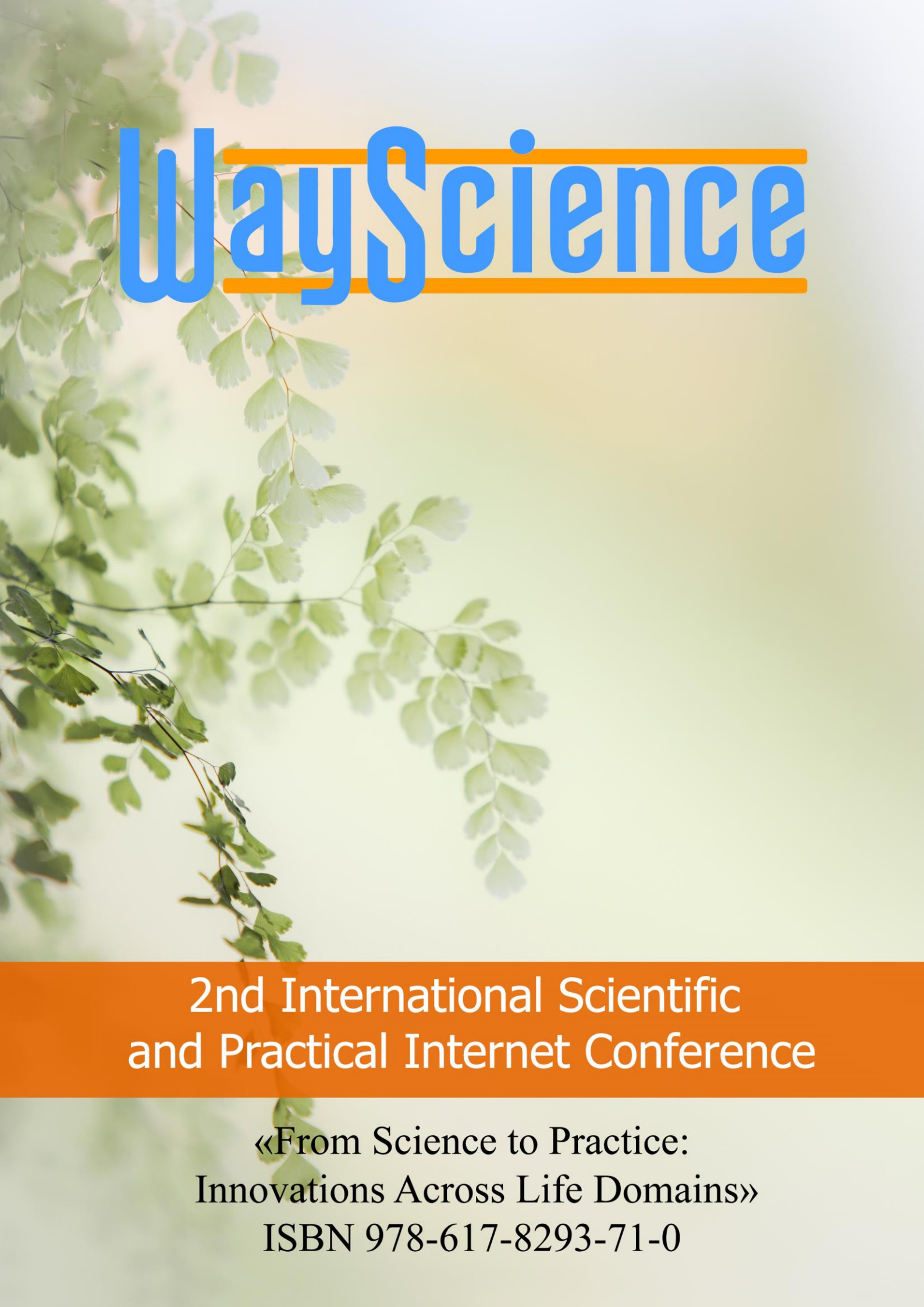


The logo for WayScience is displayed in a bold, blue, sans-serif font. The word "Way" is followed by "Science". Two horizontal orange lines are positioned above and below the text, extending across the width of the letters. The background of the entire cover is a soft-focus photograph of green fern-like leaves against a light, warm-toned sky.

