

РОЛЬ ШКІЛЬНОЇ ВІРТУАЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ В УСПІШНОМУ ФУНКЦІОНУВАННІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ У США



Валентина Гладішко

Черкаський національний університет імені Богдана
Хмельницького

Подано поняття змішаного навчання, розкрито переваги використання віртуальних бібліотек під час навчання, наведені приклади програм для віртуалізації шкільних бібліотек.

Ключові слова: змішане навчання, віртуальна бібліотека.

Змішане навчання – сучасна освітня технологія, що базується на інтеграції класно-урочної системи та онлайн навчання [3, с. 6].

Шкільні бібліотеки відіграють ключову роль в функціонуванні змішаного навчання та передбачають їх віртуалізацію або цифровою модернізацією. Незважаючи на те, що велика кількість ресурсів та навчальних матеріалів оцифрована, інтеграція віртуальних бібліотек в шкільну систему освіти тільки починається [1, с. 365]. Віртуальні бібліотеки пропонують ширші можливості для навчання.

Існують різні шляхи віртуалізації шкільних бібліотек. Деякі школи використовують віртуальну бібліотеку, яка координується та вбудовується в систему управління навчанням LMS (*Learning Management System*). Інші бібліотекари використовують програму LibGuides для створення віртуальних бібліотек, організації навчальних курсів, корекції знань та обміну інформацією. Окрім LibGuides, існує безліч інструментів Web 2.0, як засобів віртуалізації шкільних бібліотек [там само, с. 365-367].

У дискусії про те, чому шкільні бібліотеки є важливими для змішаного навчання та як зробити перетворення від фізичного до віртуального, Р. Дарроу, американський освітянин, зазначає, що для того, щоб бібліотечні послуги відповідали потребам учнів XXI століття, слід спиратися на вісім принципів, запропонованим ще одним дослідником Д. Тапскотом: 1) вільний доступ до ресурсів, 2) налаштування, 3) персоналізацію, 4) ретельний контроль, 5) цілісність і відкритість, 6) розваги та гру, 7) співпрацю, 8) потребу у швидкості та інновації [2, с. 79-83]. Адже, на його думку, більшість віртуальних бібліотек, які

в даний час існують, насамперед є переліком посилань, організованих за темами. Щоб задовольнити потреб учня, віртуальні бібліотеки повинні включати в себе інструкції, навчальні матеріали, доступ до яких можна легко отримати з різних пунктів доступу до системи управління навчанням. Кінцевою метою віртуальних бібліотек є надання можливості учням побудови особистих знань, що виходять за рамки вимог та обмежень навчального предмету, що полегшує як онлайн так і змішане навчання [4]. Перевага віртуальних бібліотек полягає в тому, що з усього потоку інформації вони пропонують лише ті матеріали, які відповідають потребам учня.

Віртуальні бібліотеки – нова парадигма навчання в шкільних бібліотеках. Вони мають можливість трансформувати відносини між учнями та навчальними матеріалами, а завдяки підтримці кваліфікованих бібліотекарів, віртуальна бібліотека може створити якісне навчальне середовище.

Література

1. Boyer B. K-12 Online and Blended Learning, School Libraries, and School Librarians / B. Boyer, R. Kelly // *Handbook of Research on K-12 Online and Blended Learning* / ed. : Richard E. Ferdig and Kathryn Kennedy. – ETC Press, 2014. – Vol 2. – P. 367-369.
2. Darrow R. School libraries are essential: Meeting the virtual access and collaboration needs of the 21st-Century learner and teacher / R. Darrow // *Knowledge Quest*. – 2009. – Vol 5. – P. 79-83.
3. David J. Rosen Blended learning for the Adult Education Classroom / David J. Rosen, D. Carmine Stewart // Essential Education Corporation [Electronic resource]. – 2015. – Access mode: [https://www.academia.edu/18475257/Blended Learning for the Adult Education Classroom](https://www.academia.edu/18475257/Blended_Learning_for_the_Adult_Education_Classroom) (last access: 19.05.18). – Title from the screen.
4. Gunn H. Virtual Libraries Supporting Student Learning / H. Gunn // *School Libraries Worldwide*. – 2002. – № 2, Vol 8. – P. 27-37.

РОЛЬ ШКОЛЬНОЙ ВИРТУАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ В УСПЕШНОМ ФУНКЦИОНИРОВАНИИ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В США

Валентина Гладышко

Черкасский национальный университет имени Богдана Хмельницкого

Дано понятие смешанного обучения, раскрыто преимущества использования виртуальных библиотек во время обучения, приведены примеры программ для виртуализации школьных библиотек.

Ключевые слова: смешанное обучение, виртуальная библиотека.

THE ROLE OF SCHOOL VIRTUAL LIBRARY IN THE SUCCESSFUL FUNCTIONING OF BLENDED LEARNING IN THE USA

Valentina Hladyshko

Cherkasy Bohdan Khmelnytsky National University

The paper dwells on the basis definition of blended learning. It analyzes the advantages of using virtual libraries during studying and provides the examples of virtualizing school libraries.

Key words: blended learning, virtual library.