуртожитках під час вихідних та свят з метою роз'яснення шкоди та небезпеки паління в приміщеннях гуртожитків і правил протипожежної безпеки;
- медогляд студентів;
- участь у зборах земляцтв, представлених на факультеті;
- активізація участі студентів у музичних конкурсах та фестивалях;
- проведення на постійних засадах співбесіди зі студентами стосовно своєчасної реєстрації та оплати за навчання.

Висновки:

1. Із метою оптимізації виховної роботи з англомовними студентами ХНМУ вважаємо за необхідне ширше використовувати сучасні методи соціологічних та психологічних досліджень, які допоможуть налагодити індивідуальний контакт із кожним студентом.

2. Продовжувати підвищувати рівень курації основних земляцтв, що представлені серед студентів ХНМУ із залучанням кафедр факультетів.

3. Створити студентське самоврядування серед англомовних студентів ХНМУ, яке допоможе налагодити двобічний зв'язок між деканатом та активом англомовних студентів з метою покращення мікроклімату та навчально-виховної роботи на факультеті.