



Міністерство охорони здоров'я України
Національний фармацевтичний університет
Кафедра фізичної реабілітації і здоров'я
Громадська організація реабілітологів
Медичний центр фізичної реабілітації «FIZIO»



«МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПІДХІД У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ МЕДИЦИНІ»

**Збірник тез IV Всеукраїнської
конференції**



28 березня 2025 року, м. Харків



**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ І ЗДОРОВ'Я
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ РЕАБІЛОЛОГІВ
МЕДИЧНИЙ ЦЕНТР ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ «FIZIO»**

**ВСЕУКРАЇНСЬКА КОНФЕРЕНЦІЯ «МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ
ПІДХІД У ФІЗИЧНІЙ РЕАБІЛІТАЦІЙНІЙ МЕДИЦИНІ»**

28 березня 2025 р., м. Харків

Збірник наукових праць

Випуск 4

Харків – 2025



УДК 613.71

Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині
//Збірник наукових праць. – Харків, 2025. – Випуск 4. – 260 с. (укр.)

Даний випуск збірки містить матеріали Всеукраїнської конференції «Мультидисциплінарний підхід у фізичній реабілітаційній медицині» (28 березня 2025 року, місто Харків)

У збірнику розміщено наукові тези викладачів, молодих вчених, аспірантів, магістрантів, здобувачів вищої освіти, докторантів, лікарів, функціонерів сфери фізичної терапії та фізичної культури та спорту.

Тематика збірника:

- Актуальні питання фізичної та реабілітаційної медицини.
- Актуальні питання фізичної терапії та ерготерапії.

Матеріали відображені в міжнародних наукометричних базах даних **Google Scholar**

Друкується в авторській редакції

©Національний фармацевтичний університет, 2025

©Автори, 2025



РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Котвіцька А.А., в.о. ректора Національного фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, м. Харків, Україна.

Владимирова І.М., проректор ЗВО з науково-педагогічної роботи Національного фармацевтичного університету, доктор фармацевтичних наук, професор, м. Харків, Україна.

Таможанська Г.В., завідувач ЗВО кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету, кандидат педагогічних наук, доцент, м. Харків, Україна.

Кононенко Н.М., професор ЗВО кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету, доктор медичних наук, професор, член оргкомітету.

Мятига О.М., доцент ЗВО кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, м. Харків, Україна.

Невелика А.В., доцент ЗВО кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, м. Харків, Україна.

Галашко В.В., старший викладач ЗВО кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету, кандидат педагогічних наук, м. Харків, Україна.

Селюкова Н.Ю., доцент ЗВО кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету, доктор біологічних наук, доцент, м. Харків, Україна.

Відповідальний секретар: Козін С.В. викладач ЗВО кафедри фізичної реабілітації і здоров'я Національного фармацевтичного університету, кандидат педагогічних наук, м. Харків, Україна.



ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ТА РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ МЕДИЦИНИ

Бєлезной Б. Ю., Жаботинська Н. В.	13
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ ПІСЛЯ ТЕРМІЧНИХ ТРАВМ РІЗНОГО СТУПЕНЯ	
Ганчева О. В., Грекова Т. А., Мельнікова О. В., Каджарян Є. В., Ісаченко М. І.	15
ТЕХНІЧНІ АСПЕКТИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ІНТЕГРАЦІЇ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ В РЕАБІЛІТАЦІЙНУ МЕДИЦИНУ	
Громко Є.А., Петрухнов О.Д.	18
АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	
Кошель Т.В.	21
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ СПАСТИЧНИХ ПАРЕЗІВ У ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ ПСИХІКИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ	
Коломієць А.С.	23
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ У ОСІБ СЕРЕДНЬОГО ВІКУ З РАДИКУЛОПАТІЯМИ ПОПЕРЕКОВОГО ВІДДІЛУ ХРЕБТА	
Кравцова А. А.	25
РОБОТА У КОМАНДІ – СУЧАСНИЙ ПІДХІД ДО РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ВТРУЧАННЯ	
Мерецький В.М., Мерецька І.В.	27
ЕФЕКТИВНІСТЬ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ВПРАВ У ЛІКУВАННІ ПАЦІЄНТІВ ІЗ БОЛЕМ У НИЖНІЙ ДІЛЯНЦІ СПИНИ	
Ніколенко І.М., Островська Т.О.	29
ЗАСТОСУВАННЯ ВАКУУМНО-ГРАДІЄНТНОЇ ТЕРАПІЇ У ВІДНОВЛЕННІ ПРОФЕСІЙНИХ СПОРТСМЕНІВ	
Поваляєв В.В., Латогуз С.І.	32
ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ТРАВМ ТА СТРАТЕГІЇ МОЖЛИВОЇ ПРОФІЛАКТИКИ У ПЛАВЦІВ	
Салій З.В., Гусенко С.Е., Федішин Л.В.	35
ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПАЦІЄНТІВ З СПІНАЛЬНОЮ ТРАВМОЮ	
Сіренко Д. С., Селюкова Н. Ю.	37
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПАЦІЄНТІВ З ІНСУЛЬТОМ	
Стеблюк Е. Е., Дубовенко Д. О.	39



АДАПТИВНЕ ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Громко Є. А., Петрухнов О.Д.

Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна

eahromko.1m21@knmu.edu.ua

Вступ. Адаптивне фізичне виховання у системі закладів вищої освіти стає важливим елементом освітнього процесу в умовах трансформації вищої освіти в Україні та її наближення до європейських стандартів. Одним із ключових підходів, що визначають якість освітніх програм під час акредитації, є інклюзивність, тобто забезпечення рівного доступу до освітніх можливостей усім здобувачам, незалежно від стану здоров'я чи інших індивідуальних особливостей. Саме тому адаптивне фізичне виховання є актуальним компонентом освітнього процесу не лише через оздоровчу, але й соціалізувальну функцію, сприяючи інтеграції осіб з обмеженими можливостями у студентське середовище.

Метою дослідження є аналіз сучасного стану, проблем та перспектив впровадження адаптивного фізичного виховання у закладах вищої освіти України в контексті інклюзивного освітнього простору.

Методи дослідження: Аналіз науково-методичної літератури, спостереження, порівняльно-аналітичний метод, систематизація, узагальнення педагогічного досвіду.

Результати дослідження. Нормативно-правова база адаптивного фізичного виховання у ЗВО України за останнє десятиріччя набула суттєвих змін. Зокрема, накази Міністерства освіти і науки України, листи та методичні рекомендації вимагають урахування особливих освітніх потреб здобувачів у процесі організації занять з фізичної культури. Відповідно до вимог Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, інклюзивність розглядається як окремий критерій для оцінювання освітньої програми під час акредитації, а отже, організація адаптивного фізичного виховання є не лише гуманістично доцільною, але й інституційно обов'язковою.

Викладачі фізичного виховання, які працюють зі студентами із хронічними захворюваннями, наслідками травм або іншими станами, що обмежують рухову активність, мають володіти сучасними методиками



адаптації фізичних навантажень. До таких методик належать індивідуалізовані програми, що враховують функціональні можливості здобувачів, акцент на корекційні вправи, використання фізіотерапевтичних підходів, психоемоційне супроводження. У провідних закладах освіти України розробляються модулі з адаптивної фізичної культури, які передбачають активне використання засобів оздоровчого фітнесу, пілатесу, йоги, спеціальних дихальних вправ, що дозволяє уникати перевантаження та водночас стимулювати функціональні системи організму.

Практика показує, що заняття з адаптивного фізичного виховання підвищують у здобувачів впевненість у собі, знижують рівень тривожності, позитивно впливають на емоційний фон, сприяють підвищенню когнітивної активності. Досягнення інклюзивної мети можливе не лише через зміну методів викладання, а й через створення доступного освітнього простору, забезпечення ресурсного середовища – наявність обладнання, методичних матеріалів, індивідуальних планів фізичної реабілітації.

Зарубіжний досвід, зокрема європейських університетів (Німеччина, Швеція, Нідерланди), засвідчує ефективність інтеграції міжгалузевих підходів через поєднання спортивної реабілітології, психокорекційних практик та педагогіки. В Україні також зростає зацікавлення адаптивними спортивними секціями у рамках позанавчальної діяльності: участь здобувачів із порушеннями опорно-рухового апарату в інклюзивних спортивних подіях підвищує рівень прийняття в академічному середовищі та реалізує концепцію рівних можливостей.

Незважаючи на позитивні зрушення, доволі поширеними залишаються і певні проблеми та виклики даного аспекту. Це, зокрема, обмеженість кадрів, спеціалізованих навчальних програм для викладачів, нестача обладнання для проведення адаптивних занять. Також актуальним є питання інтеграції цифрових технологій шляхом використання відеоуроків, дистанційного супроводу, мобільних застосунків для моніторингу фізичної активності здобувачів, що особливо важливо для змішаного формату навчання. Загалом, адаптивне фізичне виховання має всі шанси стати органічною складовою освітнього процесу у ЗВО України, відповідаючи не лише вимогам чинного законодавства, але й запитам суспільства на доступність, толерантність і соціальну відповідальність освіти.



Висновки. Адаптивне фізичне виховання є ключовим інструментом реалізації інклюзивного принципу в системі вищої освіти України. Воно сприяє формуванню соціально активної, фізично здорової особистості, незалежно від наявних обмежень чи особливостей. Перспективою подальших досліджень є розробка та впровадження комплексної моделі адаптивного фізичного виховання з урахуванням цифрових інструментів та європейських підходів.