WayScience

2nd International Scientific
and Practical Internet Conference

«From Science to Practice:
Innovations Across Life Domains»

ISBN 978-617-8293-71-0



2nd International Scientific
and Practical Internet Conference

«From Science to Practice:
Innovations Across Life Domains»
ISBN 978-617-8293-71-0

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

From Science to Practice: Innovations Across Life Domains: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 2-3, 2026. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 178 p.

ISBN 978-617-8293-71-0

2nd International Scientific and Practical Internet Conference "From Science to Practice: Innovations Across Life Domains" is devoted to implementing scientific research into practical activities and finding innovative approaches to the development of modern society.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

Dnipro, Ukraine – 2026

**COMPREHENSIVE EVALUATION OF THE RESULTS OF SUCCESS OF DENTAL
LISTENERS IN THE CYCLE OF THEMATIC IMPROVEMENT IN TWO
OBSERVATION GROUPS IN THE ASCERTAINMENT EXPERIMENT USING
PROJECT-BASED LEARNING TECHNOLOGY**

Khudiakova Maryna

Kharkiv Medical National University

Kharkiv, Ukraine

In Ukraine, more than 70% of the population has higher education, but the potential of higher education in Ukraine is not fully utilized by society and the economy[3]. Informatization of the educational process has a significant impact on the process of mastering modern knowledge. The modern generation, which is growing up under the influence of social networks, electronic games, and mobile applications, is distinguished not only by its computer skills but also by its perception of the outside world, which they "photograph" with their eyes. Today's children know the laws of information and how best to use it; there are no barriers between countries, nations, and cultures for the modern generation to master any skills and knowledge. In an interview with Ukrinform, Academician of the National Academy of Sciences of Ukraine Borys Paton emphasized the contradictions of society's development, in particular, he singled out the rapid, continuous informatization, which "is rapidly covering all countries without exception and opening up unprecedented opportunities for people to communicate. At the same time, it also opens up previously unimaginable scales of manipulation of society and individuals through the media" [1, 2].

The global process of transition from an industrial to an information society and the socio-economic changes taking place in Ukraine require significant changes in higher education, and especially in postgraduate medical education, which is aimed at the professional development of a specialist throughout the entire professional activity of a doctor [4]. The rapid growth of medical knowledge, the need to ensure a high qualification level of medical personnel determine the expediency of using modern information technologies in the educational process, which make it possible to improve the quality of education, make the process of acquiring knowledge systematic and highly effective [5].

The intensive development of information and communication technologies in the organization of the educational process modulates not only the introduction of e-learning in traditional education, but also a qualitative transition to the educational system of smart education, which is now qualified as a new paradigm of the modern education system [6]. The analysis of modern e-learning content has shown that learning modules can be categorized into the following three main types: for the transfer of educational information; for practical training; and for monitoring the level of learning achievement. Such learning modules fulfill the above didactic functions to a sufficient extent. The use of rich multimedia content and a high level of interactivity in training modules ensures the implementation of active teaching methods, which improves the quality and efficiency of the educational process [7].

The study of the peculiarities of postgraduate training of dentists revealed the need to include modern project-based learning technology in the content of professional training of dental listeners of thematic improvement, to fill the content of training of future specialists with knowledge of the laws of personality development, as well as psychological and pedagogical disciplines. It seems to us that project-based learning is focused on the integration of factual knowledge, its application, and the acquisition of new knowledge. In addition, it involves teamwork.

The project method, as E. Polat notes, is a way to achieve a didactic goal through the detailed development of a problem (technology), which should result in a very real, tangible practical result, designed in one way or another [8].

In the context of the professional training of listeners of advanced training courses, we emphasise the need to use the following teaching aids: software for various tasks in professional postgraduate training and for managing project activities (LabVIEW, MS Project, Visual Paradigm, etc.); specialised equipment for the activities of applicants during the project, for laboratory work and demonstration experiments, learning management systems (Moodle, Classroom, etc.).

Therefore, we understand that project technology can be one of the most promising learning technologies that can be used in the training of dental listeners of thematic improvement at the postgraduate stage of education and will contribute to the creative self-realization of future professionals, increase motivation to gain knowledge, and develop intellectual abilities.

