

Content

Anastasieva O.A. FOREIGN LANGUAGE ANXIETY AND WAR-RELATED STRESS: IMPACTS AND COPING STRATEGIES IN HIGHER EDUCATION	4
Budnyk N.V., Moroz S.E., Kalashnyk O.V. STAKEHOLDER ENGAGEMENT AS A FACTOR IN ENHANCING THE QUALITY OF THE EDUCATIONAL PROCESS: THE CASE OF THE DEPARTMENT OF FOOD TECHNOLOGIES AT POLTAVA STATE AGRARIAN UNIVERSITY	6
Karabiniuk Y. RECREATIONAL AND TOURIST ACTIVITIES AS A TOOL OF NON-FORMAL EDUCATION AND YOUTH SOCIALIZATION (THE CASE OF ZAKARPATTA REGION)	8
Андрощук А.Г., Александрук І.В., Малюга О.С. ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ	11
Беляєва Н.Є., Пієва М.С. ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ МОТИВАЦІЇ КЛІЄНТІВ У ОНЛАЙН-КОНСУЛЬТУВАННІ ПІД ЧАС ГЛОБАЛЬНИХ КРИЗ	15
Вергун А.Р., Сергієнко В.О., Ягело С.П., Вергун О.М. ДЕЯКІ ПЕРВИННІ ЗАХОДИ З ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ: НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА АСПІРАНТУРИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕДИЦИНА» ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ», АНТИПЛАГІАТНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ	18
Демченко Д.І. НОВІ ПІДХОДИ ТА ВИМОГИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ МАЙБУТНЬОГО ЮРИСТА	22
Дорош В.А. ФУНКЦІОНАЛ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНИХ І КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК	24
Іванова А.В. АРТ-ТЕРАПІЯ В ІНКЛЮЗИВНІЙ ОСВІТІ	26
Іванчук В.В. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ	28
Карась А.В., Дегтярьова К.О. СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ : СУЧАСНИЙ ВИМІР ПРЕЗЕНТАЦІЙ	31
Костик О.П., Піскур З.І., Вольницька Х.І., Чуловська У.Б., Галишич Н.М., Сахелашвілі-Біль О.І. ПСИХОЕМОЦІЙНІ АСПЕКТИ ПРИ ДИСТАНЦІЙНІЙ ФОРМІ НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВІЙНИ В УКРАЇНІ ЗА ОЦІНКОЮ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ	33
Морозова Н.С., Коробкова І.В., Попов О.О., Головчак Г.С. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ З ПРОФІЛАКТИКИ ІНФЕКЦІЙ ТА СТРАТЕГІЯ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ	36
Пагуга Т.І. ПОРТРЕТ СУЧАСНОГО ВИХОВАТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ	38
Петренко С.О. НАВЧАЛЬНА ПЛАТФОРМА НА ОСНОВІ КОМП'ЮТЕРНОГО ЗОРУ ДЛЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ВИВЧЕННЯ ЖЕСТОВОЇ МОВИ	41
Пристай Г.В., Бурлаків М.Б. ІНТЕГРАЦІЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В СТАРШІЙ ШКОЛІ	43
Сватко В.В., Бодня А.В. ІНТЕГРАЦІЯ ВІДКРИТИХ РІШЕНЬ BIG DATA В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	46
Сиваш С.Б. ВИЩА МАТЕМАТИКА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	48
Сич С.В. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА	50

Станкевич-Волосянчук О.І. ВИДИ, ФОРМИ І МЕТОДИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	52
Трубник І.В., Квашенко В.Д. СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ-СОЦІАЛЬНИХ СИРІТ В УМОВАХ ПАТРОНАТНОГО ВИХОВАННЯ	56
Чемерис М. НАЦІОНАЛЬНО-ПРАВОВИЙ МЕХАНІЗМ МОНІТОРИНГУ МІЖНАРОДНОЇ ТЕХНІЧНОЇ ДОПОМОГИ	59
Шовкалюк М.М. СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ «ЗЕЛЕНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗВО ВСІХ ФОРМ НАВЧАННЯ	61

**ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ З ПРОФІЛАКТИКИ ІНФЕКЦІЙ ТА СТРАТЕГІЯ
ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ****Морозова Неллі Сергіївна**

доктор медичних наук, професор
кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб
Харківського національного медичного університету
morozova@gmail.com

Коробкова Ірина Валентинівна

кандидат медичних наук
доцент кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб
Харківського національного медичного університету
korobkova59@ukr.net

Попов Олександр Олександрович

кандидат медичних наук
доцент кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб
Харківського національного медичного університету
alexropov2357@gmail.com

Головчак Григорій Семенович

кандидат медичних наук
доцент кафедри гігієни, епідеміології, дезінфектології та професійних хвороб
Харківського національного медичного університету
golovchakgs@ukr.net

Забезпечення епідеміологічної безпеки лікувально-діагностичного процесу є однією із головних завдань сучасної медицини та важливою соціально-економічною характеристикою розвитку суспільства.

