



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ ТА НАУКИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЛЬВІВСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ДНУ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»
КЗВО ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

МАТЕРІАЛИ

II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

СУЧАСНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Львів, 15 квітня 2025 року

Львів
Видавництво Львівської політехніки
2025

Оргкомітет конференції:

Голови:

Кривко Ю. Я., доктор медичних наук, професор, академік НАН ВО України, в.о. ректора КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Сойка Л. Д., кандидат хімічних наук, магістр з держуправління, доцент, проректор з навчальної роботи КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського»

Заступники голови:

Стоколос-Ворончук О. О. – кандидат філологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського»

Федорович У. М. – заслужений працівник освіти України, відмінник освіти України, завідувач кафедри лабораторної медицини КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського»

Члени оргкомітету:

Гопаненко О. О., кандидат біологічних наук, викладач КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Любінська О. І., кандидат педагогічних наук, викладач КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Сидор О. К., заступник декана факультету №2, викладач КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Шашков Ю. І., завуч кафедри, викладач КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського»

Редколегія:

Согуйко Ю. Р., кандидат медичних наук, доцент, проректор з розвитку та міжнародних зв'язків КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Стоколос-Ворончук О. О., кандидат філологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Юристовська Н. Я., кандидат наук з державного управління (доктор філософії), доцент, проректор з виховної роботи КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Безкоровайна У. Ю., кандидат наук з державного управління (доктор філософії), доцент, декан факультету 1 КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Дуб Н. Є., кандидат наук з державного управління, доцент, декан факультету 2 КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

*Рекомендувала до друку вчена рада
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»
(протокол № 8 від 27.03.2024 р.)*

Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (очно/заочна форма) «Сучасні аспекти розвитку лабораторної медицини у підготовці медичних працівників сфери охорони здоров'я» (м. Львів, 15 квітня 2025 року). – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2025. – 212 с

ISBN 978-966-994-034-6

У збірнику тез вміщено матеріали науково-практичної конференції «Сучасні аспекти розвитку лабораторної медицини у підготовці медичних працівників сфери охорони здоров'я» для викладачів, магістрів, студентів, молодих науковців

УДК 616-07:378.6(045)

*Відповідальність за зміст і оформлення матеріалів
несуть автори та наукові керівники.*

КУЗЬМІНА О.О.,

к.мед.н.

КУЗЬМІНА І.Ю.,

д.мед.н.

Харківський

національний

медичний університет.

Науковий керівник:

КУЗЬМІНА І.Ю.

д.мед.н.,

Харківський

національний

медичний університет

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ

Вступ. Однією з актуальних завдань сучасної медицини є впровадження високотехнологічних методів лабораторно-діагностичних досліджень. В останні роки постійно розвивається сучасна наука, з'являються нові види діагностики, лабораторії різного профілю, для роботи в яких потрібні висококваліфіковані кадри. Тенденції розвитку національних систем охорони здоров'я сьогодні концентруються навколо досягнень напряму, що активно розробляється у медицині. Сучасний стан застосування методів клінічної лабораторної діагностики в медицині діє змогу оцінити перебіг хвороби та зробити вибір правильної тактики лікування з подальшим поліпшенням якості життя пацієнта [1].

Лабораторна діагностика дозволяє формувати навички щодо сучасних методів дослідження та опанувати вміння й навички оцінки лабораторного аналізу.

Однією з головних складових системи охорони здоров'я, важливо вміти оцінювати стан здоров'я людини, діагностувати причини захворювання для подальшого прогнозу перебігу хвороби.

Аналіз останніх досліджень і публікацій дозволяють стверджувати, що сучасний розвиток науки свідчить про важливі досягнення та значний потенціал для вдосконалення лабораторної діагностики.

Питання підвищення якості проведення клінічних лабораторних досліджень висвітлено в роботах І.І. Сидорко, Т.М. Шевченко, В.М. Тіхенко, В.В. Степаненка, О.Й. Хомко, що сприяє можливостям для удосконалення системи управління науковими дослідженнями в медичній практиці.

Мета статті – проаналізувати якісне забезпечення освітнього процесу та методів навчання у процесі професійної підготовки фахівців із лабораторної діагностики для формування в майбутніх спеціалістів, що відповідають сучасним вимогам.