The aim of the study was to compare the results of the success of dental listeners in the cycle of thematic improvement (TI) at the postgraduate stage of education in the experimental and control groups in an ascertainment experiment in the process of teaching the cycle of «Modern views on the problems of periodontal diseases in adults and children» using project-based learning technology.

Materials and methods. The study was attended by listeners of the cycle of thematic improvement in teaching the cycle of TI «Modern views on the problems of periodontal diseases in adults and children» in the amount of 26 people. Two groups were formed: EG - classes were conducted using project-based learning technology and CG - classes were conducted according to the traditional methodology. The experiment was carried out while teaching the cycle of TI «Modern views on the problems of periodontal diseases in adults and children». The study was conducted during the spring semester of the 2022-2024 academic year at the Department of Dentistry, Faculty of Postgraduate Education, KhNMU. The research methods used were comparison, synthesis, analysis, generalization, observation, survey, questionnaire, interviews, pedagogical experiment, and statistical analysis.

Results of the study. At the ascertaining stage, the basic level of knowledge of dental listeners of thematic improvement (TI) in EG and CG in the cycle «Modern views on the problems of periodontal diseases in adults and children» was determined. The level of success in EG and CG was the same. On a 5-point grading scale, the average score was 3.6 points.



Fig. 1. The results of the level of success at the ascertaining stage of the experiment on a 5-point scale in the cycle of TI «Modern views on the problems of periodontal diseases in adults and children»

Interviews and questionnaires were conducted among dental listeners of TI to find out their attitude to the organization of educational activities and the possibilities of using innovative learning technologies in the course of studying the discipline. It was found that the students of the cycle consider it interesting to use projects in the educational process, although a significant number of students had difficulty implementing the technology, in particular in group work. Thus, this indicates the need for special pedagogical work to enhance the professional development of the course students.

During the ascertaining stage of the experiment, a conversation was held among the dental listeners of TI of the EG advanced training cycle to determine the degree of understanding by dental listeners of TI of the concept of "project-based learning technology" and their attitude to the possibilities of using project technology in the study of the cycle of TI «Modern views on the problems of periodontal diseases in adults and children».

Therefore, the conclusion is that the dental listeners of TI of the advanced training cycle were interested in studying the discipline «Modern views on the problems of periodontal diseases in adults and children» using project-based learning technology, were motivated to try working in teams, completing various types of projects. However, they expressed a desire to attend an introductory seminar on the possibilities of implementing project-based learning in the educational process.

Conclusions. 1. The effectiveness of the use of project-based learning technology in the professional training of dental listeners of TI at the postgraduate stage of education has been proven, as it creates conditions for creative self-realization, increases their motivation to learn, and promotes the development of intellectual abilities.

2. The results of the level of success of EG and CG applicants on a 5-point scale in the discipline «Modern views on the problems of periodontal diseases in adults and children» in the ascertainment experiment were the same - 3.6 points.

References:

1. Marchuk I. A. Information and communication technologies in the economic training of future masters of medicine / I. A. Marchuk, D. O. Merkulova // Trends in science and practice of today: Abstracts of the V International Science Conference, Ankara, Turkey, October 19 – 22, 2021. — P. 291-297.
2. Mikhno O. Borys Paton and Ukrainian Humanities. URL http://pmu.in.ua/actual-info/borys_paton/.
3. Strategy for the Development of Higher Education in Ukraine for 2021-2031. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/rizne/2020/09/25/rozvitku-vishchoi-osviti-v-ukraini-02-10-2020.pdf>.
4. Nemesh O. M. The role of electronic content in the distance learning of a dentist at the postgraduate stage of education / O. M. Nemesh, Z.M. Gonta , I.V. Shylivsky // Bukovinian medical herald. - 2020. - T.24. - №3 (95). - P. 190-194. - DOI: 10.24061/2413-0737.XXIV.3.95.2020.92.
5. Mintser O. P. Reforming the system of medical education in the light of the concept of "knowledge society" [Internet]. Available: http://inmeds.com.ua/dn_in_med/5982/.
6. Lisovyi V. M. Medical e-education as a modern innovative educational and pedagogical trend / V. M. Lisovyi // Introduction of innovative technologies for organizing the educational process at KhNMU is a leading way to improve the quality of higher medical education: Abstracts of the LII educational and methodological conference of KhNMU, Ukraine, January 30, 2019 / Ministry of Health of Ukraine, Kharkiv National Medical University. - Kharkiv: KhNMU, 2019. - Issue 10. - P. 3-5.
7. Nemesh O. M. Innovative and informational component of dentist training on the cycle of thematic improvement / O. M. Nemesh, Z. M. Gonta, I. V. Shylivsky, K. A. Moroz // Conceptual ways of development of science and education: Abstracts of the International Scientific Conference, Ukraine, February 12-13, 2020. - Lviv; 2020. - P.47-48.
8. Artyushyna M.V. Social and psychological conditions of project-based learning for students of vocational schools / M.V. Artyushyna // Modern information technologies and innovative teaching methods in the training of specialists: methodology, theory, experience, problems: Abstracts of the collection of scientific articles. - Issue 44. - Kyiv-Vinnytsia: Planer LLC, 2016. - P. 190-194.

