

Міністерство освіти і науки України  
Одеська державна академія будівництва та архітектури (Україна)  
Anhalt University of Applied Sciences (Німеччина)  
University North (Хорватія)  
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek, Faculty of Tourism and Rural  
Development Pozega (Хорватія)  
State University of Applied Sciences in Jaroslaw (Польща)  
University of Wroclaw (Польща)  
National University of Science and Tehnology Politehnica Bucharest – Pitești



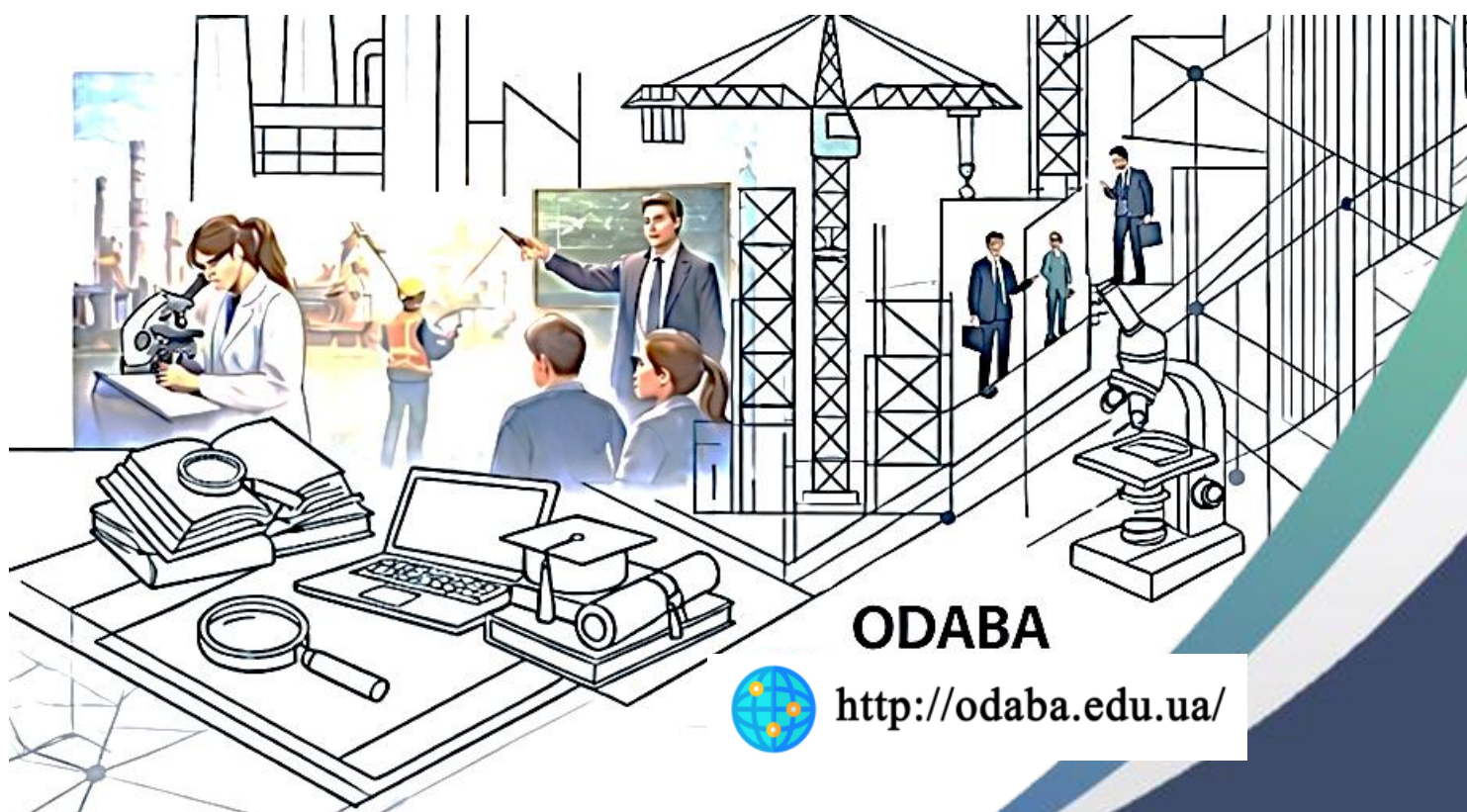
## МАТЕРІАЛИ

XXXI Міжнародної науково-методичної конференції

# УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

### Частина 1

м. Одеса 16-17 квітня 2026 р.



