WayScience

3rd International Scientific and Practical Internet Conference

«Towards a Holistic Understanding: Interdisciplinary Approaches to Tackle Global Challenges and Promotion of Innovative Solutions»

ISBN 978-617-8293-64-2

WayScience

3rd International Scientific and Practical Internet Conference

«Towards a Holistic Understanding: Interdisciplinary Approaches to Tackle Global Challenges and Promotion of Innovative Solutions»

ISBN 978-617-8293-64-2

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience» (ISSN 2664-4819 (Online)

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

Towards a Holistic Understanding: Interdisciplinary Approaches to Tackle Global Challenges and Promotion of Innovative Solutions: Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Internet Conference, March 11-12, 2026. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 151 p.

ISBN 978-617-8293-64-2

3rd International Scientific and Practical Internet Conference "Towards a Holistic Understanding: Interdisciplinary Approaches to Tackle Global Challenges and Promotion of Innovative Solutions" is devoted to an attempt to bring together representatives of various scientific fields to present innovative ideas and practical solutions.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

Dnipro, Ukraine – 2026

РОЛЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У ДОГЛЯДІ ДІТЕЙ З ТРАВМАТИЧНИМ ДОСВІДОМ

Ходош Е.М.
ORCID iD: orcid.org/0000-0003-0572-4932
e-mail:gen.khodosh@gmail.com
Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна
Комунальне некомерційне підприємство «Міська клінічна лікарня № 13»
Харківської міської ради, м. Харків, Україна
Клименко Т.Г.
магістр психології, м. Харків, Україна

Вступ. Актуальність цієї теми зумовлена сучасними реаліями та досвідом травматичних подій, з якими так чи інакше довелося зіткнутися кожному з нас [7]. В сучасному світі людина зустрічається з численними стресогенними чинниками [4]. Наразі, воєнний стан на всій території України триває більше чотирьох років та супроводжується психотравмуючими подіями, які негативно впливають на стан здоров'я всього населення, однак, особливо гостро на них реагують діти [3]. Це вимагає міждисциплінарного підходу до лікування та реабілітації стрес-індукованих розладів, особливо на фоні частих гострих респіраторних захворювань (гострих респіраторних інфекцій, ГРІ).

Ціль роботи. Розглянути роль міждисциплінарного підходу у догляді дітей з травматичним досвідом.

Матеріали та методи. Теоретичні методи дослідження, а саме: аналіз вітчизняних та зарубіжних досліджень міждисциплінарного підходу у догляді дітей з травматичним досвідом.

Результати та обговорення. Виникнення травми може бути зумовленим дуже різними подіями. Наслідки травматизації такі ж різноманітні, як і травматичні події. Після такого досвіду в довготривалій перспективі у дитини можуть проявлятися різні психологічні та фізичні симптоми. Дослідники описують міждисциплінарну команду як сукупність незалежних фахівців із різних галузей, які, виконуючи спільно погоджені завдання, керуються власними планами розвитку [5]. Міждисциплінарний підхід у догляді дітей з досвідом травми означає тісну співпрацю між різними фахівцями на різних рівнях, які об'єднують свої зусилля задля досягнення спільної мети— забезпечення найкращих інтересів дитини. При такому підході в залежності від типу випадка залучаються різні суб'єкти, наприклад, медичні працівники (сімейні лікарі, медичні сестри), які оцінюють стан здоров'я дитини та надають медичну допомогу. Освітяни (педагоги, працівники навчальних закладів) помічають зміни у поведінці дитини, надають освітню підтримку, соціальні працівники оцінюють потреби сімей та координують надання послуг, психологи здійснюють психологічну підтримку та допомогу, юристи консультують із правових питань і захищають права осіб, представники правоохоронних органів надають безпеку та правовий захист [2]. Головним суб'єктом та координатором цієї діяльності є фахівець у сфері соціальної роботи — соціальний працівник, який організовує роботу міждисциплінарної команди для вирішення нагальних завдань і досягнення позитивних результатів, забезпечує ефективну співпрацю та партнерство всередині команди, а також взаємодію із зовнішніми структурами [1]. І це не просто варіант забезпечення оптимальної комплексної допомоги, а необхідність, яка при цьому має свої переваги та перешкоди. Серед переваг міждисциплінарної колаборації можна виокремити наступні:

