



Міністерство освіти та науки України
Харківський національний медичний університет

**ОПТИМІЗАЦІЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ДО
ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЮ СТОМАТОЛОГІЧНИХ
ЗАХВОРЮВАНЬ**

**Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної
конференції**



18 квітня
Харків – 2024

Всеукраїнська дистанційна науково-практична конференція
**«ОПТИМІЗАЦІЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ДО
ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЮ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ»**

Оптимізація мультидисциплінарного підходу до діагностики та лікуванню стоматологічних захворювань: Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції, 18 квітня 2024 р., м. Харків. – Харків: ХНМУ, 2024. – 63 с.

Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції «Оптимізація мультидисциплінарного підходу до діагностики та лікуванню стоматологічних захворювань»: Зб. наук. праць. – Харків, ХНМУ, 18 квітня 2024. – 63 с.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат,
достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і
відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом
дозволяється тільки при посиланні на Всеукраїнську дистанційну науково-практичну
конференцію «ОПТИМІЗАЦІЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ДО
ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЮ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ».*

Матеріали інтернет-конференції розміщені на Web-сторінці
Харківського національного медичного університету
(в Репозитарії ХНМУ) за адресою: <http://repo.knmu.edu.ua/>.

Відповідальний за випуск: *Савельєва Н.М., Томіліна Т.В.*
Комп'ютерна верстка та дизайн: *Жданова Н.О.*

Адреса оргкомітету:
кафедра стоматології ННІ ПО ХНМУ
Університетський Стоматологічний Центр ХНМУ
просп. Перемоги, 51, Харків, 61000, Україна

Редакційна колегія:

Капустник Валерій Андрійович – голова, доктор мед.наук, професор, заслужений працівник освіти України;

Хаустов Максим Миколайович – голова, доктор мед.наук, професор кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи, заслужений лікар України;

М'ясоєдов Валерій Васильович – голова, проректор з наукової роботи Харківського національного медичного університету, доктор мед. наук, проф. кафедри медичної біології, заслужений діяч науки і техніки України;

Марковський Володимир Дмитрович – проректор з науково-педагогічної роботи Харківського національного медичного університету, доктор мед. наук, проф. кафедри патологічної анатомії;

Лещина Ірина Володимирівна – кандидат мед.наук, доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи;

В'юн Валерій Васильович – директор ННІ ПО ХНМУ, доктор мед. наук, професор кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи;

Савельєва Наталія Миколаївна – професор кафедри стоматології ННІ ПО ХНМУ, доктор мед. наук., професор;

Томіліна Тетяна Вікторівна – в.о. завідувача кафедри стоматології ННІ ПО ХНМУ, доцент;

Соколова Ірина Іванівна – професор кафедри стоматології ННІ ПО ХНМУ, доктор мед. наук, професор.

Оптимізація мультидисциплінарного підходу до діагностики та лікування стоматологічних захворювань, 18 квітня 2024 р., м. Харків. – Харків : ХНМУ, 2024. – 67 с.

У збірнику представлено матеріали фахівців та молодих науковців закладів вищої освіти. Доповіді присвячено сучасним аспектам теоретичної та практичної стоматології; актуальним питанням діагностики, лікування та профілактики стоматологічних захворювань у дорослих та дітей; інноваційним технологіям у стоматологічній практиці; особливостям надання стоматологічної допомоги в умовах військового стану. Наукове видання рекомендовано науково-педагогічним працівникам стоматологічного профілю, лікарям практичного охорони здоров'я, докторантам, аспірантам, магістрантам, студентам, а також широкому колу читачів, які цікавляться проблемами сучасної стоматології.

ВИВЧЕННЯ ВПЛИВУ МІСЦЕВИХ АНЕСТЕТИКІВ НА СТАН КЛІТИННОЇ ЛАНКИ ІМУНІТЕНТУ У ПАЦІЄНТІВ З АЛЕРГОЛОГІЧНИМ СТАТУСОМ

Сторожєва М.В., Рекова Л.П.

46

ВЕДЕННЯ ПСИХІЧНИХ, НЕВРОЛОГІЧНИХ РОЗЛАДІВ І РОЗЛАДІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ЗІ ВЖИВАННЯМ ПСИХОАКТИВНИХ РЕЧОВИН, У НЕСПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ВТРУЧАНЬ

Томілін В.Г., Томіліна Т.В.

