

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ БІОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
УНІВЕРСИТЕТ «РІСЕБА» (ЛАТВІЯ)
ВІРМЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ВІРМЕНІЯ)
ЕКОНОМІЧНА АКАДЕМІЯ МОЛДОВИ (МОЛДОВА)

МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ

МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

18 ЖОВТНЯ 2024 РОКУ

м. Харків



Co-funded by
the European Union

BUDEMA
Business development management:
integrating the European experience

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Серік М.Л., проректор з науково - педагогічної роботи, канд. техн. наук, доц. (*голова оргкомітету*);

Михайлов В.М., д-р техн. наук, проф.; **Ларіна Т.Ф.**, д-р екон. наук, проф.; **Гросул В.А.**, д-р екон. наук, проф. (*заступники голови оргкомітету*)

Члени оргкомітету:

Андросова Т.В., канд. екон. наук, проф.; **Барбанеагра О.**, канд. екон. наук, доц.; **Білоусько Т.Ю.**, канд. екон. наук, доц.; **Бредихін В.В.**, канд. техн. наук, доц.; **Букос Т.**, канд. екон. наук, доц.; **Галоян Д.**, д-р екон. наук, проф.; **Зубков С.О.**, д-р екон. наук, проф.; **Котко Я.М.**, канд. екон. наук, доц.; **Крейтусс І.**, PhD, проф.; **Круглова О.А.**, канд. екон. наук, проф.; **Кузьменко С.В.**, канд. техн. наук; **Кулініч О.А.**, канд. екон. наук, доц.; **Михайлова О.В.**, канд. екон. наук; **Мкртчян Т.**, д-р екон. наук, проф.; **Москаленко А.В.**, д-р юрид. наук, проф.; **Пенкіна Н.М.**, канд. техн. наук, доц.; **Рачкован О.Д.**, канд. екон. наук, доц.; **Романов О.В.**, канд. с.-г. наук, доц.; **Сорокін М.С.**, канд. техн. наук, доц.; **Сукачова С.М.**, канд. екон. наук, доц.; **Суска А.А.**, д-р екон. наук, проф.; **Ушакова Н.Г.**, канд. екон. наук, проф.; **Цимерман О.О.**, канд. вет. наук, доц.; **Щербак О.В.**, канд. с.-г. наук, проф.; **Янчева М.О.**, д-р техн. наук, проф.

Модернізація вищої освіти та забезпечення якості освітньої діяльності в умовах європейської інтеграції [Електронне видання]:

М 77

матеріали Міжнар. наук.-метод. конф., 18 жовтня 2024 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2024. – 476 с. Електронні текстові дані. - Режим доступу: <http://btu.kharkov.ua/nauka/konferentsiyi/>
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.13970808>

Збірник містить матеріали, в яких розглядаються найкращі практики забезпечення якості освітньої діяльності закладів вищої освіти в контексті євроінтеграційних процесів та визначаються шляхи ефективної адаптації системи вищої освіти України до європейських стандартів.

Розраховано на вчених, викладачів, здобувачів освіти та фахівців, які займаються питаннями розвитку освіти в умовах європейської інтеграції.

Тексти тез доповідей подано в авторській редакції.

Автори тез несуть повну відповідальність за зміст публікації.

© Державний біотехнологічний
університет, 2024

УДК 378.016:[57:61]:811.111

Ю.О. Садовниченко, канд. біол. наук, доц. (ХНМУ, Харків)

В.В. М'ясосдов, д-р мед. наук, проф. (ХНМУ, Харків)

Н.Л. Пастухова, канд. біол. наук, доц. (ДУ «ІХБГ НАН України», Київ)

УДОСКОНАЛЕННЯ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ЗАСОБАМИ ДИСЦИПЛІНИ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Прогрес у галузі діагностики, лікування та профілактики захворювань людини, а також впровадження в клінічну практику іноземних протоколів лікування в світлі переходу системи охорони здоров'я від класичної до доказової медицини на тлі розширення можливостей участі в міжнародних програмах актуалізував розвиток іноземної комунікативної компетентності медичних працівників, що закріплене законом України «Про застосування англійської мови в Україні» [1]. Здатність випускника закладу вищої медичної освіти спілкуватися іноземною мовою належить до загальних компетентностей, яка має бути сформована і перевірена відповідно до чинного законодавства [2–4]. У зв'язку з цим досягнення відповідного програмного результату навчання за галузевими освітніми програмами потребує вивчення не лише іноземної мови, а й решти дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової та професійної підготовки.

Медична біологія є обов'язковим освітнім компонентом циклу природничо-наукової підготовки освітньо-професійних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти «Медицина», «Педіатрія» та «Стоматологія». Дисципліна інтегрована з іншими предметами, закладає фундаментальні основи фахової підготовки майбутніх лікарів, дозволяє бути обізнаними з досягненнями молекулярної, клітинної та наномедицини й стоматології, які найбільш динамічно розвиваються останніми роками, про що свідчать створення мРНК-вакцин проти COVID-19 та препаратів для редагування генома пацієнтів з генними захворюваннями. Медична біологія включена до структури всіх компонентів першого етапу ЄДКІ на третьому році навчання – інтегрованого тестового іспиту «Крок 1», іспиту з англійської мови професійного спрямування та міжнародного іспиту з основ медицини.

Основним завданням медичної біології в плані формування іноземної компетентності здобувачів вищої медичної освіти є опанування спеціалізованої лексики, інтегрованої в контекст фахових

ситуацій. Здобувачам освіти для теоретичної підготовки рекомендовано останні видання найбільш авторитетних підручників з біології для ЗВО англійською мовою, а для підготовки до практичних занять з конкретних тем – статті періодичних іноземних видань для аналізу та обговорення під час заняття. У методичних матеріалах до кожного заняття наводяться основні терміни теми та тексти, ілюстрації й відео англійською мовою, а також аналізуються завдання іспиту з англійської мови професійного спрямування та міжнародних іспитів з основ медицини (USMLE, IFOM тощо).

На кафедрі медичної біології ХНМУ працює студентський науковий гурток, члени якого виконують наукові дослідження з використанням англомовних джерел літератури, баз даних та сервісів, результати яких презентують на наукових форумах іноземною мовою.

Модернізована й апробована кафедрою медичної біології система підготовки з застосуванням іншомовних матеріалів у навчальній та позанавчальній діяльності слугує здобувачам вищої медичної освіти Харківського національного медичного університету підгрунтям для успішного складання відповідних компонентів ЄДКІ, опанування третього рівня вищої освіти та професійного росту.

Таким чином, використання іноземної мови в навчальному процесі природничих дисциплін сприяє вдосконаленню іншомовної професійної компетентності майбутніх лікарів.

Інформаційні джерела

1. Про застосування англійської мови в Україні: Закон України від 04.06.2024 р. № 3760-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3760-20#Text> (дата звернення: 08.10.2024).

2. Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти: наказ від 08.11.2021 р. № 1197. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-zi-specialnosti-222-medicina-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoyi-osviti> (дата звернення: 08.10.2024).

3. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 222 Стоматологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти: наказ від 24.06.2019 р. № 879. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/221-Stomatolohiya-mahistr.20.01.22.pdf> (дата звернення: 08.10.2024).

4. Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»: Постанова Каб. Міністрів України від 28.03.2018 р. № 334. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/334-2018-p#Text> (дата звернення: 08.10.2024).