- значно ширший спектр багатопрофесійних знань і підходів до лікування, ніж здатна надати окрема людина, а також забезпечення комплексного підходу та підтримки;
- підвищена ефективність діагностики;

- зменшення помилок у тлумаченні завдяки міждисциплінарній співпраці та глибшому аналізу випадків;;
- більша ймовірність успішного лікування у довгостроковій перспективі;
- загальна економія ресурсів через уникнення дублювання у діагностиці та лікуванні.

У багатьох медичних професіях важливою частиною посадових обов'язків є співпраця з фахівцями інших професій, наприклад для забезпечення безперервності планування підтримки. Однак неефективний або лише частково успішний міжпрофесійний підхід може не принести користі конкретній дитині.

Загалом, на сьогодні у науковій літературі існує небагато досліджень, присвячених міждисциплінарної співпраці у сфері соціальної допомоги.

У дослідженні Рампінга та ін. [8] висвітлені такі перешкоди для міждисциплінарної співпраці:

- обізнаність і розуміння інших дисциплін;
- комунікація та взаємодія;
- структура команди;
- готовність до спільної роботи;
- спільна відповідальність і дотримання стандартів;
- взаємна довіра.

Дослідниця Н. Стеца [6] до викликів міждисциплінарного підходу відносить:

- відмінності у професійній термінології та підходах;
- складнощі координації через бюрократичні перепони;
- потребу у додатковому часі для проведення командних нарад та узгодження дій.

Висновки. Міждисциплінарний підхід до надання соціальних послуг є важливою складовою інтегрованої системи соціального захисту дітей, яка має свої переваги та перешкоди. Для України створення такої системи є перспективним напрямом розвитку. Міждисциплінарна команда забезпечує комплексність надання послуг, при цьому ефективність взаємодії членів команди залежить від ряду принципів, яких варто дотримуватись при організації роботи міждисциплінарної команди. Пріоритетом у роботі міждисциплінарної команди має бути інтерес отримувача послуги, тобто дитини.

Список літератури:

1. Карпенко О., Спіріна Т., Лехолетова М. Міждисциплінарна взаємодія у наданні соціальних послуг вразливим групам населення. Соціальна педагогіка: теорія та практика. 2025. (1). С. 42–50. DOI: https://doi.org/10.12958/1817-3764-2025-1-42-50

2. Лебединська О. С., Іванісов О. В., Лугова В. М. Специфіка надання інтегрованих соціальних послуг в сучасних умовах. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2025. Том 10. № 2. С. 38 – 44. URL: http://ujae.org.ua/spetsyfika-nadannya-integrovanyh-sotsialnyh-poslug-v-suchasnyh-umovah/ 2.

3. Мітюряєва-Корнійко І. О. Можливості реабілітації психологічного стану дітей віком понад 10 років, хворих на гострі респіраторні захворювання, в умовах війни в Україні / І. О. Мітюряєва-Корнійко, Є. А. Бурлака, Т. Д. Клець, О. А. Панченко, А. В. Кабанцева, Р. В. Терлецький // Здоров'я дитини. 2025. Т. 20, № 1. С. 29-40. DOI: https://doi.org/10.22141/2224-0551.20.1.2025.1787

4. Романенко Є. О., Коляденко Н. В. Посттравматичний стресовий розлад як медико-психо-соціальна проблема. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2021. № 2. DOI: https://doi.org/10.52058/ 2786-4952-2021-2(2)-297-304

5. Спіріна Т. П., Лунь К. О. Надання інтегрованих соціальних послуг в Україні: міждисциплінарний підхід. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2021. Вип. 40. С. 215–218. DOI: https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/40.45

6. Стеца Н. Міждисциплінарна взаємодія у соціальній роботі: теорія і практика. Молодь і ринок. 2025. №10 (242). С. 111-117. DOI: https://doi.org/10.24919/2308-

