

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний медичний університет



Збірник матеріалів Всеукраїнської
науково-практичної конференції з
міжнародною участю
(м. Харків, 28 травня 2024 року)

Харків 2024

Коробчанський В.О., Щербань М.Г., Олійник Ю.О. ВИКЛАДАННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ГІГІЄНИ НА ОСНОВІ МІЖДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ДО ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ	127
Костенко О.В. ТРУДОВИЙ МЕТОД ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	129
Котенко О.Є., Руденко Д.О., Таняєвський О.С. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО АНАЛІЗУ ДАНИХ ДЛЯ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ	131
Котенко О.Є., Руденко Д.О., Таняєвський О.С. ОГЛЯД СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕДИЦИНІ	132
Кочисва О.В. ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА НЕДОЛІКИ.....	135
Кочубей О.А., Ашеулова Т.В., Шаповалова С.О. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО РІВНЯ ВИКЛАДАЧІВ КАФЕДРИ ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ, МЕДСЕСТРИНСТВА ТА БІОЕТИКИ	137
Крайненко О.В. IMPLEMENTING OF THE SYSTEMS THINKING AND SUSTAINABILITY APPROACH IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN MEDICAL ESTABLISHMENTS OF HIGHER EDUCATION	139
Кремінська І.Б., Буртик О.І., Витвицький А.Ю. ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ВИКЛАДАЧА ЯК ОСНОВА ДОСЯГНЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	140
Кремінська І.Б., Заяць Л.М. МІЖДИСЦИПЛІНАРНЕ НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ОСВІТИ СЬОГОДЕННЯ	142
Купновицька І.Г., Губіна Н.В., Калугіна С.М. ЗНАЧИМІСТЬ ВИКЛАДАННЯ «ОСНОВ ФАРМАКОЛОГІЇ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ» ДЛЯ СПЕЦІАЛІСТІВ З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ, ЕРГОТЕРАПІЇ.....	143
Купновицька І.Г., Фітковська І.П., Клименко В.І. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЄКТІВ ЯК СПОСОБУ ІНТЕГРУВАННЯ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ ІЗ КЛІНІЧНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОПІКИ У ПРАКТИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ФАРМАЦЕВТА	145
Кузнецова М.О., Кузнецова І.К., Сіренко В.А. РОЛЬ КОМУНІКАТИВНИХ БАР'ЄРІВ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНЬОГО ЛІКАРЯ.....	146

Крайненко Олена Володимирівна,
Харківський національний медичний університет, Харків, Україна

IMPLEMENTING OF THE SYSTEMS THINKING AND SUSTAINABILITY APPROACH IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN MEDICAL ESTABLISHMENTS OF HIGHER EDUCATION

The latest model of educational reforms in Ukraine is based on its latest paradigm and accepts the fundamentals of sustainable development as the priority goals of its further transformation. The state is introducing the main provisions of this concept into all spheres of the national economy, especially, into education.

The educational model shapes the future of Ukraine - a competitive, creative, competent, socially mature, highly professional and responsible specialist who is able to navigate and operate successfully in a market economy.

Sustainability education is a modern approach to the economic process that is supposed to inform the members of the society about the main issues associated with its development, outlook mechanisms based on the principles of sustainability, beneficial relationship, understanding of the time and place, establishing a dialogue, orientation towards solving of worthy authentic tasks.

The principles of sustainable development should be considered as an element of constant and continuous training and education in a medical establishment of higher education, that is, they should form a special educational direction – education for a constant development of a medical student. The following principles are to be followed:

- mutual respect between the student and teacher through interactive communication;
- adaptation of the educational process in the medical establishments of higher education to the requirements of the labor market;
- participation of stakeholders in the internal quality assurance system of higher medical education institutions [1].

The pillars in the training of students should be the following:

- reproduction of the integrity of the environment as the humans are dependent on all the living systems;
- taking the responsibility for the difference one may create;
- interdisciplinary approach that integrates inquiry-based learning, learner-centered approach, project-based learning structure;
- insurance of inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all.

The implementation of the goals of the sustainable development involves the creation of appropriate conditions for the acquisition of knowledge, skills and abilities in the field of sustainable development and formation of environmentally correct beliefs aimed at the improvement of the quality of life. Such education involves lifelong learning, where an important role is given to family education and includes all the levels and categories of such process.

This is a new approach to training of the medical students that is aimed at place-based learning, culture of inquiry, anchoring of learning exploration before answering. The core aim here is to equip the medical students with the knowledge, skills, and attitudes that will help them move towards a sustainable future and, hence, provide them with their future academic, personal, and career success.

This teaching methodology feels comfortable in an open social system with flexible interrelations and systematicity of its elements. The educational institutions establish strong ties with foreign partners and organizations, national and regional systems that develop a common development strategy for international educational organizations, associations promoting the unification of global higher education into a single system. It is an approach that unites current best practices of teaching with the educational content, fundamental competencies and skills, habits of mind that are required for the students to actively craft their future.

Перелік використаних джерел:

1. В'ячеслав Глущевський, Роман Метрик, Катерина Стешенко: Освіта як чинник формування креативних компетентностей в умовах цифрового

суспільства / Статті. Сучасні виклики вищої освіти: інноваційні тренди у підготовці здобувачів. 2019: Освіта як чинник формування креативних компетентностей в умовах цифрового суспільства/Статті <http://vestnikzgia.com.ua/article/view/189058>