48

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОДУКТУ БІОРЕГУЛЮЮЧОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЗАСОБІВ ГІГІЄНИ НА ОСНОВІ МІНЕРАЛУ МОНТМОРИЛОНІТУ ПІД ЧАС МІСЦЕВОГО ЛІКУВАННЯ ЗАХВОРЮВАНЬ ПАРОДОНТУ

Худякова М. Б.

51

АКТУАЛЬНІСТЬ ДОСЛІДЖЕННЯ СТАНУ ТКАНИН ПАРОДОНТУ У ОСІБ З МІКСТ-ГЕРПЕСВІРУСНОЮ ІНФЕКЦІЄЮ

Шелест М.Є.

54

АНАЛІЗ ПРИЧИН ПОВТОРНОГО ПРОТЕЗУВАННЯ ПРИ ПОВНІЙ ВІДСУТНОСТІ ЗУБІВ

Янішен І.В., Кричка Н.В., Сідорова О.В., Куліш С.А.

56

ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПІВРОБІТНИКІВ ДО СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Янішен І.В., Куліш С.А., Кричка Н.В., Погоріла А.В.

58

ОПТИМІЗАЦІЯ ВИБОРУ ЦЕМЕНТНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ФІКСАЦІЇ НЕЗНІМНИХ ЗУБНИХ ПРОТЕЗІВ

Янішен І.В., Сідорова О.В., Сіверчук Д.В., Лобанов А.І.

60

ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З БАТЬКАМИ НА ДИТЯЧОМУ СТОМАТОЛОГІЧНОМУ ПРИЙОМІ

Ярославська Ю.Ю., Михайленко Н.М.

62

ПОКАЖЧИК АВТОРІВ

66

2. Леонтович Ю. Профілактичні заходи при користуванні знімними пластинковими протезами. /Ю. Леонтович, Д.М. Король, О.Д. Оджубейська. Український стоматологічний альманах № 2. 2013. С. 90-93.

3. Машейко І.В. Прогнозування набряків слизової оболонки порожнини рота як важливого фактору стабілізації повних знімних протезів / І.В. Машейко, П.Г. Герасимчук. Науково-практична конференція «Стоматологія Придніпров'я». 11 жовтня. 2013 р Дніпропетровськ, 2013. С. 85–86.

4. Янішен І.В. Сучасні аспекти ортопедичного лікування пацієнтів з повною адентією повними Вісник проблем біології і медицини / І.В. Янішен, А.В. Доля, Т.А. Лелетіна, Р.В. Кузнецов. Вісник проблем біології і медицини 2016. Вип. 4, Том 2 (134). С. 32-39.

Янішен І.В., Куліш С.А., Кричка Н.В, Погоріла А.В.

ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ СПІВРОБІТНИКІВ ДО СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Харківський національний медичний університет

Кафедра ортопедичної стоматології

м. Харків, Україна

Симуляційне навчання на сьогодні є обов'язковим компонентом якісної професійної підготовки майбутніх медичних працівників різного рівня й спеціалізації. Тому великої актуальності набуває кадрове забезпечення, тобто готовність науково-педагогічного колективу до оволодіння сучасними симуляційними методами практичної підготовки здобувачів вищої медичної освіти, що дасть змогу фахівцям, використовуючи сучасне обладнання, відпрацьовувати практичні навички різного ступеню складності. Для ефективного реалізації імітаційних технологій в освітньому процесі медичних закладів вищої освіти України існує необхідність подальшого глибокого вивчення практичного досвіду, наукових пошуків і розробки програми підготовки науково-педагогічних співробітників до симуляційного навчання.

Мета дослідження - вивчення і аналіз напрямів підготовки науково-педагогічних кадрів до симуляційного навчання у професійній підготовці медичних працівників, а також розробка і теоретичне обґрунтування рекомендацій щодо оновлення, вдосконалення програми підготовки науково-педагогічних працівників до симуляційного навчання.

Матеріал та методи дослідження.

Аналіз психолого-педагогічної, методичної літератури, матеріалів навчально-методичних конференцій, методичної роботи кафедри. Для досягнення мети, уточнення сутності та особливостей використання сучасних педагогічних технологій в освітньому процесі

застосовано теоретичні методи (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння, систематизація, педагогічне моделювання, теоретичне прогнозування).

Результати та їх обговорення.