Content

Alsharifi S.K.A., Aljibouri M.A. THE MECHANICAL EFFECT FOR THE SHELLING MACHINE ON SOME MAIZE VARIETYS QUALITY	4
Aluvihara S., Ullah F.A., Singh C.P., Soren S., Hamid O.M., Omar B.J., Merzazadah A., Abolgaseem M.Z.F. MARINE POLLUTION, RELEVANT SOURCES AND IMPACTS: A REVIEW	14
Aluvihara S., Ullah F.A., Singh C.P., Soren S., Merzazadah A., Aman H. AEROSOLS, EMISSION SOURCES, ENVIRONMENTAL IMPACTS, AND MITIGATION METHODS: A REVIEW	19
Aluvihara S., Ullah F.A., Singh C.P., Soren S., Hamid O.M., Omar B.J., Merzazadah A., Mebrate L.T. GREENHOUSE GASES, EMISSION SOURCES, ENVIRONMENTAL IMPACTS, AND MITIGATION METHODS: A REVIEW	24
Amrahova L.Q. DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS OF THE DYNAMIC OF POTASSIUM IONS IN PATIENTS WITH UNCOMPLICATED BRONCHIAL ASTHMA	29
Chebanova O., Chebanova N. FROM CRISIS RESPONSE TO CRISIS ARCHITECTURE: RETHINKING BUSINESS RESILIENCE IN PERMANENTLY UNSTABLE ECONOMIES	32
Khamaziuk O.M. THE ROLE OF ANGLICISMS IN MODERN SLOVAK BORDER AND LAW ENFORCEMENT TERMINOLOGY	34
Khimko M., Khimko A. APPLICATION OF POLYMER COMPOSITE MATERIALS IN FRICTION UNITS OF NEW GENERATION AIRCRAFT	36
Khudiakova M. COMPREHENSIVE EVALUATION OF THE RESULTS OF SUCCESS OF DENTAL LISTENERS IN THE CYCLE OF THEMATIC IMPROVEMENT IN TWO OBSERVATION GROUPS IN THE ASCERTAINMENT EXPERIMENT USING PROJECT-BASED LEARNING TECHNOLOGY	39
Kochyna V., Kochura Y., Blinkov I., Kochyn V. LEGAL AND PEDAGOGICAL ASPECTS OF THE ARTIFICIAL INTELLIGENCE USAGE IN EDUCATION	42
Korobova K. AI TRANSLATION TOOLS IN HIGHER EDUCATION: PEDAGOGICAL IMPLICATIONS AND CLASSROOM STRATEGIES	45
Pichurin V. FANS AS A FACTOR INFLUENCING THE EFFECTIVENESS OF SPORTS ACTIVITIES	47
Tkachenko S. TRAFFIC LIGHT SIMULATION IN AN INTERACTIVE APPLICATION AS PART OF A SYSTEM PROGRAMMING TRAINING COURSE	49
Vasylyk A.V. REMOTE EMPLOYEE ONBOARDING: CHALLENGES AND BEST PRACTICES FOR ORGANIZATIONAL SOCIALIZATION	52
Андрущенко Л.В. КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВА ТЕРАПІЯ У РОБОТІ З ТРИВОЖНИМИ СТАНАМИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	55
Береза Р.П., Букрєєв В.О. ВИХОВНА КОНЦЕПЦІЯ ПАМ'ЯТА ЮРКЕВИЧА ЯК ОСНОВА УТВЕРДЖЕННЯ ХРИСТИЯНСЬКОЇ МОРАЛІ	57
Бондаренко Г.М., Нікітенко І.М., Кондакова Г.К. ЗМІНИ БІОХІМІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ МЕТАБОЛІЗМУ СПОЛУЧНОЇ ТКАНИНИ У ХВОРИХ НА РЕАКТИВНИЙ АРТРИТ ХЛАМІДІЙНОЇ ЕТІОЛОГІЇ	59
Борисенко Л.Л. ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ОПТИМІСТИЧНОГО СТАНУ ТА РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ	61
Вітвіцька К.Е., Фещенко Р.Д. РОБОТИЗОВАНІ КОМПЛЕКСИ ДЛЯ ВИКОНАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЗАВДАНЬ: ДОСВІД УКРАЇНИ ТА СВІТОВІ ТЕНДЕНЦІЇ	64

