

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Харківський національний медичний університет
(кафедра фізіології)
Харківський національний фармацевтичний університет
(кафедра біології, фізіології і анатомії людини)
Харківська спілка медичної валеології

**ФІЗІОЛОГІЯ
МЕДИЦИНИ, ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ:
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ
ДОСЯГНЕННЯ»**

**Тези доповідей
III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології
з міжнародною участю**

18 травня 2016 року

Харків – 2016

Фізіологія медицині, фармації та педагогіці: «Актуальні проблеми та сучасні досягнення»: тези доповідей III Всеукр. студент. наук. конф. з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків: ХНМУ, 2016. – 158 с.

Физиология медицине, фармации и педагогике: «Актуальные проблемы и современные достижения»: тезисы докладов III Всеукр. студен. науч. конф. по физиологии с международным участием (20 мая 2016 г.). – Харьков: ХНМУ, 2016. – 158 с.

Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: «Actual problems and Modern Advancements»: brief outline reports of III Ukrainian Students Scientific Conference of Physiology with international participation (May, 18 2016). – Kharkov: KhNMU, 2016. – 158 p.

Конференція зареєстрована в Харківському інституті науково-технічної та економічної інформації (Укр ІНТЕІ), посвідчення № 819 від 3 грудня 2013 р.

Редакційна колегія: *Д.І. Маракушин (головний редактор),
Л.М. Малоштан,
І.А. Іонов,
Н.І. Пандікідіс,
Н.В. Деркач,
Т.Є.Комісова.*

Адреса редколегії: м. Харків, пр. Науки, 4, ХНМУ, кафедра фізіології.

Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Матвеев С.А., **Шенгер С.В.** АДАПТАЦИЯ ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ К ХАРАКТЕРУ ПИТАНИЯ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Матвиевская А.В., **Ващук Н.А.** ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ИЗМЕНЕНИЕ КОЖИ ЛИЦА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Меренцева Е.Р., Тыркин Д.Д., **Сокол Е.Н.** СОСТОЯНИЕ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПЕРЦЕПЦИИ В УСЛОВИЯХ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Микулина Е.А., **Глоба Н.С.** РОЛЬ РАЗЛИЧНЫХ МЕДИАТОРОВ ЛИМБИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Момот М.С., **Шенгер С.В.** ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ К ХОЛОДУ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Мосина Н.Г., **Шенгер С.В.** АДАПТАЦИЯ К УСЛОВИЯМ ПОСТОЯННОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Мунгиева К. А., Пасечник С. И., Пищик А. А., Пятигор А. А., **Тищенко А. Н.** К ВОПРОСУ О ВЕРОЯТНОСТИ СВЯЗИ МЕЖДУ ТИПОМ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ТЕМПЕРАМЕНТА) И ПОЗЫ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА ВО ВРЕМЯ СНА // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Нагиева А.Н., Глебова О.С., **Сокол Е.Н.** ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГРОВЫХ НАГРУЗОК ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Нагорный И.А., **Пандикидис Н.И.** ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ НА СЕКРЕТОРНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ ПИЩЕВАРЕНИЯ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Носок Л.А., **Григоренко Н.В.** ИЗМЕНЕНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ПРИ УМСТВЕННОМ ТРУДЕ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Онул А. В., **Ващук Н. А., Ковалев М.М.** ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФЕНОТИПИЧЕСКОЙ ОКРАСКИ ТЕМПЕРАМЕНТА У ЛЮДЕЙ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з

міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С..