У ході вивчення наукової, педагогічної, медичної джерельної бази з досліджуваної проблематики було встановлено, що поряд із професійними медичними компетентностями науково-педагогічні співробітники мають володіти сучасними педагогічними технологіями. Саме таке поєднання дозволить якісно підготувати не тільки змістовне наповнення практичної підготовки при симуляційному навчанні, але й забезпечить можливість правильного підходу до формування й вибору системи прийомів, методів і засобів симуляційного навчання.

Програми підготовки викладачів симуляційного навчання мають враховувати попередній досвід, рівень педагогічної майстерності, професійні компетентності, рівень комунікаційних здібностей, готовність до самовдосконалення, врахування рівня цифрової грамотності й володіння інтерактивними технологіями навчання.

Доцільним, ефективним і результативним для підготовки науково-педагогічних кадрів до симуляційного навчання буде поєднання теорії та практики, що сприятиме формуванню цілісної структури інтеграції симуляційного навчання в освітній процес підготовки фахівця.

Важливим принципом побудови програми підготовки науково-педагогічних кадрів до симуляційного навчання, з огляду на сучасні реалії, є врахування можливості отримувати теоретичну підготовчу базу дистанційно, що дозволить викладачам розпочати підготовку у вільний та зручний для них час; проходити інтенсивний короткотривалий за часом тренінг щодо оволодіння практичними навичками; після усвідомлення готовності пройти тестування в режимі онлайн та отримати результати.

Для здійснення якісної підготовки науково-педагогічних співробітників до симуляційного навчання можливим є також застосування наступного підходу, що полягає у проходженні двофазової підготовки: спочатку в якості здобувача, а згодом у якості викладача. Таким чином, двофазова підготовка забезпечить можливість усвідомити сильні й слабкі сторони програми, визначити пріоритетні напрями подальшого вдосконалення й розвитку, виокремити можливості й загрози (зовнішні й внутрішні), забезпечити реалізацію провідних принципів організації освітнього процесу (науковості, доступності, системності, наочності та ін.).

Для реалізації технологій симуляційного навчання у підготовці здобувачів медичних закладі вищої освіти важливе значення мають симуляційні центри. У ході наукового пошуку було встановлено, що симуляційні центри надають можливість здійснення якісного впровадження симуляційного навчання в освітній процес медичних закладів вищої освіти. Саме симуляційні центри, кадрово забезпечені фахівцями різних медичних спеціальностей і

відповідного рівня методичної підготовки, допомагають організувати сучасний навчально-науковий практичний осередок підготовки медичних працівників щодо оволодіння практичними навичками із застосуванням найсучаснішого симуляційного обладнання.

Висновки.

1. Для забезпечення неперервності освітнього процесу гостро постає питання підготовки науково-педагогічних кадрів для широкого впровадження технологій симуляційного навчання.

2. З метою всебічної якісної підготовки викладачів і створення якісного освітнього контенту для оволодіння клінічними вміннями і навичками фахівців у галузі медицини перспективним для симуляційного навчання медичних працівників і здобувачів вищої освіти є розробка і впровадження в освітній процес «Програми підготовки науково-педагогічних працівників до симуляційного навчання в медичних ЗВО».

Література:

1 Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Запорожан В.М., Тарабрін О.О. Симуляційна медицина. Досвід. Здобуття. Перспективи. Практичний poradnik. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”», 2018. 240 с.

Янішен І.В., Сідорова О.В., Сіверчук Д.В., Лобанов А.І.

ОПТИМІЗАЦІЯ ВИБОРУ ЦЕМЕНТНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ФІКСАЦІЇ НЕЗНІМНИХ ЗУБНИХ ПРОТЕЗІВ

Харківський національний медичний університет

Кафедра ортопедичної стоматології

м. Харків, Україна

VALETUDO

EST BONUM

OPTIMUM

Вступ. В сучасній стоматології велику увагу приділяють якості та довговічності особливо незнімних конструкцій які фіксуються на опорних зубах, таких як мікропротези (вкладки, накладки, вініри та куксові вкладки), коронки, мостоподібні конструкції та реставрації, які зафіксовані на дентальних імплантатах [1, 2]. У цьому контексті використання цементних матеріалів може відігравати ключову роль, забезпечуючи в подальшому надійну фіксацію цих конструкцій у порожнині рота [3]. Проте оцінити сучасний стан матеріалів для ортопедичної стоматології може бути складно через розмаїття матеріалів та методів їх застосування [4].