



**EDUCATING FOR TOMORROW:  
UKRAINIAN VALUES IN GLOBAL WORLD**  
**Thompson Rivers University**  
**7-9 February 2025, Kamloops, Canada**

## Contents

Disclaimer.....	6
Organizing Committee Members.....	7
Члени Організаційного комітету.....	8
Introduction to the Conference Proceedings.....	9
Вступ до матеріалів конференції.....	10
Friday February 7.....	11
10:00 a.m. 12:00 p.m. Pacific Time Theme 2 Ukraine-Diaspora Cooperation and Theme 3 Civil Society Development.....	11
"PARTNERSHIP INTERACTION OF SOCIAL INSTITUTIONS IN SUPPORT OF VETERANS AND THEIR FAMILY MEMBERS IN THE CONDITIONS OF WAR IN UKRAINE".....	12
"THE ROLE OF CIVIC EDUCATION IN MODERN UKRAINIAN SOCIETY".....	13
"CONCEPTUAL PRINCIPLES OF CREATION OF PROFESSIONAL ARMY OF UKRAINE".....	16
"BC STANDS WITH UKRAINE: A COMMUNITY-DRIVEN MODEL OF GLOBAL SOLIDARITY".....	20
"KAMLOOPS STANDS WITH UKRAINE: 154 SATURDAYS OF STANDING IN SOLIDARITY".....	21
"ДІЯЛЬНІСТЬ ГРУПИ "ПРИМИРЕННЯ У ЄВРОПІ" В КОНТЕКСТІ ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКИХ ВІДНОСИН".....	22
Saturday February 8.....	25
6:00 a.m. - 8:00 a.m. Pacific Time Theme 4 Future Challenges.....	25
"МІЖПРЕДМЕТНА ІНТЕГРАЦІЯ ЕЛЕМЕНТІВ МАТЕМАТИКИ ТА НАВІГАЦІЇ".....	26
"ЦІННОСТІ ДО ЗБЕРЕЖЕННЯ СТАЛОСТІ: СТРАТЕГІЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ ДО 2030 РОКУ".....	29
"МЕТОДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ КІБЕРБЕЗПЕКИ ЯК НАВИЧКИ 21 СТОЛІТТЯ".....	32
"УКРАЇНСЬКІ ЦІННОСТІ В ОСВІТІ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ТРАНСПОРТОМ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ". 38	
"ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ ТА РАЦІОНАЛЬНЕ МЕНЮ, ЯК СУПУТНИК НА ШЛЯХУ ДО ПОДОЛАННЯ ТРУДНОЩІВ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ КУРСАНТІВ І КОЖНОГО УКРАЇНЦЯ".....	42
"НЕПЕРЕРВНА МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА МЕНЕДЖЕРІВ МОРСЬКОЇ ГАЛУЗІ".....	45
"УПРАВЛІННЯ СТАЛИМ СПОЖИВАННЯМ ТА ПОВЕДІНКА СПОЖИВАЧІВ ПРИ ПЕРЕХОДІ НА РОСЛИННЕ ХАРЧУВАННЯ".....	49
"ІНТЕГРАЦІЯ МІЖНАРОДНИХ ВИСТАВОК У СТРАТЕГІЮ МІЖНАРОДНОГО МАРКЕТИНГУ ДЛЯ В2В-КОМПАНІЙ".....	53
"ОЦІНКИ ІНДУСТРІАЛЬНОЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УКРАЇНИ У КОНТЕКСТІ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ".....	58
"ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ".....	63
"ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ СОЦІАЛЬНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ В ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ".....	68
"ГЕНДЕРНИЙ АСПЕКТ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУВАННЯ У ЗВО".....	73
"РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ".....	77
"ВПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ЗВО ЮРИДИЧНОГО ПРОФІЛЮ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ".....	82

"ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ ДОСТУПНОСТІ ОСВІТНІХ РЕСУРСІВ У ВИЩІЙ ОСВІТІ".....	87
"МОТИВАЦІЙНІ ЧИННИКИ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТИ".....	91
"РОЛЬ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ КОМУНІКАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ".....	95
"ЗАСОБИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ФОРМУВАННІ СВІДОМОСТІ".....	98
8:00 a.m. -10:00 a.m. Pacific Time Theme 4 Future Challenges.....	101
"UKRAINIAN-CANADIAN PARTNERSHIP IN DEVELOPING DYNAMIC SKILLS IN STUDENT ROBOTICS" .....	102
"ACADEMICS STANDING WITH UKRAINE: MAPPING CRITICAL CROSS-BORDER COLLABORATIONS SUPPORTING DEMOCRATIC SOLIDARITY".....	103
"PENSION WELFARE OF UKRAINIANS AGAINST THE BACKGROUND OF THE DEMOGRAPHIC CRISIS AND MILITARY REALITIES".....	104
"COMPETENCE-BASED APPROACH IN TRAINING FUTURE PROFESSIONALS OF THE SOCIONOMIC SPHERE TO MEET FUTURE CHALLENGES".....	105
"THE IMPACT OF QUANTUM SCIENCE ON EDUCATIONAL FIELDS OF KNOWLEDGE".....	106
"PECULIARITIES OF THE IMPLEMENTATION OF BILINGUAL EDUCATION IN SCHOOL".....	110
"COMPETENCY-BASED APPROACH TO THE FORMATION OF EFFECTIVE ENVIRONMENTAL EDUCATION".	113
"INNOVATIVE ASPECTS OF PERSONNEL TRAINING IN POSTGRADUATE MARITIME EDUCATION INSTITUTIONS".....	117
"DIGITAL TRANSFORMATION OF THE MARITIME INDUSTRY: CURRENT CHALLENGES AND PROSPECTS" ..	120
"USING AI IN TEACHING MARITIME ENGLISH".....	125
"IMPLEMENTATION OF ANTI-CORRUPTION TRAINING MODULES INTO THE UKRAINIAN EDUCATIONAL SPACE".....	128
"CHALLENGES AND SOLUTIONS IN TEACHING COLREGS TO FUTURE NAVIGATORS DURING ENGLISH CLASSES".....	133
"WAYS TO ENHANCE THE COMMUNICATION ABOARD THE VESSEL".....	137
"HIGH EDUCATION IN GLOBAL WORLD".....	140
"FORMATION OF FUTURE MARINERS' SOFT SKILLS IN THE PROCESS OF TEACHING MARITIME ENGLISH VIA INTENSIVE METHODS".....	144
10:00 a.m.-12:00 p.m. Pacific Time Theme 1 Ukrainian Identity in the Context of Globalization and Theme 3 Civil Society Development.....	148
"НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ".....	149
"ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО-ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ".....	152
"ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ МЕДИЧНОЮ ОСВІТОЮ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ".....	156
1. Google Trends: інструкція з використання. . URL: <a href="https://itforce.ua/blog/google-trends-instruktsiia-z-korystuvannia/">https://itforce.ua/blog/google-trends-instruktsiia-z-korystuvannia/</a> (дата звернення 15.01.2025).....	158
"КРЕАТИВНІСТЬ: НАВИЧКА ХХІ СТОЛІТТЯ".....	159
"ВІДАПЕЛЯТИВНІ ПРИЗВИЩА М. ЖИТОМИРА".....	164
"РОЛЬ ІСТОРИКО-ЛІНГВІСТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМУВАННІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УКРАЇНЦІВ".....	169

## "ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ МЕДИЧНОЮ ОСВІТОЮ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ"

*Main Author: Олександр Пивоваров Position: кандидат медичних наук, асистент  
Affiliation: Харківський національний медичний університет Country: Україна*

Здійснено оцінку рівня зацікавленості медичною освітою в Україні за останні п'ять років, зокрема, у період воєнного стану. Показано, що під час воєнного стану пошукова активність суттєво зросла у перший період його початку, але потім дещо знизилась, але залишається на високому рівні на відміну від довоєнного періоду, коли вона була майже нульовою. Регіональний розподіл статистично значимий по всій території України, але асиметричний щодо регіонів західної частини.

**Ключові слова:** медична освіта, воєнний стан, Google Trends, регіон.

An assessment of the level of interest in medical education in Ukraine over the past five years, in particular, during the period of martial law, was carried out. It is shown that during the martial law search activity increased significantly in the first period of its beginning, but then decreased somewhat, but remains at a high level in contrast to the pre-war period, when it was almost zero. The regional distribution is statistically significant throughout the territory of Ukraine, but asymmetric with respect to the regions of the western part.

**Keywords:** medical education, martial law, Google Trends, region.

**Актуальність.** Воєнний стан суттєво вплинув на ризики освітнього процесу, які мають під дією сучасних технологій знижуватися. Особливо це потрібно для забезпечення розвитку медичної освіти, затребуваність якої суттєво посилюється.

