

С.А.; концептуальне обґрунтування теоретичних засад фармацевтичної опіки, нейроеконіміки для фармації, соціальної фармації, асиметрії інформації у фармацевтичній опіці, а також становлення фармацевтичної практики; обґрунтування організаційно-економічних механізмів формування системи фармацевтичної безпеки України.

Науковцями кафедри опрацьовано та видано 25 монографій і довідників, близько 20 підручників і навчальних посібників з грифом МОЗ та МОН України, понад 20 галузевих методичних рекомендацій, інформаційних листів і нововведень, більше тисячі наукових і навчально-методичних публікацій, серед них понад 150 наукових статей концептуального характеру.

Таким чином, кафедра, створена 50 років тому, здійснила істотний внесок у науку і практику організації фармацевтичної справи та підготовку фармацевтичних кадрів, здобула авторитет серед професійної спільноти. Колектив кафедри залишається кваліфікованим і продовжує активну навчально-методичну та наукову роботу, зберігає і примножує традиції львівської вищої фармацевтичної школи.

Висновки: 1. Наведено історичні аспекти становлення кафедри організації та економіки фармації Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького.

2. Представлено підсумки функціонування та виділено пріоритетні напрями розвитку кафедри за п'ятдесятирічний період.

Література

1. Воскобойник С. Л. Роль кафедри економіки і організації фармацевтичної справи в підготовці провізорів / С. Л. Воскобойник // Основні напрями в розвитку діяльності кафедр Львівського медичного інституту: короткий зміст доповідей наукової конференції. – Львів, 1966. – С. 185–187.

2. За роками роки... До 160-річчя фармацевтичного факультету Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: 1853-2013 / Б. С. Зіменковський, Т. Г. Калинюк, Р. Б. Лесик, С. В. Різничок, С. І. Терещук, Т. О. Терещук. – Львів: "Ліґа-Прес", 2013. – 504 с.

3. Історія діяльності кафедри організації та економіки фармації / О. Гром, А. Дацко, С. Терещук, А. Новікевич, Б. Громовик // Львівський державний медичний інститут: збірник праць; за ред. чл.-кор. АМН України, д. мед.н., проф. Михайла Павловського, дійсн. чл. НТШ, д. мед.н., проф. Ірини Лашенко, д. фарм.н., проф. Любова Петрух. – Львів. – В-ча спілка «Словник» Львів. держ. мед. ін.-ту. – С. 263–265.

4. Пиняжко Р.М. Вопросы оптимизации учебного процесса на кафедре организации и экономики фармации Львовского медицинского института / Р.М. Пиняжко // Фармация. – 1976. – № 6. – С. 59–63.

5. Професор Роман Михайлович Пиняжко – організатор фармації, вчений, педагог /до 80-річчя від дня народження/ О. Л. Гром, Г. Д. Гасюк, А. Й. Дацко, О. Р. Левницька, С. І. Терещук, Н. Б. Ярмо. – Львів, 2008. – 56 с.

6. Різничок С. В. Становлення та розвиток кафедр фармацевтичного факультету Львівського державного медичного інституту в 1944-1991 рр. / С. В. Різничок // Народна освіта. Електронне фахове видання. – 2013. – № 1 (19). – Режим доступу: http://narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=1237.

7. Становлення, розвиток і досягнення кафедри організації та економіки фармації / О. Л. Гром, А. М. Новікевич, С. І. Терещук, А. Й. Дацко, Б. П. Громовик // Фармацевтичний журнал. – 1994. – № 1. – С. 69–71.

8. Сув'язь поколінь. Фармацевтичний факультет Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: 1853-2009 / Б. С. Зіменковський, Т. Г. Калинюк, Р. Б. Лесик, С. В. Різничок, С. І. Терещук, Т. О. Терещук. – Львів: Наутілус, 2009. – 518 с.

9. Терещук Т. О. Історичні аспекти розвитку фармацевтичного законодавства і освіти, становлення суспільно-професійних організацій у західно-українських землях (XV ст. – 1-а половина XX ст.): дис. на здоб. наук. ступ. к. фарм. н. : спец. 15.00.04 ; Львівський державний медичний університет / Т. О. Терещук. – Львів, 1996. – 190 с.

ДОДИПЛОМНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ З МЕДИЧНОГО ПРАВОЗНАВСТВА

М. В. Губін, П. А. Каплуновський, В. К. Сокол
Харківський національний медичний університет

Надання лікарями якісних медичних послуг в Україні останнім часом стає все більш актуальним. У ряді випадків це пов'язано з нівелюванням персональної відповідальності лікарів за долі людей, яким надається медична допомога. Про це свідчить збільшення кількості комісійних судово-медичних експертиз через невиконання чи неналежне виконання професійних обов'язків медичними працівниками, які призначаються правоохоронними органами. Законодавством України передбачено

досить високий ступінь відповідальності медичних працівників за протиправні дії, вчинені ними під час здійснення своєї діяльності. При цьому більшість лікарів не мають досвіду судового захисту своїх прав.

З переходом до кредитно-модульної системи навчання у вищих медичних навчальних закладах України впроваджено нову навчальну дисципліну «Медичне правознавство». При викладанні цієї дисципліни кафедрою судової медицини, медичного правознавства Харківського національного медичного університету використовуються сучасні технології навчання. Зокрема, студентам пропонуються ситуативні завдання з різних розділів медичного права. На практичних заняттях студенти разом із викладачем аналізують комісійні судово-медичні експертизи з приводу неналежного виконання лікарями своїх професійних обов'язків. При цьому акцентується увага студентів на використанні лікарями стандартів та протоколів надання медичної допомоги. Знання студентів з даної дисципліни оцінюються методом тестування у комп'ютерному класі кафедри. Програмним забезпеченням для комп'ютерів слугує оригінальна програма «Універсальний тест». Кількість тестових питань з кожної теми становить 20. Після вивчення дисципліни у майбутніх лікарів мусить сформуватися загальне уявлення про правове регулювання медичної діяльності та відповідальність фахівців за порушення законодавства в даній сфері. Студенти-медики повинні знати та вміти аналізувати нормативно-правові акти, що регламентують діяльність медичних працівників та правовідносини в галузі охорони здоров'я.

Отже, у підсумку можна зазначити, що знання причин несприятливих наслідків у медичній практиці, лікарських помилок та можливих небезпечних випадків у майбутній професійній діяльності дозволить студентам характеризувати та оцінювати подібні дії медичних працівників, а в подальшому – уникати ситуацій, які можуть призвести до притягнення лікаря до кримінальної відповідальності за вчинення професійних правопорушень.

Література

1. Інструкція з оцінювання навчальної діяльності при кредитно-модульній системі організації навчального процесу / В.М. Лісовий, В.А. Капустник, В.Д. Марковський, В.Г. Книгавко та ін. – Харків: ХНМУ, 2011. – 23 с.
2. Медичне законодавство: правова регламентація лікарської діяльності / За ред. В.Ф. Москаленка, Б.В. Михайличенка. – К.: ВСВ Медицина, 2011. – 496 с.
3. Медичне право України: Зб. нормат.-прав. актів / Упорядник і наук. ред. Н. Бологіна. – К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2001. – 412 с.
4. Медичне правознавство / А.А. Бабанін, О.О. Миронова, О.В. Біловицький, О.Ю. Скребкова. – Сімферополь: Ната, 2012 – 552 с.
5. Хміль І.Ю. Законодавче забезпечення лікарської діяльності: навч. посібник / І.Ю. Хміль, Б.В. Михайличенко, О.І. Артеменко – К.: ВСВ «Медицина», 2010. – 208 с.

ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЦІЛЬОВОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ З ПАТОЛОГІЧНОЇ ФІЗІОЛОГІЇ

***І. П. Гуркалова, І. В. Савицький, А. І. Гоженко**
Одеський національний медичний університет*

У медичній освіті на теперішній час зросла інтегруюча роль патофізіології, науки яка забезпечує цілісний підхід до організму хворого, до хвороби та самої медицини, до формування високоосвітнього лікаря-спеціаліста, який володіє не тільки методами ефективного лікування, але і профілактики різних видів патології.

Маючи піввіковий досвід викладання курсу патофізіології, у тому числі за останні 15 років англomовним студентам з Індії, Ірану, Ізраїлю, Нігерії, Іраку, США, Сирії та інших країн, ми переконались у необхідності якісної адаптації курсу патофізіології, стосовно до захворювань, які найбільш часто зустрічаються у країнах їх постійного проживання.

Так, відомо, про ідентичні імунні розлади, які зустрічаються при настільки різних, як здається, захворюваннях, як шизофренія, тиреоїдит, цукровий діабет, ревматоїдний артрит, пієлонефрит, атеросклероз, хвороби шлунково-кишковникового тракту.

Підвищена температура, холод, УФ-промені, гіпер- і гіпоосмолярність, ацидоз, алкалоз, окисли, токсини, білки стресу можуть порушувати посттрансляційне скручування новоутворених пептидних