

# **ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ**

З МАТЕРІАЛАМИ V МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

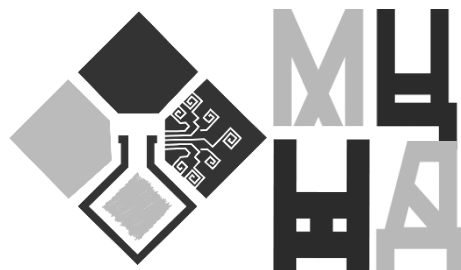
## **31 ТРАВНЯ 2024 РІК**

М. ЧЕРКАСИ, УКРАЇНА

**«РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ДУМКИ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО  
СУСПІЛЬСТВА: СУЧАСНИЙ ДИСКУРС»**



ЗБІРНИК НАУКОВИХ  
ПРАЦЬ З МАТЕРІАЛАМИ  
V МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



# РОЗВИТОК НАУКОВОЇ ДУМКИ ПОСТІНДУСТРІАЛЬНОГО СУСПІЛЬСТВА: СУЧАСНИЙ ДИСКУРС

| 31 травня 2024 рік  
м. Черкаси, Україна

Вінниця, Україна  
«UKRLOGOS Group»  
2024

## **СЕКЦІЯ XVIII. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ**

ВПЛИВ БАТЬКІВСЬКОГО СТИЛЮ ВИХОВАННЯ В РОЗВИТКУ ДИТИНИ Ташматов В.А., Левенець А.М. ....	271
КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЯ ПРОБЛЕМИ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПЛОЩИНІ Калюжна Є. ....	274
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УВАГИ ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ВЗАЄМОДІЇ З ЦИФРОВИМИ ТЕХНОЛОГІЯМИ Терехова А.Ю., Джежик О.В. ....	276

## **СЕКЦІЯ XIX. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я**

ВИЗНАЧЕННЯ КРЕАТИНФОСФОКІНАЗИ У ХВОРИХ ГЕМОФІЛІЄЮ З М'ЯЗОВИМИ ГЕМАТОМАМИ Глібчук Ю.І. ....	279
ВИКОРИСТАННЯ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ЗМІШАНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ Абузейнех Р.Ф. ....	281
ВИКОРИСТАННЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ У МЕДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ МЕДСЕСТЕР. ТЕЛЕМЕДИЦИНА ПІД ЧАС ВІЙНИ Катриченко В.В., Несольона Л.О., Ячменьова Е.С. ....	282
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ Саченко Д.В. ....	285
ПОШИРЕНІСТЬ ГІПОЛАКТАЗІЇ У СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ Дігтяр А.Є., Мухачова В.Д., Попович І.В. ....	286
РОЗПОВСЮДЖЕНІСТЬ РОЗЛАДІВ СНУ НЕОРГАНІЧНОЇ ПРИРОДИ СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ УКРАЇНИ Ворошило А.О., Черних С.О., Мозгова Т.П. ....	288
РОЛЬ СИСТЕМИ КОМПЛЕМЕНТУ У ПАТОЛОГІЇ Мазур Р.М. ....	290
ЧИСТОТА ВОДОЙМ УКРАЇНИ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я НАСЕЛЕННЯ Древаль М.В., Чуприна М.В., Скакунов М.О. ....	293

## ПОШИРЕНІСТЬ ГІПОЛАКТАЗІЇ У СТУДЕНТІВ МЕДИКІВ

**Дігтяр Аліна Євгенівна**

здобувач вищої освіти III медичного факультету  
*Харківський національний медичний університет, Україна*

**Мухачова Вероніка Денисівна**

здобувач вищої освіти III медичного факультету  
*Харківський національний медичний університет, Україна*

**Попович Ірина Вікторівна**

здобувач вищої освіти III медичного факультету  
*Харківський національний медичний університет, Україна*

**Науковий керівник: Павлова Олена Олексіївна**

Д-р. мед. наук, професор кафедри загальної та  
клінічної патофізіології ім. Д.О. Альперна  
*Харківський національний медичний університет, Україна*

