

**Алла Алексеенко**

(зав. кафедрой философии, Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков)

## **МЕСТО ДУХОВНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИХ ОРИЕНТАЦИЙ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ**

В статті розглядаються деякі аспекти впливу духовності на формування світоглядних орієнтацій майбутніх лікарів. Особлива увага приділяється необхідності вивчення релігійного досвіду для того, щоб показати його можливості в лікуванні хворої людини.

**Ключові слова:** духовність, медицина, світогляд, лікар, релігія, релігійний досвід, лікування, цілитель.

В статье рассматриваются некоторые аспекты влияния духовности на формирование мировоззренческих ориентаций будущих врачей. Особое внимание уделяется необходимости изучения религиозного опыта для того, чтобы показать его возможности в лечении больного человека.

**Ключевые слова:** духовность, медицина, мировоззрение, врач, религия, религиозный опыт, лечение, целитель.

In the article presented the aspects of spiritual values influence on the future doctors' world outlook are under consideration. Special attention has been given to the necessity of religious experience learning to demonstrate its significance and value in a patient successful medical treatment.

**Key words:** spirituality, medicine, world outlook, a doctor, religion, religious experience, treatment, healer.

**Постановка проблеми.** Формирование мировоззрения будущих врачей заставляет сегодня обратиться к проблеме духовности и определению ее места в медицинской деятельности. В связи с этим возникает необходимость

переосмысления целого ряда проблем, в том числе и касающихся медицины. Бурное развитие технико-медицинских средств привело к тому, что современная медицина пытается избавить человека от следствия, а не от причины заболевания. Медицина упорно не признает, что причины заболевания имеют другое основание, находятся в духовном мире, и лечит, по-прежнему, физическое тело.

Исследования в области духовности дают возможность рассматривать ее не только с рациональной, но и с иррациональной точки зрения. Наиболее полно и всесторонне понимание иррациональной стороны духовности представлено в религии и религиозном опыте. Сегодня возникает необходимость обратиться к религиозному опыту с тем, чтобы показать его возможности в изучении духовности человека, а вместе с ним и поиска путей решения тех проблем, которые не могут быть решены лишь с помощью научных методов. Становится необходимым раскрытие сущности и содержания духовности применительно к медицине, обоснование перспектив поиска причин заболеваний и возможности их преодоления на пути овладения человеком духовным опытом.

**Состояние научной разработки проблемы.** Значимость проблемы духовности для формирования мировоззрения будущих врачей не вызывает сомнения. Тем более это становится актуальным в наше время, поскольку перед современной медициной возникает ряд проблем, которые требуют своего осмысления не только в философско-нравственном плане, но и в рамках той культурно-исторической традиции, которая веками формировалась и оттачивалась истинным врачеванием. Особое место в этой традиции занимает православная культура. Подход к проблемам современного врачевания, определяемый православной культурой, – это уникальнейшее и ценнейшее достояние мирового сообщества. Одновременно – это свидетельство верности своей культурно-религиозной традиции, что в немалой степени способствует ее выживанию и сохранению.

В святоотеческом предании и религиозной философии, для которой нравственные вопросы всегда были значимыми, в том числе, творчестве С.Булгакова, В.Зеньковского, И.Ильина, Л.Карсавина, В.Лосского, В.Соловьева, П.Флоренского, С.Франка, можно найти опору в подходе к решению проблем жизни и смерти, здоровья и болезни, свободы и несвободы человека, существующего сегодня в условиях мощного вторжения техногенной цивилизации в пространство и время простого человеческого бытия.

**Цель статьи.** Духовность в деятельности будущего врача является неотъемлемой составляющей его профессионализма. Попытка переоценить традиционные ценности и отрицать роль духовности, чревата изменением самой природы врачевания и появлением узкого специалиста – «полуврача». Сегодня нравственные преобразования в мировоззрении будущих врачей должны связываться не столько с очередным нравственным «обновлением», сколько с обращением к забытым ценностям и традициям. «Беспамятство – разрушительно, память – созидательна» – отмечал в свое время Д.Лихачев [1]. Это касается и молодого поколения врачей. Поэтому крайне важна ориентация нравственных преобразований на духовно-культурное наследие, в том числе и на великие культурные традиции православия.