4634.2025.344564

7. Чернишов О. В., Гайченко А. В. Постравматичний стресовий розлад- виклик майбутньому. Актуальні питання сфери охорони здоров'я та біології: матеріали XXI міжнар. наук. конф. : тези доповідей. (Миколаїв, 20–23 червня 2024 р.). Миколаїв: ЧНУ імені Петра Могили, 2024. С.9-11. URL:https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2344/1/ОФ-2024.%20Актуальні%20питання%20сфери%20охорони%20здоров’я%20та%20біології.pdf

8. Rumping, S., Boendermaker, L., & de Ruyter, D. J. Stimulating interdisciplinary collaboration among youth social workers: A scoping review. Health & Social Care in the Community. 2019. 27(2), 293-305. https://doi.org/10.1111/hsc.12589

Ужвенко С.С., Прима В.В. ГЕОПРОСТОРОВИЙ АНАЛІЗ ЗМІН. ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ЕКОЛОГІЧНИХ ВИКЛИКІВ 113
Расулова А.М., Веред А.В. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ МОТИВАЦІЇ СЕРВІСНОГО ПЕРСОНАЛУ У СФЕРІ ГОСТИННОСТІ 115
Рушай А.К., Зборовський О.М. ФІНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ НАПІВЖОРСТКОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ ФІКСАЦІЇ ПІСЛЯ ДИСТРАКЦІЙНОЇ ПЛАСТИКИ ДЕФЕКТУ КІЛЬЦЕВИМИ ФІКСАТОРАМИ ВЕЛИКОГОМІЛКОВОЇ КІСТКИ 118
Сизова О.В. ЗНАЧЕННЯ РОДИННОГО СЕРЕДОВИЩА У КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВІЙ РОБОТІ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА 121
Спаський І.Д., Мартиросян І.А. АКТИВІЗАЦІЯ РЕФЛЕКТОРНОГО КІЛЬЦЯ ЧЕРЕЗ OODA-ЦИКЛ: НЕЙРОФІЗІОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У БІЗНЕСІ 123
Сторожук Н.В., Татарчук Є.В. МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ КУРСУ «ВСТУП ДО ФАХУ» У ФОРМУВАННІ ЦІЛІСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ 126
Сусь В.В., Костюк Л.В. РІЗДВЯНИЙ СНІП У СІМЕЙНІЙ ОБРЯДОВОСТІ ПОЛІССЯ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.: ЛОКАЛЬНА СПЕЦИФІКА ТА СИМВОЛІКА 128
Терещук М.О., Мельник О.В., Кисельова І.І., Хохлова Д.С. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЛЕКСИКОНУ: ІННОВАЦІЙНІ НЕОЛОГІЗМИ В АНГЛІЙСЬКІЙ ТА НІМЕЦЬКІЙ МОВАХ 2020–2026 РР. 131
Трегуб О.А. ІНВЕСТИЦІЙНО-ІННОВАЦІЙНА СКЛАДОВА НАЦІОНАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ ПРОТИМІННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА ПЕРІОД ДО 2033 РОКУ 133
Трус О.М. ВИРОБНИЧИЙ ТРАВМАТИЗМ У ГАЛУЗІ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА УКРАЇНИ 136
Ходош Е.М., Клименко Т.Г. РОЛЬ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ У ДОГЛЯДІ ДІТЕЙ З ТРАВМАТИЧНИМ ДОСВІДОМ 139
Хоманець В.А. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ ЯК МЕХАНІЗМ ГЛОБАЛЬНОГО ПОШИРЕННЯ КРИЗОВИХ ЯВИЩ 142
Шевчук К.В. КОНЦЕПТУАЛЬНА МЕТАФОРА ЯК КОГНІТИВНИЙ МЕХАНІЗМ КОНЦЕПТУАЛІЗАЦІЇ В МОВІ 144
Яновська В.В. НАЦІОНАЛЬНА СПЕЦИФІКА ВИРАЖЕННЯ ПОЧУТТІВ У ПРИКАЗКАХ ТА ПРИСЛІВ'ЯХ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ УКРАЇНСЬКОЇ ТА НІМЕЦЬКОЇ МОВ 146