Орлова И.С., **Ващук Н.А.** ЦВЕТ ВОЛОС И ТЕМПЕРАМЕНТ ЧЕЛОВЕКА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Остапенко Д.Н., **Сокол Е.Н., Ващук Н.А.** ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К ВОЗДЕЙСТВИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО СТРЕССОРА // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Петренкова Е. А., **Шенгер С.В.** СИСТЕМА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Пономарёва А.В., **Ковалев М.М.** МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Резник М.А., Богданова И.В., Сокол Е.Н.
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ЗАВИСИМОСТЬ ОТ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-СЕТЕЙ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Светличная К. В., Шенгер С.В.
АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМА ЖЕНЩИНЫ К БЕРЕМЕННОСТИ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Сидорова А.А., Черемская Д.Я., Сокол Е.Н. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ДВИЖЕНИЯ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С ФРУСТРИРОВАННОСТЬЮ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Скорый Д.А., Пандикидис Н.И. ИССЛЕДОВАНИЕ КОРРЕЛЯЦИИ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ ЧЕЛОВЕКА С УСТОЙЧИВОСТЬЮ К ИНФОРМАЦИОННОМУ СТРЕССУ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Смирнова В.И., Синельникова М.А., Сокол Е.Н. АДАПТАЦИЯ ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКОГО МЕТОДА ЦВЕТОВЫХ МЕТАФОР ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Соболь А.С., Бондарь Т.В., Маслова Н.М. ВЛИЯНИЕ НИКОТИНА НА ФУНКЦИЮ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

соблюдают элементарные основы здорового образа жизни. Двигательная активность – одна из составляющих здоровья, это биологическая потребность организма в движении, от степени удовлетворения которой зависит уровень здоровья людей, их физическое и общее развитие. Развитие двигательной активности необходимо организму для предупреждения старческой атрофии мышц, однако, не все студенты это понимают.

Целью нашей работы стало изучение отношения студентов 1-5 курсов НФаУ к двигательной активности, как одной из составляющих здоровья.

Нами были составлены анкеты, проведен выборочно опрос среди отечественных и иностранных студентов НФаУ, проанализированы полученные результаты. Результаты опроса показали, что подавляющее большинство отечественных студентов, в свободное время практикует пассивные виды отдыха: проводят много времени за компьютером, слушают музыку, общаются в сети Интернет. Только 6% студентов делают зарядку, 63% не систематически посещают занятия по физкультуре, но от 27% до 43% отечественных студентов 1-2 курсов регулярно занимаются в спортивных секциях НФаУ. Девочки предпочитают танцы (33%), мальчики – футбол и тренажерные залы(37%). С 3-го курса этот показатель среди отечественных студентов уменьшается в 2 раза, что можно объяснить отсутствием физкультуры и необходимостью получения зачета по данному предмету. Среди иностранных студентов: мальчики активно посещают тренажерные залы, футбольную секцию – до 67%, девочки в этом плане пассивны. 53% отечественных студентов останавливает цена посещения тренажерных залов (студентов-иностранцев цена не останавливает). Весной повышается процент студентов, особенно студенток (15%-25%), посещающих тренажерные залы, спортивные секции, танцы. Сформированы уровни двигательной активности у студентов: низкий (системная двигательная активность проявляется на занятиях физической культуры), средний (студенты активны на занятиях, проявляется интерес к здоровому образу жизни) и высокий (студенты активны на занятиях, посещают секции). Результаты опроса показали, что уровень двигательной активности отечественных студентов от курса к курсу снижается, у иностранных студентов остается на том же уровне. На основании данных опроса составлены рекомендации для стимулирования и повышения двигательной активности у студентов в процессе обучения в вузе.

Онул А. В., Ващук Н. А., Ковалев М.М.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФЕНОТИПИЧЕСКОЙ ОКРАСКИ ТЕМПЕРАМЕНТА У ЛЮДЕЙ РАЗЛИЧНОГО ВОЗРАСТА

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

Совокупность динамических характеристик поведенческих и психических процессов индивида, проявляющаяся в моторной, эмоциональной и общей активности, мотивационно-потребностной сфере и способностях определяют темперамент человека.

