

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Харківський національний медичний університет
(кафедра фізіології)
Харківський національний фармацевтичний університет
(кафедра біології, фізіології і анатомії людини)
Харківська спілка медичної валеології

**ФІЗІОЛОГІЯ
МЕДИЦИНИ, ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ:
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ
ДОСЯГНЕННЯ»**

**Тези доповідей
III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології
з міжнародною участю**

18 травня 2016 року

Харків – 2016

Фізіологія медицині, фармації та педагогіці: «Актуальні проблеми та сучасні досягнення»: тези доповідей III Всеукр. студент. наук. конф. з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків: ХНМУ, 2016. – 158 с.

Физиология медицине, фармации и педагогике: «Актуальные проблемы и современные достижения»: тезисы докладов III Всеукр. студен. науч. конф. по физиологии с международным участием (20 мая 2016 г.). – Харьков: ХНМУ, 2016. – 158 с.

Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: «Actual problems and Modern Advancements»: brief outline reports of III Ukrainian Students Scientific Conference of Physiology with international participation (May, 18 2016). – Kharkov: KhNMU, 2016. – 158 p.

Конференція зареєстрована в Харківському інституті науково-технічної та економічної інформації (Укр ІНТЕІ), посвідчення № 819 від 3 грудня 2013 р.

Редакційна колегія: *Д.І. Маракушин (головний редактор),
Л.М. Малоштан,
І.А. Іонов,
Н.І. Пандікідіс,
Н.В. Деркач,
Т.Є.Комісова.*

Адреса редколегії: м. Харків, пр. Науки, 4, ХНМУ, кафедра фізіології.

міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С..

Орлова И.С., **Ващук Н.А.** ЦВЕТ ВОЛОС И ТЕМПЕРАМЕНТ ЧЕЛОВЕКА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Остапенко Д.Н., **Сокол Е.Н., Ващук Н.А.** ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К ВОЗДЕЙСТВИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО СТРЕССОРА // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Петренкова Е. А., **Шенгер С.В.** СИСТЕМА АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВУЗЕ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Пономарёва А.В., **Ковалев М.М.** МОЛЕКУЛЯРНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТИ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Резник М.А., Богданова И.В., Сокол Е.Н.
ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ЗАВИСИМОСТЬ ОТ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-СЕТЕЙ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Светличная К. В., Шенгер С.В.
АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМА ЖЕНЩИНЫ К БЕРЕМЕННОСТИ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Сидорова А.А., Черемская Д.Я., Сокол Е.Н. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ДВИЖЕНИЯ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С ФРУСТРИРОВАННОСТЬЮ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Скорый Д.А., Пандикидис Н.И. ИССЛЕДОВАНИЕ КОРРЕЛЯЦИИ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ ЧЕЛОВЕКА С УСТОЙЧИВОСТЬЮ К ИНФОРМАЦИОННОМУ СТРЕССУ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Смирнова В.И., Синельникова М.А., Сокол Е.Н. АДАПТАЦИЯ ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКОГО МЕТОДА ЦВЕТОВЫХ МЕТАФОР ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Соболь А.С., Бондарь Т.В., Маслова Н.М. ВЛИЯНИЕ НИКОТИНА НА ФУНКЦИЮ ЗРИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

3. Для холериков (12%) характерен сильный, неуравновешенный тип нервной системы. Холерики эмоциональны, в разговоре используют активную жестикуляцию, их эмоции порывисты и переменчивы.

4. Меланхолики (11%) обладают слабой нервной системой. Меланхолики ранимы, впечатлительны, неразговорчивы, слабо реагируют на внешние факторы.

5. К этой группе относятся люди со смешанным типом темперамента (38%). При общении с ними были выявлены черты нескольких темпераментов сразу.

Таким образом, мы пришли к выводу, что большую роль в формировании фенотипических проявлений темперамента играет воспитание. При правильном выборе формы научения можно добиться положительных результатов. Следует заметить, что темперамент не влияет на увлечения и взгляды, манеру поведения и воспитанность, а так же социальную ориентацию человека. Для темперамента не характерны адаптации, скорее всего он сам является одним из механизмов адаптации организма к изменениям в окружающем мире.

Орлова И.С., Ващук Н.А.

ЦВЕТ ВОЛОС И ТЕМПЕРАМЕНТ ЧЕЛОВЕКА

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

У природы богатая палитра красок, но для наших волос в ее арсенале лишь два пигмента: черный или темно коричневый (эумеланин) и желтый или рыжий (феомеланин). Смешивая их в разных пропорциях, природа создает все многообразие оттенков волос, а ними и все многообразие характеров. Цветом волос полностью формируется в период полового созревания. Цвет зависит от многих факторов: наследственность, соотношение женских и мужских гормонов, уровень содержания и активности меланина. Еще с древних времен считается, что цвет волос отражает характер человека. Не зря в средние века рыжеволосая женщина обязательно считалась ведьмой. Да возьмите хотя бы сказки: все отрицательные героини непременно обладатели темных волос, цвета вороньего крыла, а принцессы и добродушные умницы – златовласки. Физиологи связывают влияние цвета волос на характер с эндокринными процессами. Итак, давайте же разберемся, кто есть кто?

