

Журавльова Л.В., Лопіна Н.А., Лахно О.В., Цівенко О.І.

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЙ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ №3 В БЕЗПЕРЕРВНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ- ІНТЕРНІВ

Вступ. Постійне підвищення кваліфікації, збереження конкурентоспроможності в сучасній медичній освіті, сьогодні, багато в чому реалізується завдяки інноваційним веб-технологіям [3].

Упровадження в освітній процес інформаційно-освітніх технологій сприяє безперервному підвищенню кваліфікації лікаря фактично на робочому місці, без відриву від основної діяльності, що складає основу проблемної, практично-орієнтованої підготовки лікарів-інтернів, спрямованої на покращення теоретичних і практичних навичок і сприяє поглибленню знань за обраною спеціальністю, обміну досвідом між колегами [2].

Мета. Удосконалити навчання лікарів-інтернів на кафедрі внутрішньої медицини №3 Харківського національного медичного університету за допомогою використання сучасних інформаційно-освітніх веб-технологій у навчальному процесі у поєднанні з традиційними формами.

Основна частина. Для реалізації безперервної післядипломної підготовки фахівців згідно Закону України "Про вищу освіту" колективом кафедри було розроблено сайт кафедри внутрішньої медицини № 3 Харківського національного медичного університету (<http://vnmed3.kharkiv.ua/>) [1]. На сайті представлені матеріали для широкого кола фахівців із внутрішніх хвороб - кардіологів, ендокринологів, ревматологів, пульмонологів, гастроентерологів. На нашу думку, структура сучасного інформаційно-освітнього сайту клінічної кафедри медичного університету для реалізації безперервного фахового розвитку лікарів-інтернів може поєднувати: розклад, стрічку новин, електронну бібліотеку публікацій, сервіс для проведення вебінарів, медіатеку (відеолекції, презентації), засоби мережевого тестування і контролю знань, інтерактивні навчальні системи, каталог освітніх матеріалів для конкретної цільової аудиторії, систему доступу до зовнішніх медичних веб-ресурсів (посилання), медичні он-лайн кулькулятори, систему дистанційного навчання (наприклад Moodle).

Розклад, стрічка новин містить інформацію про майбутні конференції і заходи, що проводяться, з основних проблем внутрішньої медицини у відповідності зі спеціалізованими рубриками внутрішньої медицини, які оновлюються на блозі.

Електронна бібліотека публікацій представлена щорічно оновлюваними матеріалами: навчальні та методичні посібники, статті за спеціалізованими рубриками.

На сайті кафедри встановлений сервіс для проведення вебінарів, які широко застосовуються для підвищення рівня знань і викликають собою особливий інтерес для післядипломної медичної освіти, тому що лікар-інтерн отримує можливість, не перериваючи лікувальну діяльність, підвищувати свою кваліфікацію, а лікарі - спілкуватися з колегами, обмінюватися досвідом.

Медіатека (відеолекції, презентації) дозволяє лікарям-інтернам знайомитися з освітнім наочним матеріалом у зручному для них темпі, що значно підвищує якість освіти. На сайті кафедри представлені відеолекції, презентації щодо основних проблем внутрішньої медицини, які транслюються як з сайту кафедри, так і з каналів, розміщених в Youtube. Особливо ефективним, з нашої точки зору, є об'єднання в межах однієї веб-сторінки на сайті кафедри проблемної статті з презентацією/відеолекцією, яка наочно візуалізує поданий у статті матеріал, завдяки чому лікар-інтерн, має можливість вибрати для себе зручну форму ознайомлення з навчальним матеріалом, (огляд презентації та при необхідності більш детальне і поглиблене ознайомлення), прочитання статті, що безумовно, економить як час, так і підвищує якість засвоєння матеріалу (як наприклад - стаття і презентація на тему «Серцево-судинні захворювання у спортсменів» - http://vnmed3.kharkiv.ua/?page_id=6592 і «Спонтанна диссекція коронарних артерій у практиці кардіолога» - http://vnmed3.kharkiv.ua/?page_id=6574).

Засоби мережевого тестування і контролю знань. На сайті кафедри внутрішньої медицини №3 представлені тести за деякими розділами внутрішньої медицини. Тестові завдання представлені як для контролю знань лікарів-інтернів, так і в межах післядипломної медичної освіти з можливістю розсилки результатів на електронну пошту.

Інтерактивні навчальні системи на сайті кафедри представлені дистанційними курсами з можливістю послідовного освоєння матеріалу за темами всередині курсу з контролем знань шляхом проведення тестування всередині курсу після кожної теми.

Каталог освітніх матеріалів для конкретної цільової аудиторії (студенти, лікарі-інтерни, лікарі). На сайті розміщені клінічні протоколи та рекомендації, відеолекції і презентації, статті з основних розділів внутрішньої медицини, база клінічних випадків з можливістю коментування, створено архів електрокардіограм. Також на блозі кафедри представлені освітні матеріали за основними нозологіями внутрішньої медицини.

Сайт кафедри внутрішньої медицини №3 Харківського медичного університету працює вже більше двох років. За цей час викладачі, лікарі-інтерни, лікарі, студенти та пацієнти зуміли скористатися його можливостями. З моменту заснування сайт відвідало близько 24 тисяч унікальних відвідувачів, що здійснили понад 43 тисячі підключень до сайту та переглянули понад 182 тисячі веб-сторінок. Більшість відвідувачів сайту проживають в Україні, Росії, Сполучених Штатах Америки, Білорусії, Казахстані, Великобританії. Згідно з даними статистики Google Analytics, встановленої на сайті, найбільш цікавими для лікарів-інтернів є сторінки з клінічними протоколами та рекомендаціями, а також медичними он-лайн калькуляторами, що значно полегшують повсякденну діяльність лікаря.

Висновки. Особливість розробленого сайту в його динамічності, постійному оновленні навчальних матеріалів, рекомендацій та клінічних протоколів з усіх спеціальностей внутрішньої медицини, систематизації та наочності учбових матеріалів, взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу, інтеграції сайту із соціальними мережами робить процес навчання більш ефективним. Слід зазначити, що сайт у цілому, та представлені учбові матеріали, зокрема, адаптовані під відображення інформації на різноманітних пристроях, у тому числі на планшетах, телефонах, що робить навчання більш мобільним, сучасним, інноваційним.

Таким чином, використання сучасних інформаційно-освітніх веб-технологій на кафедрі внутрішньої медицини №3 в навчальному процесі в поєднанні до традиційних форм дозволяє підвищити якість освіти й надає перевагу для безперервного професійного розвитку і підвищення кваліфікації лікарів-інтернів.

Література

1. Журавлєва Л.В., Лопина Н.А. Информационно-образовательное пространство в работе клинической кафедры в контексте реализации непрерывного медицинского образования: метод. реком./ сост. Л.В. Журавлева, Н.А. Лопина. – Харьков: ХНМУ, 2015. – 36 с.
2. Кухаренко В.М. Розвиток дистанційного навчання на сучасному етапі. - Науковий вістник Національної академії статистики, обліку та аудиту. Зб. наук. праць – №2. – 2012. – с. 117 –121.
3. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу: документи і матеріали. Травень – грудень 2004 р. – Частина 2 / під ред. М.Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш та ін – Тернопіль: Вид-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2004.– 202 с.