**Мета** – оцінити рівень зацікавленості медичною освітою під час воєнного стану.

**Основний текст.** Світовий тренд цифрової трансформації впливає на зміни у системі вищої медичної освіти, запровадженні і широкому використанні он-лайн технологій. Для досягнення мети запропоновано використати сучасний інформаційний он-лайн інструмент Google Trends [1,2,3], який є привабливим і простим у користуванні для актуального визначення попиту споживачів до медичних послуг, лікарів, лікарських спеціалізацій, вищої медичної освіти і інших споріднених складових діяльності сучасного медичного працівника під час воєнного стану. Проведені оцінки можуть надати необхідну кількісну базу для аналізу викликів воєнного часу, які можливо впливатимуть на освітній процес у медичній галузі. Важливим при здійсненні досліджень є перспектива використання теми запиту різними мовами у різній виділеній ресурсом часовій динаміці із встановленням регіональної складової і можливого врахування певних груп пошукувачів у Google в різних країнах [4].

Досвід розвинених країн світу дозволив запровадити в Україні сучасні системи забезпечення якості вищої освіти. Слід відзначити, що частота пошукових запитів

«медична освіта» у світі англomовною аудиторією є надзвичайно високою. Суттєвою є стабільність вказаних пошукових запитів.

Автором була здійснена спроба оцінювання зацікавленості медичною освітою через порівняння пошукових запитів «медична освіта», «якість освіти», «medical education» та «quality of education» в системі Google у світі за 12 місяців 2022 року., отже на початку воєнного стану [3]. Встановлено, що розподіл пошукових запитів за визначеними термінами був кількісно відмінними, але профілі співпадали.

Враховуючи, що система Google Trends визначає зацікавленість цільових груп до процесів, подій, явищ [1,2], автором виконано оцінку розподілу частоти пошукових запитів термінів «медична освіта» через Google Trends україномовною аудиторією за останні п'ять років, як дозволяє ресурс, де можна порівняти довоєнний період, і період воєнного стану (запит на 15 січня 2025 року). Перший сплеск інтересу у 50 балів за 100 бальною шкалою Google Trends був у лютому 2020 року, потім рівень зацікавленості дорівнював нулю до кінця січня 2022 року, коли попит почав збільшуватися і до літа 2022 року він був на рівні 75 балів з певною волатильністю, а пік прийшовся на кінець липня 2022 року, отже під час вступної кампанії до закладів медичної освіти. Далі попит вже не піднімався до 100 балів до дати дослідження, але був відносно високим від 60 до 80 балів.

На рис. 1 подано розподіл зацікавленості медичною освітою по регіонах України.

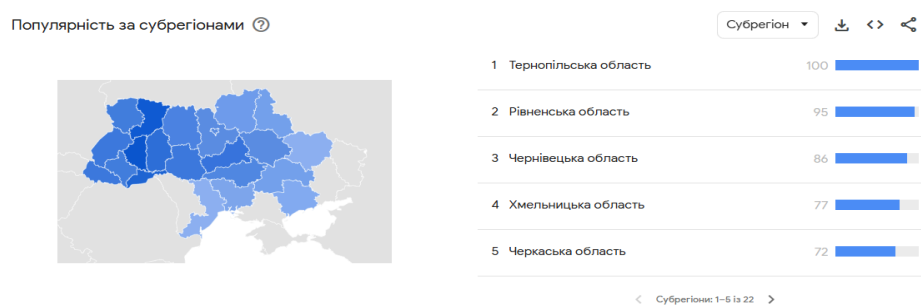


Рис.1.Регіональний розподіл зацікавленості медичною освітою в Україні у середньому за 5 років на 15 січня 2025 року

Як видно з рис.1, найбільший рівень запитів був з Тернопільської області, також до топ-5 входять регіони на заході України, але зацікавленість медичною освітою є статистично значимою у 22 регіонах. Для порівняння зроблено аналіз рівня пошукових запитів за останній рік на 15 січня 2025 року. Виявлено суттєві зміни у регіональному розподілі, до топ-5 лідерів увійшли інші, крім Хмельницької області регіони: Вінницька, Волинська, Івано-Франківська області і місто Київ. Попит є дуже волатильним з повними провалами до нуля, найвища зацікавленість виявлена у вересні 2024 року, вже по суті після вступної кампанії. Пошуковий ресурс Google Trends надає можливість визначити рівень зацікавленості і за групами споживачів інформаційних послуг. Для аналізу за останні п'ять років виділено групу охорона здоров'я. Пік попиту випав на квітень 2022 року, отже початок воєнного стану.

