

# **ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПОВЫШЕНИЮ МОТИВАЦИИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Кузнецова И.В.

Кафедра иностранных языков ХНМУ

Мотивация в изучении иностранных языков значительно возрастает в связи с политическими, социально-экономическими и культурными изменениями, происходящими в последнее время в Украине. Таким образом, появляются новые цели и стремления, перспективы обучения в Европейских Вузах, возможности личного общения с иностранцами, чтения специальной профессионально-направленной литературы, издаваемой за границей. Отсюда и возникает тенденция у современных студентов приобрести знания по иностранному языку, поскольку есть возможность учиться или стажироваться в другой стране, работать с Internet ресурсами, находить необходимую информацию в иностранных источниках, принимать участие в научных конференциях и т.д. Студенты должны осознать необходимость овладения иностранным языком, почувствовать внутреннюю потребность в изучении, так как без мотивации не будет и успешного изучения иностранного языка.

Три основных фактора, по мнению американских ученых (Hussin, S., Maarof, N., & D'Cruz, J.) побуждают студентов к изучению языка: 1) уверенность в себе, 2) успех и удовлетворение, 3) хорошие взаимоотношения между педагогом и студентами, так же как и отношения между студентами в группе. Все три фактора, как полагают учёные, тесно связаны друг с другом в процессе повышения мотивации.

Мотивация жизненно важна в языковом изучении. Студенты, изучающие язык, должны быть позитивно настроены к собственному обучению. Мотивация приведет их к достижению желаемой цели, позволит им поверить в себя, насладиться процессом обучения и испытать удовлетворение от реального общения на иностранном языке. Кроме того, успех и удовлетворение тесно

связаны с процессом изучения языка. Осознавая свои достижения, студенты всегда испытывают чувство гордости от получения позитивных результатов собственного обучения. Для успешного изучения языка очень важна спокойная, доброжелательная атмосфера на занятии, тщательно продуманное содержание урока и использование необходимых дополнительных материалов. Залогом успешного общения на иностранном языке выступает также личность преподавателя иностранного языка. Нами был проведен опрос студентов 1 курса 3 медицинского факультета, и на вопрос о личности педагога («Каким, на ваш взгляд, должен быть преподаватель иностранного языка?») студенты ответили так:

- Педагог, который умеет хорошо общаться со студентами
- Терпеливый и ответственный педагог с чувством юмора
- Заботливый, дружелюбный, активный педагог
- Педагог, который верит в позитивные результаты студентов, оправдывает их ожидания
- Заслуживающий доверия педагог

Преподаватель иностранного языка должен обладать теми качествами, которые хотят видеть в них студенты, это позволит повысить мотивацию к изучению иностранного языка. Личность педагога играет очень важную роль и в создании спокойной доброжелательной атмосферы на занятиях, что способствует развитию дружеских отношений между педагогом и студентами, а также студентов между собой.

Все эти три фактора: уверенность в себе, успех и удовлетворение, и хорошие отношения между педагогом и студентами и студентами между собой, играют существенную роль в повышении мотивации в изучении иностранного языка.

Литература:

Hussin, S., Maarof, N., & D'Cruz, J. (2001). Sustaining an interest in learning English and increasing the motivation to learn English: an enrichment program. *The Internet TESL Journal*, 7 (5).

## **Аннотация**

Тезисы описывают факторы, способствующие повышению мотивации в изучении иностранного языка. Три фактора, такие как: уверенность в себе, успех и удовлетворение, и хорошие отношения между педагогом и студентами и студентами между собой способствуют повышению мотивации, которая играет важную роль в изучении иностранного языка.

**Ключевые слова:** *мотивация, фактор, успех, удовлетворение, уверенность в себе.*

## **ЧИННИКИ, ЯКІ СПРИЯЮТЬ ПІДВИЩЕННЮ МОТИВАЦІЇ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

### **Анотація**

Тези описують чинники, які сприяють підвищенню мотивації у вивченні іноземної мови. Три чинники, такі як: упевненість в собі, успіх і задоволення, і хороші стосунки між педагогом і студентами і студентами між собою сприяють підвищенню мотивації, яка грає важливу роль у вивченні іноземної мови.

**Ключові слова:** *мотивація, чинник, успіх, задоволення, упевненість в собі.*

## **FACTORS PROMOTING AN INCREASE OF MOTIVATION IN FOREIGN LANGUAGE STUDING**

### **Summary**

Abstract describes the factors promoting an increase of motivation in studying of a foreign language. Three factors, such as: the self-trust, success and satisfaction, both good relations between the teacher and students and students among themselves promote an increase of motivation which plays the important role in foreign language studying.

**Keywords:** *motivation, factor, success, satisfaction, self-trust.*