**Основная часть.** Определение места духовности в формировании мировоззренческих установок будущих врачей предполагает выделение в данной проблеме несколько аспектов.

Первый аспект вызывает необходимость осмысления духовности в тесной взаимосвязи с врачеванием. В сознании студентов должно утвердиться понимание того, что «врачевание» и «лечение», по сути, различные понятия. Врачевание – одна из самых уникальных профессий, назначение которой максимально совпадает с «деланием добра», с христианскими ценностями милосердия, человеколюбия и сохранения жизни. Неслучайно, первая модель социального института здравоохранения (как деятельного проявления милосердия и человеколюбия) была реализована именно в христианских монастырях.

В древних культурах – египетской, вавилонской, индийской, персидской, иудейской, греческой – способность врачевать свидетельствовала о «божественной» избранности человека и определяла его элитное, как правило, жреческое, положение в обществе. Первые вавилонские врачи были жрецами, а основными средствами лечения были обряды и магия. Медицинская практика была исключительным правом магов Персии и брахманов Древней Индии.

Тысячелетиями в европейской культуре существовала тесная и прочная связь религии, этики и медицины. Заданная христианством, смыслообразующая цель человеческого существования в мире наполнялась конкретными поведенческими ориентациями, ценностями, нормами морали и реализовывались в конкретной практической деятельности милосердия и врачевания. Традиционная профессиональная врачебная этика (как никакая другая форма профессиональной этики!) обнаруживала эту связь.

Смысл деятельности врача заложен в самом слове: врач – это и целитель, и воспитатель одновременно. Человек, не знающий многое о себе, должен быть воспитан как существо не только разумное, но и духовное. Поэтому в деятельности врача тесным образом переплетаются знание и вера.

Второй аспект вызван необходимостью обращать внимание будущих врачей на то, что современное научное знание, в том числе и медицинское, имеет раздробленный характер. Дробление медицинской профессии – не лучшее достижение цивилизации. Ведь сегодня утрачены те знания, которые дают представление о человеке как едином целостном организме. В прошлом врачу были доступны иные знания, которые вырабатывали у него особое видение врачевания: человека надо учить, воспитывать разумному отношению к себе и другим людям.

Врач – это, прежде всего, целитель. Его задача заключается в том, чтобы восстановить целостность нарушенных структур человеческого организма. А подобное восстановление не может осуществляться на физическом уровне, ибо оно носит более глубокий, потаенный, духовный характер. В свое время замечательный русский религиозный философ И.А.Ильин в статье «О

призвании врача» писал следующее: «Горе тому из нас, кто упустит в лечении духовную проблематику своего пациента и не сумеет считаться с нею! Врач и пациент суть духовные существа, которые должны совместно направить судьбу страдающего духовного человека. Только при таком понимании они найдут верную дорогу» [2, с. 445]. Если целитель предостерегает больного в отношении согрешений, как он должен жить сам. Конечно же, он не должен сам грешить. Его задача заключается в том, чтобы сохранять целостность всех своих энергетических и физических структур, т.е. мыслей, чувств, желаний, эмоций.

Третий аспект проблемы духовности в мировоззрении будущих врачей определен необходимостью понимания установления гармонии в душе самого врача, умения очистить свои мысли от всего негативного, что становится преградой на пути истинного врачевания. Врач в древности был живым воплощением истины медицинского искусства, своим жизненным примером он служил наилучшим доказательством верности собственных же рекомендаций, был наиболее убедительным аргументом в споре с людьми, склонными оправдывать собственные излишества. Отсюда и пошел древний, как мир, лозунг — «Врачу, исцелися сам!». Именно с контроля над своими эмоциями, желаниями, чувствами и мыслями начинается здоровье человека. И условие для целительства — «Исцелись сам» — это постоянная сверка того, что внутри тебя есть, с тем, что должно быть. Жрецы, священники и пророки древности интуитивно знали, что в них мешает и что помогает, чтобы исполнить свою работу. «Есть болезни пренебреженного и потому истощаемого тела; и есть болезни пренебреженного и потому немощного духа. Врач должен все это установить, взвесить и найти индивидуально-верное решение; и притом так, чтобы пациент этого не заметил. Нельзя лечить тело, не считаясь с душой и духом...» [3, с.445-446].