В сучасних умовах розвитку охорони здоров'я, пріоритетне значення набувають інфекції, пов'язані з наданням медичної допомоги (ІПНМД). У специфічних умовах системи ЛПЗ рівень інфекційної захворюваності визначається своєчасними та адекватними профілактичними та протиепідемічними заходами.

Збудник інфекції є однією з основних ланок епідемічного процесу. Однак специфічних профілактичних заходів практично для всіх форм ІПНМД не існує. Тому неспецифічна дезінфекційна профілактика набуває все більшої актуальності на сучасному етапі розвитку медицини.

Дезінфекція спрямована на знищення або затримку розвитку патогенних мікроорганізмів, що сприяє запобіганню занесення хвороботворних мікроорганізмів в організм людини.

У зовнішньому середовищі мікроорганізми здатні не тільки виживати, розмножуватися, але і пристосовуватися до впливу несприятливих факторів, утворюючи фенотипічні варіанти з великим арсеналом адаптаційних механізмів і збереженням факторів патогенності.

У цих умовах сфера дезінфекційної профілактики ІПНМД постійно змінюється і лікувально-діагностичні технології ускладнюються, збільшується асортимент багатокомпонентних дезінфекційних засобів, нового обладнання для дезінфекції та стерилізації та технологій їх застосування.

Все це вимагає не тільки професійної підготовки кадрів, відповідності професійній культурі, а й постійного оновлення раніше отриманих знань.

Слід зазначити, що успішна боротьба з ІНМД залежить від професійної підготовки з цієї проблеми медичних сестер, які безпосередньо забезпечують успішне здійснення профілактичних заходів при наданні медичної допомоги.

Разом з тим, аналіз стану профілактики ІПНМД в медичних установах показав, що медичні сестри в ряді випадків недостатньо обізнані з закономірностями розвитку і поширення ІПНМД, сучасними методами дезінфекційної профілактики, не володіють достатніми навичками в цій області. Пояснюється це, в першу чергу, незадовільною дипломною підготовкою. Аналіз навчальних програм та методичних публікацій, пов'язаних з проблемою ІПНМД, показав, що питання інфекційної безпеки медичної допомоги висвітлюються фрагментарно з застарілих позицій. З іншого боку, відсутня належна післядипломна підготовка медичних сестер з цієї проблеми, яка б мала здійснюватися відповідно до Державних освітніх стандартів.

В даний час в науковому медичному співтоваристві багатьох країн світу постає питання про необхідність підготовки фахівців з профілактики, що є новим стратегічним напрямком в боротьбі з ІПНМД. Наявність спеціалістів з профілактики інфекцій необхідна для забезпечення постійного нагляду за ІПНМД, неспецифічних заходів з профілактики та контролю, обов'язкової звітності, навчання персоналу, а також постійної діяльності з підвищення ефективності та якості.

Розроблено модель компетентності у сфері інфекційного контролю, в якій виділяють 3 етапи: початковий (досвід роботи менше 2 років), досвідчений (досвід роботи 3-5 років), експертний (досвід роботи понад 5 років).

Таким чином, проблема профілактики ІПНМД є міждисциплінарним напрямком, що передбачає постійне вивчення закономірностей розвитку різних нозологічних форм ІПНМД в медичних установах різного профілю, особливостей адаптивних форм збудників, що визначають інфекційний процес у хворих та персоналу, обґрунтованості системи протиінфекційного захисту медичних технологій, розробки адекватних профілактичних та протиепідемічних заходів та забезпечення контролю за їх застосуванням

З огляду на вищезазначене, існує потреба в постійному оновленні знань з урахуванням нових розробок, зокрема у сфері інфекційного контролю.

Правовою основою медичної освіти є Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року №1556-VII, відповідно до якого кафедру, з багаторічним досвідом підготовки фахівців з неспецифічної профілактики, розроблені, затверджені в установленому порядку, програми післядипломної підготовки лікарів ТУ «Стратегія і тактика інфекційного контролю», "Дезінфекція та стерилізацій в сучасних умовах», «Лабораторний контроль якості інфекційного контролю». По закінченню навчання слухачам надається сертифікат державного зразку.

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

**Education via Distance Learning and other Pedagogical Challenges:
Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet
Conference, September 11-12, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine,
64 p.**

ISBN 978-617-8293-53-6

4th International Scientific and Practical Internet Conference "Education via Distance Learning and other Pedagogical Challenges" is devoted to modern problems, tasks and innovations in pedagogical activity and education.

Topics:

- distance learning;
- psychological aspects of education during the war;
- innovative technologies in pedagogical activities;
- funding of education system;
- inclusive education;
- a portrait of a modern teacher;
- features and advantages of educational systems of the countries in the world;
- academic integrity;
- new Ukrainian school;
- modern trends of social work in the education system;
- practical cases in pedagogical activity;
- other general and special issues (the author notes).

Dnipro, Ukraine – 2025