

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТА ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ**

**«ЗДОБУТКИ ТЕОРЕТИЧНОЇ
МЕДИЦИНИ – В ПРАКТИКУ
ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я- 2016»**

Тези доповідей 24-25 березня 2016 р.

м. Запоріжжя

РОЛЬ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ СТЕРЕОТИПОВ ПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Кузина В.В., Хмыз Т.Г., Содха Амир

Научный руководитель: проф. Назарян Р.С.

Харьковский национальный медицинский университет

Кафедра стоматологии детского возраста, детской челюстно-лицевой
хирургии и имплантологии

Как известно, питание способно оказывать важную роль в формировании стоматологического статуса. Рассматривая этот потенциальный фактор риска развития кариеса, необходимо указать на то, что питание следует оценивать не только как «определенный набор продуктов с высокой или низкой степенью кариесогенности», но и характеризовать как «определенное поведение», «стиль жизни» человека.

В связи с этим **целью исследования** стало выявление определенных поведенческих стереотипов питания школьников младшей школы и старших классов с целью коррекции индивидуальных профилактических мероприятий.

Материал и методы. Изучение пищевых привычек проводили методом анкетирования школьников младшей школы и учащихся старших классов. Выясняли особенности гигиенического ухода за полостью рта, кратность приемов пищи в течение дня и интервалы между ними, пищевые предпочтения для перекусов, приобретенных самостоятельно, или с помощью родителей.

Результаты. Изучены анкеты 82 школьников младшей школы и 64 учащихся старших классов. В целом, независимо от возраста, дети придерживаются правила чистки зубов после завтрака. В обеих возрастных группах (у 73% и 91% респондентов соответственно), зарегистрирована высокая частота приемов пищи (до 7 раз), на фоне употребления перекусов с высоким кариесогенным потенциалом.

Выводы. Полученные результаты расширяют информацию о потенциальных факторах риска развития кариеса у детей школьного возраста, что дает возможность индивидуального подхода к планированию и реализации лечебно-профилактических мероприятий в данной возрастной группе.