Власенко М.С. ВІД ТРАДИЦІЙНОЇ ФОРМАЛЬНОСТІ ДО ЦИФРОВОЇ ДОСТУПНОСТІ: МОРФОЛОГО-СИНТАКСИЧНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В ІСПАНСЬКОМУ АДМІНІСТРАТИВНОМУ ДИСКУРСІ	66
Дзуєнко А.В. ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ РОДОВИХ ЖИТТЄВИХ СЦЕНАРІЇВ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ОСІБ ДОРΟΣЛОГО ВІКУ	68
Добрішман І.А. ТРИВОЖНІСТЬ ЯК ЧИННИК ВИБОРУ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ У ОСІБ СЕРЕДНЬОГО ДОРΟΣЛОГО ВІКУ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ	71
Дубіна Я.А. АВТОМАТИЗАЦІЯ СКЛАДАННЯ РОЗКЛАДУ ЗАНЯТЬ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ ЖАДІБНОГО АЛГОРИТМУ	74
Єремян О., Литвиненко А. БУХГАЛТЕРСЬКИЙ БАЛАНС ЯК ДЖЕРЕЛО ІНФОРМАЦІЇ ПРО ФІНАНСОВИЙ СТАН ПІДПРИЄМСТВА	77
Калюжна Ю.П. ІНТЕГРАЦІЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ЛОГОПЕДИЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	79
Климков І.І. ПІДГОТОВЧЕ ПРОВАДЖЕННЯ У ЦИВІЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ: СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ТА НАПРЯМИ ВДОСКОНАЛЕННЯ	81
Кобан О.Г. РОЛЬ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ПЕРІОД АКТИВНОГО РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ	85
Колесніченко Л.А. СІМЕЙНО-ОНТОГЕНЕТИЧНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ ПЕРФЕКЦІОНІЗМУ У МОЛОДІ	88
Костюк Л.В., Фік О.Р. ДОКТРИНА ЛУЗОТРОПКАЛІЗМУ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЛЕГАЛІЗАЦІЇ КОЛОНІАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ ПОРТУГАЛІЇ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТ.	91
Коцюба О.П. ОБОВ'ЯЗКИ, ЩО ПОКЛАДАЮТЬСЯ НА ОСОБУ, ЯКІЙ ПЕРЕДАЄТЬСЯ ПІД НАГЛЯД НЕПОВНОЛІТНІЙ	95
Кулікова С.С. ВПЛИВ СІМЕЙНИХ КОНФЛІКТІВ НА ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПІДЛІТКІВ	98
Кушерець Т.В. ОСОБЛИВОСТІ ВИЯВУ ІСТОРИЧНОЇ СУБ'ЄКТНОСТІ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	101
Логвиненко Є.С., Присяжнюк Е.В. МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ЗАХИСТУ ПРАВ БІЖЕНЦІВ ТА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	103
Морозова Л.П. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ НА ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ ХАРЧОВОЇ ДОБАВКИ НАТРІЙ ГЛУТАМАТУ (E621)	106
Музичко Л.В. ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ	112
Назаренко О.В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПСИХОКОРЕКЦІЇ ПСИХОСОМАТИЧНИХ РОЗЛАДІВ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ У ДОРΟΣЛИХ	115
Огаренко В.В., Ковтун В.А. ГЕЙМІФІКАЦІЯ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ: ВПРОВАДЖЕННЯ ІГРОВИХ ЛАБІРИНТІВ У СЕРЕДОВИЩІ TELEGRAM	118
Павліченко Б.І. ВІТЧИЗНЯНІ КУЛЬТУРНО-МИСТЕЦЬКІ ТОВАРИСТВА ЗАХІДНОЇ УКРАЇНИ МІЖВОЄННОГО ПЕРІОДУ: ДО ВИВЧЕННЯ ДОСВІДУ НАСТАНОВ ТА ПРАКТИК ЇХНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	121
Поліський Ю.Д. ПРО КРИТЕРІЙ НАЛЕЖНОСТІ ЧИСЛА ДАНОМУ ЧИСЛОВОМУ ПРОМІЖКУ У СИСТЕМІ ЗАЛИШКОВИХ КЛАСІВ	125
Порожнякова Н.Є. МІФОЛОГІЧНІ ТА СИМВОЛІЧНІ МОТИВИ У ТВОРАХ Ю. С. МИХАЙЛОВА	128
Роскос О.М. РОЗВИТОК ПАЛІНОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ	130