**Актуальність.** Лактоза — це вуглевод групи дисахаридів, який також відомий як молочний цукор. Вона складається з двох молекул простих цукрів: глюкози та галактози. Лактоза є основним вуглеводом, що міститься в молоці та молочних продуктах. Непереносимість лактози (гіполактазія) — це стан, при якому організм не може ефективно перетравлювати лактозу через недостатню кількість або відсутність ферменту лактази. Лактаза необхідна для розщеплення лактози на глюкозу та галактозу, які потім можуть бути засвоєні організмом. Коли лактоза не перетравлюється, вона може викликати симптоми, такі як здуття живота, діарея, гази та спазми в животі після вживання молочних продуктів. Непереносимість лактози є поширеним феноменом, який впливає на травну систему значної частини населення світу, включаючи студентів медичних спеціальностей. Цей стан може призводити до різноманітних симптомів, що може негативно впливати на академічну продуктивність та загальне самопочуття студентів. Особливо це актуально для майбутніх лікарів, які повинні бути зразком здорового способу життя та володіти знаннями для самопомогі та допомоги пацієнтам з подібними проблемами. З огляду на глобальну тенденцію до збільшення випадків непереносимості лактози, зокрема через зміни харчових звичок та етнічні особливості, дослідження цього явища серед медичної молоді набуває особливої важливості.

**Мета.** Метою даного дослідження є визначення рівня поширеності непереносимості лактози серед студентів-медиків та аналіз їх обізнаності щодо цього стану. Це дозволить не тільки оцінити розповсюдженість цього розладу, але й виявити потенційні зв'язки між непереносимістю лактози та академічною успішністю, а також розробити рекомендації для покращення дієтичних звичок та освітніх програм.

**Матеріал і методи дослідження.** Для досягнення поставленої мети буде проведено анкетування на базі сервісу «Google Forms» серед 50 студентів віком 17-25 років та подальше поширення анкети серед студентів Харківського національного медичного університету. Анкета містить питання про знання і наявності непереносимості лактози, симптоми, кореляцію симптомів та кількості вжитої лактози, спадковість та методи лікування, які використовують студенти з цим

феноменом.

**Результати та їх обговорювання.** Дослідження показало, що серед студентів-медиків віком від 17 до 20 років непереносимість лактози спостерігається у 58% випадків, у віковій групі 21-24 роки — у 41%, та у віковій категорії 25 років і старше — лише у 24%. Жінки становлять 64% респондентів з непереносимістю лактози, тоді як чоловіки — 36%. Висока поширеність непереносимості лактози серед молодших вікових груп може бути пов'язана з генетичними факторами та змінами в харчових звичках молоді. Знання респондентів про непереносимість лактози мають високий рівень - 89%, що свідчить про ефективність освітніх програм та зацікавленість студентів щодо цієї проблеми нашого часу. Симптоми, які найчастіше вказувались студентами після вживання молочних продуктів, включають діарею 42%, здуття живота 27%, гази 20% та болі в животі 6%, тошнота - 3%. Ці дані підкреслюють необхідність розробки індивідуальних дієтичних рекомендацій для студентів з непереносимістю лактози. Щодо сімейного анамнезу, 29% респондентів вказали на наявність непереносимості лактози у своїх родичів, що може свідчити про спадковий характер цього стану. Використання лікарських засобів для лікування симптомів непереносимості лактози є поширеним серед 61% студентів, з яких 81% використовують препарати від діареї, спазмолітики - 13%, а 6% — фермент лактазу. Значна частина студентів 62% відзначає симптоми непереносимості лактози навіть при невеликих порціях продуктів, що містять лактозу. Це підкреслює важливість раннього виявлення та адаптації харчових звичок для запобігання негативному впливу на здоров'я та якість життя студентів.

**Висновки.** Дослідження актуальності непереносимості лактози серед студентів-медиків виявило, що цей стан є поширеним серед молоді та може істотно впливати на їхнє здоров'я та навчальний процес. Встановлено, що більшість студентів обізнані з цим станом та його симптомами, що свідчить про високий рівень освіти в галузі здоров'я. Проте, значна кількість студентів відчуває симптоми непереносимості лактози, що підкреслює потребу в розробці ефективних стратегій для управління цим станом. Сімейний анамнез показав, що непереносимість лактози може мати спадковий характер, а використання лікарських засобів для лікування симптомів є поширеним серед студентів. Це підкреслює необхідність подальшого вивчення цього явища та розробки цілеспрямованих освітніх програм, які допоможуть студентам-медикам краще розуміти та керувати непереносимістю лактози, а також надавати кваліфіковану допомогу пацієнтам з подібними проблемами. Загалом, результати дослідження підкреслюють важливість раннього виявлення та адаптації харчових звичок для покращення якості життя та здоров'я студентів.

#### **Список використаних джерел:**

1. Lactose Intolerance - PubMed. PubMed. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30335318/>.
2. Lactose intolerance, dairy avoidance, and treatment options - pubmed. PubMed. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/30558337/>.
3. Lactose intolerance: An update on its pathogenesis, diagnosis, and treatment - PubMed. PubMed. URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33887513/>.