

Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет

СХЕМА ІСТОРІЇ ХВОРОБИ З ПСИХІАТРІЇ

Методичні рекомендації
для самостійної роботи студентів 4 курсу

Куратор: _____

Студент _____

_____ факультету _____ курсу _____ групи

Харків, 2018

Затверджено вченою радою ХНМУ
Протокол № 1 від 24.01.2019

Схема історії хвороби: робочий зошит для самостійної роботи студентів //
Г.М. Кожина, Г.О. Самардакова, Л.М. Гайчук, К.О. Зеленська – Харків, 2018. – 12 с.

Копіювання для поширення в будь-якому вигляді частини або повністю
можливо тільки з дозволу авторів навчального посібника.

Орієнтування у власній особистості (аутопсихичне), часі, місці, особах, навколишньому середовищі (аллопсихичне). Ставлення до бесіди з лікарем – активне прагнення або пасивне, повна байдужість, формальне, прагнення відкрити або підкреслити хворобливі симптоми. Розлади свідомості: оглушення, затьмарення свідомості: сутінкове, сновідне, звужене Свідомість ясна або затьмарена: деліріозна, онейроїдна, аментивна, сутінкова. Наявність ясної свідомості – оцінка свого стану, практичне ставлення до своєї хвороби.

Точність сприйняття, порушення сприйняття. Точність сприйняття, виразність, неясність, недиференційованість. Ілюзії (фізичні, фізіологічні, психічні: афективні, вербальні, парейдолічні). Галюцинації, псевдогалюцинації, їх характер, зміст, ступінь вираженості, сталість або епізодичність, вплив на поведінку. Психосенсорні розлади (порушення схеми тіла, деперсоналізація і дереалізація). Ставлення хворого до обманів сприйняття: критичне, афективне, байдуже.

Пам'ять. Тип пам'яті. Здатність до запам'ятовування. Утримання подій. Відтворення минулого. Швидкість і точність згадування, запам'ятовування, ретенція, репродукція і точність відтворення. Розлади пам'яті на минулі і поточні події. Амнезії: антероградна, ретроградна, повна, ретардована, фіксаційна. Парамнезії (помилки пам'яті): псевдоремінісценції, конфабуляції та криптомнезії.

Інтелект. Синтез та аналіз, вміння оперувати своїми знаннями. Комбінаторні здібності (класифікація, виділення четвертого зайвого, розповідь по картинках, арифметичні дії та інше). Здатність до узагальнення, вибору, оригінальність мислення. Здатність до абстрагування, розуміння переносного сенсу (прислів'я, приказки, іносказання, байки). Утворення суджень, умовиводів, вміння зробити

висновок. Критика до навколишнього, самокритика, такт, етика, уміння тримати себе. Висновок про виявлення дефекту інтелекту: слабоумство (деменція), лакунарне, тотальне. Малоумство (олігофренія), його ступень. Псевдодеменція.

Мислення. Перебіг уявлень і понять (асоціацій), правильність, послідовність і логічність мислення, здатність до узагальнень, суджень і умовиводів. Зміна темпу асоціативної діяльності (уповільнення, прискорення, ментизм, шперунг, «скачка ідей»). Порушення якості асоціативної діяльності: сплющення асоціацій, патологічна докладність, «топтання па місці», резонерство, розірваність, незв'язність, неологізми, символічне мислення, шизофазія. Відчуження думок – «чужі думки». Автоматизми мислення, стереотипність, персеверативність мислення. Нав'язливі думки: форма, зміст, емоційне забарвлення, поєднання з іншими нав'язливими проявами. Надцінні ідеї, їх зміст. Маячні ідеї, їх зміст, структура (систематизовані, уривчасті), стійкість. Емоційне забарвлення маячних ідей, їх вплив на поведінку хворого.

Мова: темп і ритм мови, виразність і сила голосу, модуляція, ясність вимови, артикуляція, фонація. Мовна продукція хворого, граматичний і синтаксичний лад мови. Розлади мови: розлади артикуляції, фонації, спотикання в складах, скандована мова, заїкання, явища сенсорної, моторної, амнестичної афазії, парафазії, олігофазія. Збідніння словникового запасу, неологізми, вичурність, витіюватість мови, аграматизми, схильність до ввідних, зайвих або додаткових слів.

Емоції. Настрій (стійкий, нестійкий), дратівливий, тривожний, боязкий, тужливий, млявий, злісний, гнівливий, патологічно підвищений або пригнічений, спонтанне і реактивне виникнення змін настрою, їх лабільність, частота і періодичність. Збудливість емоцій: патологічне посилення емоційної збудливості, підвищена виснаженість емоційного тону, підвищена чутливість, дратівливість, образливість, лякливість, плаксивість. Зниження емоційної збудливості: млявість, емоційна холодність. Патологічна тривалість переживань, здатність до їх подавлення. Надцінні утворення, швидкість відреагування емоцій. Здатність до перемикування. Схильність до швидкого переходу спалахів настрою або тривалим спалахам емоційного збудження. Афект: злість, гнів, туга, страх. Сила і тривалість афекту. Патологічний афект. Фізіологічні прояви афекту (вазомоторні і рухові компоненти). Нав'язливі страхи. Ейфорія. Маніакальність. Депресія. Легкодухність. Байдужість. Емоційна тупість. Емоційна неадекватність. Дисфорія. Афекти. Амбівалентність (подвійність) почуттів. Фобії.

Ефекторно-вольова сфера. Посилення і ослаблення вольових спонукань, абулія. Гіпобулія, загальмованість, скутість, пасивна підкорюваність, каталепсія, ехололія, ехопраксія. Гіпербулія, підвищена ініціатива, рухове занепокоєння. Імпульсивність, агресивність, амбітендентність, стереотипії, негативізм (активний, пасивний). Розлади потягів (харчового, статевого, самозбереження). Зниження потягів. Збочення потягів. Імпульсивні потяги: дромоманія, клептоманія, піроманія і т.д.

Увага: активна, пасивна, обсяги напруженості уваги. Спостережливість, здатність до тривалого зосередження, відволікання, здатність до переключення уваги, підвищена виснаженість уваги.

Психомоторна сфера. Виражені розлади в психомоторній сфері: загальне психомоторне збудження, окремі гіперкінези, тики, нав'язливі рухи. Загальна сповільненість, скутість, явища ступору.

Зовнішній вигляд. Акуратність, неохайність, особливості одягу (причудливість, прикраси).

Поведінка. Манера триматися. Особливості пози, міміка, жести, хода. Тональність голосу – гучність, приглушеність, шепотна мова. Установки щодо себе і зовнішнього світу. Соціальні установки. Стенічність, активність, рішучість. Почуття власної переваги, переоцінка своєї особистості, схильність до агресивних дій. Астенічні установки: пасивність, невпевненість, нерішучість, тривожність, свідомість власної неповноцінності, прагнення до компенсації своєї неповноцінності або недостатності. Чи зливається з колективом або стоїть осібно. Ставлення до товаришів і близьких, почуття товариськості і відповідальності, принциповість, свідомість свого боргу. Спілкування, вибіркоче спілкування. Чуйний, замкнутий, недовірливий, потайний, нещирий, злісний, улесливий, грубий, мстивий, злопам'ятний. Взаємовідносини з оточуючими, дисципліна, дотримання режиму у відділенні. Ставлення до лікування. Бажання і прагнення. Плани на майбутнє. Наявність критики до власного психічного стану.

Х. ПЛАН ЛІКУВАННЯ

