



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Матеріали

XI Міжрегіональної науково-методичної
інтернет-конференції



6–7 грудня

Харків — 2018

У рамках дисципліни «Медична біологія» теми на розв'язання завдань з молекулярної біології, генетики та паразитології потребують збільшення частки саме відкритих питань. Це дозволить зняти фактологічні обмеження, що накладають запропоновані варіанти відповіді у тесті. Введення додаткових коротких описових або розрахункових завдань може бути здійснено за рахунок зменшення числа питань на вибір правильної відповіді, однак без порушення збалансованості оцінювання. Таким чином, студенти матимуть можливість не тільки для відтворення окремих частин пройденого матеріалу, але й зможуть тренуватись у формулюванні власних думок для подання конкретного висновку з запропонованих проблем.

Про оптимізацію навчання медичній біології у ЗВО

Кулаченко Б. В.

Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна

Належний високий рівень фахової підготовки сучасних студентів-медиків певним чином можна забезпечити за допомогою підвищення рівня їхньої теоретичної підготовки з клініко-теоретичних дисциплін. На першому курсі навчання у медичному ЗВО це можна досягти комплексним навчанням на теоретичних кафедрах, до яких належить і кафедра медичної біології ХНМУ. Комплексне навчання складається з одержання знань в ході лекційного курсу, сумлінної праці на практичних заняттях та самостійної роботи студентів і викладачів поза аудиторією. Всі ці етапи одержання знань можна і треба оптимізувати. Якість пізнавального процесу на лекціях досягається за рахунок підвищення навчального матеріалу, його творчої переробки, своєчасного оновлення, його інноваційного викладання і активного сприйняття нової інформації з боку студентів. Повнота і якість засвоєння навчального матеріалу може бути досягнута шляхом застосування належного рівня контролю за сприйняттям нової інформації студентами. Допомогою в отриманні належного рівня знань і конкурентоспроможності студентів на сучасному ринку праці, крім традиційних методів навчання, стають сучасні інтерактивні методи навчання, до яких належать мультимедійні технології, застосування проблемного навчання з першого курсу, внутрішньогрупова взаємодія студентів на практичному занятті, мозковий штурм при вирішенні завдань. Професіоналізація в підготовці студентів повинна починатися вже з початкових курсів навчання. Належний рівень знань для подальшого застосування їх в практиці при навчанні на клінічних кафедрах, забезпечується підготовкою і веденням навчального процесу

в чіткій відповідності з навчальною програмою, що довела свою ефективність упродовж тривалого періоду її застосування. В свою чергу високий рівень теоретичних знань слугуватиме запорукою оволодіння практичних методів і навичок у клініці. Крім традиційних методів навчання, які значною мірою базуються на пасивному сприйнятті теоретичної інформації шляхом прослухування теоретичного курсу на лекціях і таким же пасивним її сприйняттям у ході практичних занять, у наш час активно застосовуються сучасні інтерактивні методи навчання. Сучасні інноваційні методи засновані на активних та інтерактивних підходах до сприйняття і засвоєння зростаючого обсягу нової інформації. Організувати активну пошуково-пізнавальну роботу студентів на практичних заняттях шляхом постановки викладачем професійно-орієнтованих завдань, які потребують самостійного творчого підходу до їх вирішення. На початку практичного заняття викладач ставить проблемну задачу, яка може торкатися клінічної ситуації, а студенти зі свого боку повинні творчо її вирішити. Такий підхід сприяє зростанню зацікавленості, потреби у творчій діяльності навіть з боку зазвичай пасивних студентів. До того ж для вирішення проблемних завдань сучасному студенту потрібен належний рівень самоосвіти і своєчасної підготовки до практичних занять. Сучасний навчальний процес треба спрямовувати не лише на одержання певної суми теоретичних знань, а й на прищеплювання навичок і вмінь для їх практичного застосування. Сучасні інноваційні методики все ширше застосовуються на кафедрі медичної біології. Лекційні аудиторії обладнані інтерактивними дошками, планується в усіх аудиторіях поставити мультимедійне обладнання. Кожен студент може роздрукувати з репозитарію ХНМУ практикум, у якому до будь-якої теми розроблена її мета, контрольні точки проведення, контрольні завдання і пропонуються основні і додаткові контрольні питання. Застосування сучасних інтерактивних методів навчання і мультимедійних методів у його ході дозволить студентам-медикам ХНМУ досягти конкурентоспроможності на сучасному ринку праці і досягти певного рівня знань у професійному середовищі.