Виклад основного матеріалу дослідження. Актуальною проблемою сучасної медицини є розширення обсягу використання високотехнологічних методів лабораторно-діагностичних досліджень. Забезпечення діагностики та лікування пацієнтів надається дослідженнями, що проводяться в медичних лабораторіях Розширення переліку методів лабораторних досліджень, впровадження в міжнародні стандарти, що значно покращила якість та сприяла підвищенню точності досліджень.

Лабораторні дослідження сприяють забезпеченню системи контролю, що підвищує вимоги до кваліфікації фахівців діагностики. Вони мають на високому рівні володіти сучасними методами досліджень, працювати з високотехнологічним обладнанням, але й бути готовими до постійного підвищення кваліфікації [2].

Необхідною функцією для розуміння основних біохімічних процесів, що відбуваються в організмі людини в нормі та при патології є клінічні відомості пацієнта у вигляді знань які сприяють розумінню плану обстеження, визначення діагнозу, відповідно до технічного оснащення лабораторії та реактивів. Усе це вимагає змін у теоретичній та практичній підготовці фахівців із лабораторної діагностики, що включатиме як внесення коректив до змісту навчального матеріалу, так і впровадження інноваційних методів викладання, організацію безперервного навчання.

Методи спонукають учасників навчального процесу, дозволяють шукати додаткову інформацію, пропонувати варіанти вирішення проблеми, відходити від стереотипів у професійній діяльності, аналізувати помилки в роботі колег.

В процесі підготовки молодих спеціалістів на практичних заняттях необхідне обговорення значимості лабораторних методів обстеження для діагностики патології, а також для визначення ефективності й безпечності лікування хворих [3].

Нові аналітичні методи, спрямована на діагностику та впровадження профілактичних заходів, що мають необхідні можливості для використання сучасних високочутливих методів лабораторної діагностики.

Здобувачам освіти найбільшу допомогу надають лабораторні тести для спеціалістів медичного профілю, які є важливою проблемою медицини. Відхилення лабораторних показників при дослідженні результатів, можуть змінюватись залежно від стану хворого і це дає можливість якісно обґрунтувати призначену фармакотерапію, здійснювати профілактику побічних ефектів лікарських препаратів та дослідити взаємозв'язки всіх метаболічних процесів в організмі.

Знання розвитку патологічних процесів в організмі людини дозволяють використовувати їх для діагностики хвороб, контролю лікування та розробки нових підходів до профілактики захворювань.

Розвиток клініко-діагностичного мислення майбутнього лікаря здійснюється на основі набутих ними знань про основні біохімічні процеси в організмі людини. Клінічні дослідження сприяють вирішенню нестандартних завдань у двох напрямках : емпіричному та теоретичному, що зосереджується на критичному аналізі [4].

Висновки. Використання сучасних методів лабораторної діагностики дають змогу виявити дисбаланс в організмі людини та визначити клінічно значимі симптоми захворювання. Впровадження лабораторних методів в освітній процес сприятиме дослідженню підвищенню якості підготовки здобувачів вищої освіти, а також стане важливим кроком у модернізації професійної підготовки майбутніх фахівців з технології медичної діагностики та лікування в Україні.

Сучасна лабораторна діагностика відображає прогресивні зміни в медицині та характеризується максимальною точністю, високою чутливістю для подальшого встановлення діагнозу.

Перспективи подальших досліджень полягають у забезпеченні формування якісного рівня клініко-діагностичного мислення на основі осмислення метаболічних процесів з лабораторної діагностики та необхідності подальшого дослідження біохімічних, мікробіологічних та інших процесів в організмі людини.

ЛІТЕРАТУРА

1. Малишевська Г., Прадій Т., Яніцька Л. (2024). Шляхи реалізації фахової компетентності у курсі «Медична біохімія» для спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування ». 2024. с. 33-38. <https://www.academy-vision.org/index.php/av/article/view/1578>.
2. Плеш І.А. Сучасні можливості клінічної лабораторної діагностики / Буковинський медичний вісник. 2014. Т. 18, № 1. С. 147–150.
3. Сидорко І.І., Байцар Р.І. Управління ризиками у клініко-діагностичних лабораторіях. Вимірвальна техніка та метрологія. 2020. Т. 81, вип. 2. С. 30–38.
4. Шевченко В. Г., Муравйов П. Т., Колодій В. В. (2023). Системне формування і розвиток клінічного мислення студентів за допомогою проблемних методів навчання. Медична освіта, (2), 2023. 103–107. <https://doi.org/10.11603/m.2414-5998.2023.2.13671>.