Рушай А.К., Лисайчук Ю.С. НЕВРОЛІЗ В КОМПЛЕКСІ ЛІКУВАННЯ У ХВОРИХ З СИНДРОМОМ ДІАБЕТИЧНОЇ СТОПИ	133
Сак А.Є. ЗМІНА АКТИВНОСТІ ІЗОФЕРМЕНТІВ ЛАКТАТДЕГІДРОГЕНАЗИ В КЛІТИНАХ МІЖХРЕБЦЕВОГО ДИСКА ПІД ВПЛИВОМ РІЗНИХ ЗА ТРИВАЛІСТЮ ДИНАМІЧНИХ НАВАНТАЖЕНЬ	136
Сезончик С.С. ВИКОРИСТАННЯ ВІДКРИТИХ ДАНИХ У ЦИФРОВІЙ ТРАНСФОРМАЦІЇ МІСЬКОГО УПРАВЛІННЯ	140
Сергієнко В.О., Гудзь А.С., Кадубець С.В. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МАРКЕРІВ ЛОКАЛЬНОГО ЗАПАЛЕННЯ ТА ЕПІТЕЛІАЛЬНОЇ БАР'ЄРНОЇ ДИСФУНКЦІЇ З КЛІНІЧНИМ ПЕРЕБІГОМ БАКТЕРІАЛЬНОГО КЕРАТИТУ ПРИ ЦУКРОВОМУ ДІАБЕТІ 2 ТИПУ	142
Симонян Е.Н. ПРОБЛЕМИ НОРМУВАННЯ ПРАЦІ В СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ ЗА УМОВ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ	145
Сук П.Л. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ РОЗПОДІЛУ ВИТРАТ МАЙБУТНІХ ПЕРІОДІВ НА ОСНОВІ ПОДАТКУ НА ПРИБУТОК ВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ІНШИХ ОБОРОТНИХ АКТИВІВ	147
Сязін С.С. ІНСТРУМЕНТИ КОМУНІКАЦІЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ ЦІННОСТІ FMCG-БРЕНДУ В РОЗДРІБНІЙ ТОРГІВЛІ	152
Татарченко О.Б. ВПЛИВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ КОРИСТУВАЧІВ ІНТЕРНЕТУ	160
Тесля С.М. РІШЕННЯ ПРО ЗАКРИТТЯ КРИМІНАЛЬНОГО ПРОВАДЖЕННЯ ТА МЕХАНІЗМИ ПЕРЕВІРКИ ЇХ ЗАКОННОСТІ	162
Фалендиш Н.О. ЯКІСТЬ ОРГАНІЧНОГО КНЕДЛИКА ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ БОРОШНА КІНОА	164
Ходош Е.М., Клименко Т.Г. ПРО СПІВВІДНОШЕННЯ ПРИРОДНОГО ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ДІЯЛЬНОСТІ ЛІКАРЯ	166
Шевченко О.М., Хоменко А.С. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	170
Шекера О.Г. ВПРОВАДЖЕННЯ НАУКОВИХ РОЗРОБОК У ПРАКТИЧНУ МЕДИЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ПОШУК ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА	173