Щодо регіонального розподілу, то статистично значимими є тільки 12 регіонів, і лідером визначена Черкаська та Рівненська області. Це корелює із

регіональним розподілом пошукової активності всіх споживачів, а не тільки охорони здоров'я.

**Висновки та рекомендації.** Мету досягнуто - здійснено оцінювання зацікавленості медичною освітою через пошуковий запит «медична освіта» за п'ять років в Україні, в тому числі під час воєнного стану. Дослідження рівня зацікавленості медичною освітою не тільки в Україні, але і світі необхідно продовжувати з використанням сучасних технологій Google Trends у часі та по різних групах споживачів.

### Перелік використаних джерел

1. \_\_\_\_\_ Google Trends: інструкція з використання. URL: <https://itforce.ua/blog/google-trends-instruktsiia-z-korystuvannia/> (дата звернення 15.01.2025).
2. Lorenz R. et al. Google Trends as a Tool for Public Opinion Research: An Illustration of the Perceived Threats of Immigration // *Migration Research in a Digitized World*. 2022. С.193. URL: <https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/57332/1/978-3-031-01319-5.pdf#page=203>
3. Пивоваров О. В. Оцінювання засобами GOOGLE зацікавленості медичною освітою. Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі : науково-методична міжуніверситетська конференція з міжнародною участю, Одеса, 18–20 січня 2023 року : Одеса : ОНМедУ, 2023. С. 640–642. URI: <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/32320>
4. Пивоваров О. В. Оцінювання зацікавленості медичною освітою в Україні і світі Наукові записки. Серія Педагогічні науки / ред. кол.: В. Ф. Черкасов, О. А. Біда, Н. І. Шетеля [та ін.] ; Ужгород-Кропивницький : 2023. Випуск 5. С. 77–81. DOI: [https://doi.org/10.59694/ped\\_sciences.2023.05.077](https://doi.org/10.59694/ped_sciences.2023.05.077). URI: <https://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33488>

- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/лариса-ноздріна-ab27241a0/>
- 17. **Ігор Ламеко**
  - Facebook: <https://www.facebook.com/ihor.lameko>
  - LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/ігор-ламеко-8695501b3/>
- 18. **Олена Колмикова**
  - LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/olena-kolmykova-434124282/>
- 19. **Терещук Оксана**
  - Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100017996954750>
  - WhatsApp: +380967382585
- 20. **Олександр Пивоваров**
  - Facebook: <https://www.facebook.com/vnmed3/>
  - Academic Profiles:
    - <https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-vnutrishnoyi-medycyny-3-ta-endokrynoi-ogiyi/>
    - <http://vnmed3.kharkiv.ua/>
- 21. **Роман Москалик**
  - Academic Profile: <https://intrel.lnu.edu.ua/employee/moskalyk-roman-yaroslavovych>
- 22. **Шкабаріна Маргарита Андріївна**
  - Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100014803157720>
  - Organization: <https://iadse.org/>
- 23. **Smailova Tamila**
  - Facebook: <https://www.facebook.com/tamila.tamila.3726>
  - Web of Science: <https://www.webofscience.com/wos/author/record/JRW-5987-2023>
  - ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-9800-0963>
  - Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=MIU1PDAAAAAJ>
- 24. **Валентина Титаренко**
  - Facebook: <https://www.facebook.com/valentyna.tytarenko.7>
- 25. **Віта Павленко**
  - Facebook: <https://www.facebook.com/pavlenko.vita/>
  - LinkedIn: <https://www.linkedin.com/feed/>
  - Instagram: [https://www.instagram.com/vita\\_\\_pavlenko/](https://www.instagram.com/vita__pavlenko/)
- 26. **Доброєр Наталія**
  - Facebook: <https://www.facebook.com/dobroer>
  - Academia: <https://independent.academia.edu/НаталіяВікторівнаДоброєр>
- 27. **Наталія Бірук**
  - Facebook: <https://www.facebook.com/shcherbakova.n>
  - Academic Profile: <https://eportfolio.zu.edu.ua/user/413/>
- 28. **Наталія Кондратенко**
  - Facebook: <https://www.facebook.com/kondr.nat>
- 29. **Овчаренко Тетяна Станіславівна**
  - Facebook: <https://www.facebook.com/tanya.teatralova.1>
- 30. **Оксана Самусенко**
  - Facebook: <https://facebook.com/oksana.samusenko.7>
- 31. **Олександр Доброєр**