Блондинки холодны, наивны и поверхностны. Чем-чем, а холодным рассудком они действительно могут похвастаться, так как светловолосые люди часто бывают более успешны во всех областях, связанных с естествознанием и математикой. Установлено, что для них характерен аналитический подход к любой ситуации, и они никогда «не

выключают» свои мозги. Светлокожий и светловолосый тип веками формировался в холодных северных регионах, а нордическая выдержка, самообладание и хорошо продуманные действия блондинок - это результат воздействия на человека суровых климатических условий. Они большинством делятся на флегматиков и сангвиников.

В средние века рыжих обвиняли в колдовстве и преследовали. Медный цвет волос напрямую ассоциировался с чистилищем. Рыжий - это цвет огня, он опасен, непредсказуем, он обжигает и заворачивает. Это цвет, символизирующий энергию и активность. В действительности есть и научно обоснованные факты незаурядного темперамента и необузданной энергии рыжеволосых. Американские ученые утверждают, что в организме людей с этим цветом волос образуется меньше антистрессовых гормонов. Это и обуславливает их бурный, необузданный жизненный стиль. Этот цвет предполагает большинством темперамент холерика.

Брюнетки всегда были окружены ореолом таинственности и вызвали чувство невольного уважения только благодаря своему внешнему виду. Согласно результатам исследований, за жгучим черноволосым «фасадом» часто скрывается меланхолический темперамент. Нередко люди с черным цветом волос подвержены глубоким внутренним переживаниям и страдают от приступов меланхолии. Их внутреннее напряжение часто вызвано неуверенностью в себе, а такое состояние требует эмоциональной разрядки. Отсюда и взрывной темперамент, свойственный южным черноволосым народам. Брюнетки чаще обращаются за помощью к психотерапевту, чаще других увлекаются искусством и религией, чтобы обрести душевное равновесие.

На первый взгляд теплые каштановые тона незаметны, и поэтому люди с таким цветом волос не бросаются в глаза. Достоинства шатенок и шатенов: уравновешенность, самообладание и высокая сопротивляемость стрессам. В напряженных ситуациях они ведут себя намного спокойней других, быстрее всех находят выход из трудного положения. Эти душевные качества служат своеобразными отправными точками для удачной карьеры. С точки зрения генетики это смешанный тип, наследующий сильный темперамент и сглаживающий его крайние проявления, образующий гармоничный природный баланс. В девушках с этим цветом волос преобладают сангвиники. Как же подступиться к таким разным темпераментам?

1. Флегматики плохо переносят разного рода внезапности: им необходимо заранее подготавливать к диагнозу и лечению. Флегматикам свойственно занижать свои возможности, поэтому вера в них поможет преодолеть непонимание и сомнения в

способностях на выздоровление. Почаще давайте им понять, что вы верите в них. Вам нужно учиться считывать «внутренние» эмоции и настроение.

2. Меланхолик в силу особенностей нервной системы очень уязвим, раним, тонок и капризен. Этот тип темперамента, как никто другой, нуждается в похвале, внимании и поддержке. Работать с этим темпераментом крайне трудно, так как любое неосторожное слово может ввести его в депрессию.
3. Сангвиники нуждаются в поощрении, положительной оценке: они готовы горы свернуть, если услышат, что все делают правильно. Этому типу темперамента явно не хватает дисциплинированности и организованности, поэтому лучше лишний раз проговорить лечение, а на приемах уточнять все ли из указанного вами выполняется.
4. Холерику диагноз нужно озвучивать достаточно громко и четко: этот импульсивный темперамент не любит невнятную и тихую речь. Лечение также нужно озвучивать с приведением четких и веских доводов, почему нужно выполнить все и выполнить именно так, как сказали вы.

Итак, наблюдается прямая зависимость между цветом волос и темпераментом. А знание темперамента пациента поможет нам, как врачам, более рационально формировать беседу и назначать лечение, избегая лишнего недопонимания и конфликтов.

Остапенко Д.Н., Сокол Е.Н., Ващук Н.А.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕГРАЦИИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ К ВОЗДЕЙСТВИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО СТРЕССОРА

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

По определению ВОЗ 2001 года «здоровье – это состояние полного физического, душевного, сексуального и социального благополучия и способность приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям внешней и внутренней среды и естественном процессе старения, а также отсутствие болезней и физических дефектов». Согласно заключению экспертов ВОЗ состояние здоровья населения на 50% определяется образом жизни людей.

В современных условиях научно-технического прогресса человек должен осознанно и мотивировано взять на себя ответственность за своё собственное здоровье. Особенно это касается людей, профессиональная деятельность которых связана с преобладанием умственного труда на фоне длительного воздействия информационного стрессора.