Первую попытку объяснить разную реактивность организма на факторы окружающей среды сделал древнегреческий врач Гиппократ еще в 5 веке до н. э. Он является основоположником гуморальной теории. Его учения продолжил Гален. В 19 веке И. П. Павлов сформулировал новую концепцию. Согласно его теории индивидуальные различия высшей нервной деятельности связаны с соотношением процессов возбуждения и торможения. И. П. Павлов учитывал такие характеристики свойств нервных процессов, как сила («работоспособность» нейронов), уравновешенность, подвижность. На рубеже 19 и 20 веков под влиянием новейших совместных разработок антропологов и психиатров сформировалась еще одна концепция – конституционная, которая охватила все генетические, морфологические, физиологические и психические свойства индивида.

Темперамент передается по наследству. Но в процессе психического и физического развития темперамент приобретает определенную фенотипическую окраску. Поэтому в природе чистых темпераментов практически не существует.

На наш взгляд, темперамент изменить невозможно. Ведь даже способность сдерживать себя, уровень внимания, скорость запоминания и т. д. – не что иное, как проявление темперамента, а различные ответы на раздражение – это только следствие личного восприятия.

Поэтому в нашей работе мы решили исследовать влияние проявления высшей нервной деятельности у различных типов темперамента, определив силы нервной деятельности темпинг-тестом. Мы определили группу, состоящую из 62 человек.

Проводя наблюдение за исследуемыми, путем анкетирования и собеседования, нами было выделено 5 групп:

1. Сангвиники (22%), для которых характерный сильный тип нервной системы (уравновешенный, подвижный по Павлову). Для сангвиников характерны подвижность, горячность, впечатлительность, оптимизм. В разговоре они легко переходят на другую тему, потеряв всякий интерес к предыдущей.

2. Флегматики (17%) – обладатели средним или средне-слабым (уравновешенным, инертным) типом нервной системы. Такие люди скупы на проявления эмоций и чувств, не спешат сменить тему разговора, скрытны.

3. Для холериков (12%) характерен сильный, неуравновешенный тип нервной системы. Холерики эмоциональны, в разговоре используют активную жестикуляцию, их эмоции порывисты и переменчивы.

4. Меланхолики (11%) обладают слабой нервной системой. Меланхолики ранимы, впечатлительны, неразговорчивы, слабо реагируют на внешние факторы.

5. К этой группе относятся люди со смешанным типом темперамента (38%). При общении с ними были выявлены черты нескольких темпераментов сразу.

Таким образом, мы пришли к выводу, что большую роль в формировании фенотипических проявлений темперамента играет воспитание. При правильном выборе формы научения можно добиться положительных результатов. Следует заметить, что темперамент не влияет на увлечения и взгляды, манеру поведения и воспитанность, а так же социальную ориентацию человека. Для темперамента не характерны адаптации, скорее всего он сам является одним из механизмов адаптации организма к изменениям в окружающем мире.

Орлова И.С., Ващук Н.А.

ЦВЕТ ВОЛОС И ТЕМПЕРАМЕНТ ЧЕЛОВЕКА

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

У природы богатая палитра красок, но для наших волос в ее арсенале лишь два пигмента: черный или темно коричневый (эумеланин) и желтый или рыжий (феомеланин). Смешивая их в разных пропорциях, природа создает все многообразие оттенков волос, а ними и все многообразие характеров. Цветом волос полностью формируется в период полового созревания. Цвет зависит от многих факторов: наследственность, соотношение женских и мужских гормонов, уровень содержания и активности меланина. Еще с древних временем считается, что цвет волос отражает характер человека. Не зря в средние века рыжеволосая женщина обязательно считалась ведьмой. Да возьмите хотя бы сказки: все отрицательные героини непременно обладатели темных волос, цвета вороньего крыла, а принцессы и добродушные умницы – златовласки. Физиологи связывают влияние цвета волос на характер с эндокринными процессами. Итак, давайте же разберемся, кто есть кто?

Блондинки холодны, наивны и поверхностны. Чем-чем, а холодным рассудком они действительно могут похвастаться, так как светловолосые люди часто бывают более успешны во всех областях, связанных с естествознанием и математикой. Установлено, что для них характерен аналитический подход к любой ситуации, и они никогда «не