

яким ведеться робота протягом навчального року під керівництвом викладача, наприклад, «Дисплазія єднальних тканин — актуальна проблема сучасності», «Медична п'явка як індикатор питної води», «Вплив метеорологічних факторів на стан здоров'я людини», «Анкетування як метод діагностування ранніх стадій розвитку бронхіальної астми», «Демодекоз як проблемне шкіряне захворювання сучасної людини». Досвід проведення конференцій виявився успішним, кількість учасників з кожним роком збільшувалася, тому у 2018 році було проведено науково-реферативну конференцію «Пріоритетні напрями розвитку в біології та медицини сьогодення» та науково-практичну конференцію «XXI століття. Актуальні проблеми біології та медицини в техносфері». У грудні 2018-2019 навчальному році було проведено студентську науково-реферативну конференцію, а у квітні - студентську науково-практичну конференцію «Біомедицина - 2019» для вітчизняних й іноземних російськомовних студентів. У травні на кафедрі було проведено другу частину студентської науково-практичної конференції «Біомедицина – 2019» для іноземних англомовних студентів, представлено «Finding of Demodex spp. in different nationalities of students in KhNMU», «Dynamics of changes in the number of descendants in Egyptian families», «Genetic engineering: a way towards a healthy man kind». Як підсумок на останніх наукових студентських конференціях прозвучали доповіді українською, російською та англійською мовами.

Таким чином, наш досвід показав, що проведення кафедральних студентських наукових конференцій сприяє формуванню в студентів мотивації до навчання, навичок роботи з науковою літературою, підвищує інтерес до майбутньої професії.

## **ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ У ВИВЧЕННІ КУРСУ БІОХІМІЇ**

*Наконечна О.А., Денисенко С.А.*

*Харківський національний медичний університет, м. Харків*

Дидактичний матеріал - це певний тип засобів навчання, до яких можна віднести таблиці, карти, набори карток з текстом, реактиви, а також збірники завдань і вправ.

На кафедрі біохімії використовуються різні типи дидактичних матеріалів. Одним з них є методичні вказівки, складені відповідно до плану навчальних занять. До кожної теми навчального заняття додається докладний план і перелік питань, які будуть розглядатися на практичному занятті, це полегшує пошук відповідей при підготовці студентів до заняття. Додатково до кожного заняття складено орієнтовні карти з короткою інформацією з питань теми, які виносяться для самостійної роботи та допомагають студенту краще зрозуміти та розібратися в матеріалі. У силу обмеженості в часі, деякі питання студенти повинні

вивчити самостійно, ці питання відзначені окремо. До тем практичного заняття даються лабораторні роботи з коротким обґрунтуванням застосування досліджуваних показників у клініці. До кожної теми підібрані відповідні ситуаційні задачі, які студентам пропонується вивчити вдома при підготовці до практичного заняття, на занятті розбираються найбільш складні завдання та ті, що викликали найбільші труднощі. У кінці кожної частини методичних рекомендацій дається перелік теоретичних питань, які згодом виносяться на іспит.

При складанні методичних рекомендацій викладачі кафедри враховують наступні принципи: 1) самостійної діяльності (передбачається, що студент використовує методичні рекомендації при підготовці до практичного заняття); 2) доступності (питання кожної теми входять у навчальний план і необхідні для розуміння дисципліни, що вивчається); 3) індивідуальної спрямованості (кожен студент працює індивідуально, у своєму темпі, при підготовці до заняття, де викладач пояснює студенту конкретно ті питання, які він не зрозумів); 4) проблемності (при вирішенні ситуаційних завдань студент вчиться застосовувати отримані теоретичні знання, здійснює пошукову творчу діяльність).

На сьогоднішній день актуальними є питання підготовки студентів до складання іспиту IFOM. Аналіз ситуаційних завдань з бази USMLI дозволив виявити основні закономірності, які потрібно використовувати при створенні аналогічних завдань і включення їх до методичних вказівок, з урахуванням використання основних принципів створення дидактичних матеріалів. Що необхідно для поглиблення й розуміння студентами курсу біохімії та складання ЄДКІ.

Використання методичних рекомендацій у процесі підготовки до заняття дає можливість студентам самостійно розібратися в темі, що є ціннішим при засвоєнні нового матеріалу, бо активізує розумові процеси. У студентів формується вміння працювати з різними джерелами інформації, підвищується пізнавальна діяльність, формується вміння самостійно осмислювати новий матеріал. Усі ці навички необхідні майбутнім лікарям. Використання методичних рекомендацій дозволяє підвищити ефективність засвоєння матеріалу.

## **ЕФЕКТИВНІ ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ ВИКЛАДАННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН**

*Ткаченко Т.В., Гетманенко С.В.*

*Комунальний заклад охорони здоров'я*

*«Харківський обласний медичний коледж», м. Харків*

Освітні процеси, що відбуваються в Україні на сучасному етапі, вимагають підвищення рівня підготовки висококваліфікованих педагогів різного профілю. Застосування активних форм навчання у викладанні