**ODABA**



<http://odaba.edu.ua/>

# **МАТЕРІАЛИ**

**Міжнародної  
науково-методичної  
конференції**

**«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ  
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»  
Частина 1**

**Конференція – XXXI**

**16-17 квітня 2026 р.**

**ОДЕСА – 2026**

## ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДІАТРА ЯК ЧИННИК ЗМІЦНЕННЯ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я

**ДЯЧЕНКО М.С., УСЕНКО С.А., УСЕНКО С.Г.**

*Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна*

На сучасному етапі розвитку медицини громадське здоров'я розглядається як мультидисциплінарна сфера. Фундамент здоров'я нації закладається саме в дитячому віці, що автоматично виводить постать педіатра на стратегічний рівень — від якості його взаємодії з родиною залежить довгостроковий демографічний потенціал країни.

На сьогоднішній час можна спостерігати кризу довіри до «інституту медицини», спричинену засобами масової інформації та поширенням антинаукових міфів. У цих умовах соціальна відповідальність майбутнього педіатра трансформується: він перестає бути лише «технократом», який призначає лікування за протоколом, і стає соціальним агентом, адвокатом здоров'я та ключовим просвітником для батьків. Формування такої активної позиції у здобувачів медичної освіти є критично важливим завданням вищої школи, оскільки саме професійна комунікація та соціальна відповідальність лікаря є найефективнішими інструментами підвищення медичної грамотності населення та подолання сучасних викликів громадському здоров'ю.

Тому, процес навчання у медичному університеті має включати підготовку здобувачів до ролі комунікатора.

Це передбачає: оволодіння м'якими навичками (soft skills) для ефективної взаємодії з батьками різного соціального та освітнього статусу; вміння адаптувати складну медичну термінологію до зрозумілих порад щодо способу життя, харчування та психоемоційного розвитку дитини; використання цифрових інструментів для масової медичної просвіти (соціальні мережі, блоги тощо).

Соціально відповідальний підхід лікаря-педіатра безпосередньо взаємопов'язаний зі збільшенням охоплення плановою та рекомендованою імунізацією; зі зниженням частоти хронічних неінфекційних захворювань через пропаганду здорового способу життя з раннього дитинства та вчасною ідентифікацією соціальних ризиків (домашнє насильство, депресивні стани батьків тощо).

Для формування соціальної відповідальності та набуття компетентностей на кафедрах педіатрії №2; громадського здоров'я та управління охороною здоров'я; гігієни та екології Харківського національного медичного університету впроваджено наступне:

1. Метод кейсів (Case-based learning):  
розбір ситуацій, що потребують вирішення етичних та соціальних дилем.
2. Симуляційні тренінги з комунікації:  
відпрацювання навичок консультування у конфліктних ситуаціях або при відмові від щеплень.
3. Соціальні проекти:  
залучення здобувачів вищої освіти до волонтерської діяльності у закладах дошкільної, загальношкільної та позашкільної освіти або центрах підтримки внутрішньо переміщених осіб.

Отже, виховання соціальної відповідальності у майбутніх педіатрів є стратегічним завданням медичної освіти. Лікар, який усвідомлює свою роль як просвітника та адвоката здоров'я дитини в суспільстві, стає ефективним інструментом зміцнення громадського здоров'я. Це потребує не лише глибоких клінічних знань, а й розвитку емпатії, комунікативних здібностей та лідерських якостей ще на етапі університетської підготовки на бакалаврському та магістерському рівні.