На своем уровне древние целители знали, что в организме человека остаются следы в виде, например, минусовой энергии, которая может в случае не раскаяния передаваться по родовой линии как начало болезней тех, кто еще

не согрешил, но уже как бы виновен. Кстати, очень интересное видение проблем, т.е. наследственных болезней, содержится во всех древних учениях: живущий на земле человек не рассматривается как автономное явление. Его видят как функционирующую деталь целого организма. Человек на земле – самодостаточная система в том смысле, что сам должен исправлять сбои в своем неисправном организме. В данном случае человеку может помочь тот, кто сам сумел восстановить свою целостность, взяв под контроль чувства, эмоции, мысли и поняв, благодаря этой очистительной процедуре то, что при иных условиях не удастся, а именно: как надо жить, как надо стремиться, мыслить, чувствовать и т.д. И этот свой опыт передать другим, став и воспитателем, и целителем, т.е., тем, кто способен восстановить целостность человека, воспринимающего мир и себя в нем как слаженно работающий организм. Только избрав жизнь и исцелив самого себя, врач заслуживает доверия людей, вручающих ему здоровье и жизнь.

Поврежденность человеческой души – источник поврежденного тела. Задача врача любой специальности заключается в том, чтобы оказать пациенту помощь. А для этого он должен помнить, где лежит проблема человека, на каком уровне надо исправлять повреждение, прежде всего.

Наибольшая ответственность за человека лежит на враче (любой специальности), к которому обратился больной. Врач не должен игнорировать состояние души обратившегося к нему пациента. Его задача заключается в том, чтобы увидеть психологическую проблему. А для этого необходимо быть «цельным» человеком, необходимо уравновесить себя, суметь выйти на середину во всем, что считается у людей добром и злом.

Доктор медицинских наук, профессор И.П. Неумывакин отмечает, что медицина в своем технократическом подходе к изучению человека расчленила его на десятки частей, сотни диагнозов, а за ними человек, как слитное целое, исчез, был потерян. А отсюда исчезло и представление о святости человеческой жизни, о тайне человеческого существа, которое заключается в том, что человек является участником Божеского естества.

Подход врача не может быть просто «научным»; в нем должно быть сострадание, жалость, желание помочь, уважение к человеку, готовность облегчить его страдания, готовность продлить его жизнь, и порой — но это совершенно не современный подход — готовность дать человеку умереть.

Будущее развитие врачевания будет связано с возвращением к тем истокам, которые складывались на протяжении тысячелетий и которые нашли свое воплощение в христианском миропонимании. Врачевание как вид человеческой деятельности в известном смысле можно определить как торжество, пусть и временное, жизни над смертью. Основная задача врачевания, как ее очень точно сформулировал митр. Антоний Сурожский, — «оберегать жизнь» [4]. Опираясь на Святое писание, владыка утверждает, что «Бог создал и лекарства, и врача, и порой в его руке исцеление наше» [5]. Свт. Феофан Затворник свидетельствует: «И лекаря, и лекарства Бог создал не затем, что они только существовали, но затем, чтобы ими пользовались больные. Бог окружил нас способами врачевания. Если есть долг блюсти Божий дар жизни, то и лечиться, когда есть болезнь... И в человеческих средствах действие целебное от Бога. По сей вере и человеческое переходит в Божеское, или Божеское приходит чрез человеческое» [6].

**Выводы:** Современная медицина все более приобретает технологический характер. Пытаясь разработать новые технологии и методики лечения человеческого организма, расширить количество лекарственных препаратов, она упускает из своего поля зрения не только целостность организма, но и практически игнорирует его духовную сторону. Следовательно, в своей практике врач нацелен на лечение тела, а душа и дух остаются теми самостоятельными сущностями, которые «не входят» в структуру физического тела человека. Одна из главных задач современного медицинского образования заключается в том, чтобы соединить в этом процессе высокий уровень профессионализма с духовно-нравственной стороной врачевания, которая сохранила свою ценность на протяжении столетий в культурно-исторической традиции и к которой, несомненно, относится религиозный опыт.

ЗНАННЯ – ДУХОВНІСТЬ – ПРОФЕСІОНАЛІЗМ:  
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції.  
Дніпропетровськ, 2 квітня 2013 р.: У 2 т. – Т. 1 /  
за. ред. Г.В. Дзяка. – Дніпропетровськ: ДЗ «ДМА». 2013.  
С. 45-49