АНОТАЦІЯ

Розглянуто актуальні питання професійної підготовки фахівців із лабораторної діагностики, з метою застосування та розширення переліку методів лабораторних досліджень. Розкрито переваги автоматизації лабораторних досліджень, що включають значне підвищення продуктивності та розширення спектра досліджень. Запропоновано застосування в навчальному процесі інтерактивні методи навчання, що є надзвичайно актуальною при підготовці майбутніх фахівців з медицини.

Ключові слова: лабораторна діагностика, медичні фахівці, методи дослідження, лабораторні аналізи, освітній процес.

ABSTRACT

The current issues of professional training of specialists in laboratory diagnostics are considered, with the aim of applying and expanding the list of laboratory research methods. The advantages of automation of laboratory research are revealed, including a significant increase in productivity and an expansion of the range of research. The use of interactive teaching methods in the educational process is proposed, which is extremely relevant in the training of future medical specialists.

Keywords: laboratory diagnostics, medical professionals, research methods, laboratory tests, educational process.

ЗМІСТ

Секція 1

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КЛІНІЧНОЇ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ

МАНДРИКА Н.М., АШУРОВ Е.М. РОЛЬ ПРЕКУРСОРНИХ Т-ЛІМФОЦИТІВ В МУНОПАТОГЕНЕЗІ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ	3
ВОЙТЮК О.О., КОРНІЙЧУК О.П. МІСЦЕ МІКРОБІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В СУЧАСНІЙ СТОМАТОЛОГІЇ.....	7
КОЗЛОВА В.В., КОЗЛОВ А.В., АЛЕСКЕРОВА Т.М., ІЛЯСОВА Ю.С. РОЛЬ МІТОХОНДРІАЛЬНИХ ДИСФУНКЦІЙ У ПАТОГЕНЕЗІ РІЗНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ	11
КОРНІЙЧУК О.П., КОВАЛЬЧУК О.В., ГУРАЛЬ А.Р. ВІД КЛАСИЧНИХ МЕТОДІВ ДО НОВІТНІХ. СУЧАСНА МІКРОБІОЛОГІЧНА ЛАБОРАТОРІЯ.....	16
КУЗЬМІНА О.О., КУЗЬМІНА І.Ю. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІЗ ЛАБОРАТОРНОЇ ДІАГНОСТИКИ.....	20
НЕЧАЙ Н.Р., ФІРА Л.С. ПОКАЗНИКИ АНТИОКСИДАНТНОЇ СИСТЕМИ ЩУРІВ ЗА ДІЇ ПІДВИЩЕНИХ ДОЗ БЕНЗОАТУ НАТРІЮ.....	24
СУШКО О.О., КОВАЛЬЧУК І.В. ЗАСТОСУВАННЯ МАШИННОГО НАВЧАННЯ У ЛАБОРАТОРНІЙ МЕДИЦИНІ: ПОТОЧНИЙ СТАН ТА МАЙБУТНІ НАПРЯМКИ.....	28
ФЕДЕЧКО Й.М., ЛЮБІНСЬКА О.І., ДВУЛЯТ-ЛЕШНЕВСЬКА І.С. ВУШНА СІРКА ЯК АЛЬТЕРНАТИВНИЙ БІОМАТЕРІАЛ ДЛЯ ДІАГНОСТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ.....	32
ЛАПАН О. В., ЩУРКО М. М. ОСНОВНІ ЛАБОРАТОРНІ МАРКЕРИ ПРИ ПОРУШЕННІ ВУГЛЕВОДНОГО ОБМІНУ	38

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

МАТЕРІАЛИ

**II ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**СУЧАСНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЛАБОРАТОРНОЇ МЕДИЦИНИ
У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**

15 квітня 2025 року

*Підготовлено до друку
оргокомітетом II Всеукраїнської науково-практичної конференції
Відповідальна за друк: Федорович У. М.*

Підписано до друку 10.04.2025
Формат 60×84¹/₁₆. Папір офсетний. Друк на різнографі
Умовн. друк. арк. 13,5. Обл.-вид. арк. 12
Наклад 43 прим. Зам. 250484

Видавець і виготівник: Видавництво Львівської політехніки
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4459 від 27.12.2012 р.

вул. Ф. Колесси, 4, Львів, 79005
тел. +380 32 2584103, факс +380 32 2584101
vlp.com.ua, ел. пошта: vmr@vlp.com.ua