

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ УКРАИНЫ  
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЛИГА ПСИХОТЕРАПИИ, ПСИХОСОМАТИКИ И МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ УКРАИНЫ  
ХАРЬКОВСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОЗ УКРАИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «ФОНД АЛЕКСАНДРА ФЕЛЬДМАНА»

## II

**Международная научно – практическая  
конференция по психосоциальной реабилитации  
детей и подростков**

**«ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ  
ПОСТРАДАВШИХ И ПЕРЕМЕЩЕННЫХ ИЗ ЗОНЫ  
АТО НА БАЗЕ ЦЕНТРА ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ  
РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
«ФЕЛЬДМАН ЭКОПАРК»**

**МАТЕРИАЛЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ**

12-13 ОКТЯБРЯ 2016  
ХАРЬКОВ, УКРАИНА

## «ПСИХОСОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПОСТРАДАВШИХ И ПЕРЕМЕЩЕННЫХ ИЗ ЗОНЫ АТО НА БАЗЕ ЦЕНТРА ПСИХОСОЦІАЛЬНОЙ РЕАБІЛІТАЦІИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ «ФЕЛЬДМАН ЭКОПАРК»

УДК 616.863: 616.89 - 085.851

### СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО КУРСУ ХНМУ – МЕШКАНЦІВ ЛУГАНСЬКОЇ ТА ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТЕЙ

**Лісовий В.М., Капустник В.А., Марковський В.Д., Хаустов М.М.,  
Дмитрієнко К.В., Сінайко В.М., Завгородній І.В.**

*Харківський національний медичний університет*

Розвиток збройного протистояння на Сході України призвів до виникнення численних психологічних проблем серед мешканців частини Донецької та Луганської областей, багато з яких були вимушені залишити свої домівки та переїхати на іншу територію України. В особливо несприятливих умовах знаходяться особи молодого віку, які опинилися у вирі подій військового конфлікту або мають родичів чи знайомих, що залишилися на окупованих територіях. Ми вважаємо, що саме ці люди потребують найбільш уважного ставлення з боку психологічної служби для своєчасного виявлення та корекції можливих розладів соціально-психологічної адаптації.

З метою оцінки ступеня соціально-психологічної адаптації студентів нами було обстежено 146 осіб – мешканців Донецької та Луганської областей, які вступили на 1-ий курс Харківського національного медичного університету. Було використано такі методики: Опитувальник вираженості психопатологічної симптоматики (SCL-90-R), методика дослідження соціально-психологічної адаптації К.Роджерса-Р.Даймонда, шкала депресивності Бека, Міссісіпська шкала.

У ході роботи було визначено маркери порушення психічного здоров'я у студентів внаслідок перенесення бойових дій: труднощі концентрації уваги на практичних заняттях унаслідок вираженої тривоги, неспокою, страху, напруженості, надмірної стурбованості та пригніченості; невпевненість у собі, похмурі передчуття, уникання всього (дій, розповідей однокласників, малюнків в соціальних мережах), що може викликати в пам'яті психотравмуючу ситуацію; жахливі сновидіння та нав'язливі спогади про пережиті психотравмуючі події, безсоння (за розповіддю досліджуваних); генералізована тривога, неконтрольована злість, депресія, підвищена збудливість; прагнення до ізоляції й обмеження контактів із зовнішнім світом (особливо при бесідах інших людей про бойові дії), наявність флешбеків.

На нашу думку, у роботі з даною категорією студентів слід враховувати особливості їх психологічного стану в педагогічному процесі. Порушення

## II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

адаптації, депресивні тенденції, агресивність, складності у встановленні контакту з іншими особами, недостатність мотивації, втомлюваність можуть впливати на навчальний процес та готовність студентів-першокурсників навчатися, сприймати нову інформацію, адаптуватися до вимог ВНЗ.

Необхідно проводити індивідуальну та групову психологічну роботу, спрямовану на встановлення довіри зі студентами, допомогу у переборюванні травми, зняття депресивних симптомів та тривожності, роботу з агресією.

У комунікації між викладачем та студентами слід уникати оцінювання особистості студента, його політичних, релігійних, національних, сексуальних уподобань, у цій ситуації можлива лише об'єктивна оцінка знань студента.

Важливим є довірчий контакт між куратором групи й студентами, їх можливість звернутися до викладача за порадою, консультацією.

Крім того, може стати корисним контакт між куратором групи та батьками студентів, що дозволить краще розуміти стан молодих осіб, їх потреби.

Окрім навчального процесу, слід звернути увагу на можливість задіяти студентів у різних наукових проектах за їх бажанням, творчих заходах, що дозволяють розвивати не тільки професійні, але й особистісні якості.

УДК 616.8-009:616.89-052

### ВИКРИВЛЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ХВОРИХ НА ВУГРОВУ ХВОРОБУ ЯК МІШЕНІ ЇХ ПСИХОКОРЕКЦІЇ

**Литвиненко М. В.**

*Дочірнє підприємство «Медбуд» ПЛТ ХК «Київміськбуд»*

Зміни зовнішнього вигляду, спричинені акне, негативно відображаються на психосоціальному функціонуванні.

Мета дослідження – вивчити особливості психосоціального функціонування хворих на вугрову хворобу, для встановлення мішеней подальшої психокорекції.

Дослідження проводилося на базі клініки «Медбуд» протягом 2014 – 2016 років. У тестуванні прийняло участь 142 хворих з вугровою хворобою та 70 опитуваних без соматичної патології. Використана методика діагностики соціально-психологічної адаптації К. Роджерса-Р. Даймонд.

Результати. У хворих на вугрову хворобу виявлено зниження психосоціальної адаптації, що проявлялося накопиченням дезадаптивних форм реагування та поведінки, відчуттям психоемоційного напруження, незадоволеністю собою та іншими, формуванням самооцінки шляхом