

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Харківський національний медичний університет
(кафедра фізіології)
Харківський національний фармацевтичний університет
(кафедра біології, фізіології і анатомії людини)
Харківська спілка медичної валеології

**ФІЗІОЛОГІЯ
МЕДИЦИНИ, ФАРМАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЦІ:
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА СУЧАСНІ
ДОСЯГНЕННЯ»**

**Тези доповідей
III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології
з міжнародною участю**

18 травня 2016 року

Харків – 2016

Фізіологія медицині, фармації та педагогіці: «Актуальні проблеми та сучасні досягнення»: тези доповідей III Всеукр. студент. наук. конф. з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків: ХНМУ, 2016. – 158 с.

Физиология медицине, фармации и педагогике: «Актуальные проблемы и современные достижения»: тезисы докладов III Всеукр. студен. науч. конф. по физиологии с международным участием (20 мая 2016 г.). – Харьков: ХНМУ, 2016. – 158 с.

Physiology to Medicine, Pharmacy and Pedagogics: «Actual problems and Modern Advancements»: brief outline reports of III Ukrainian Students Scientific Conference of Physiology with international participation (May, 18 2016). – Kharkov: KhNMU, 2016. – 158 p.

Конференція зареєстрована в Харківському інституті науково-технічної та економічної інформації (Укр ІНТЕІ), посвідчення № 819 від 3 грудня 2013 р.

Редакційна колегія: *Д.І. Маракушин (головний редактор),
Л.М. Малоштан,
І.А. Іонов,
Н.І. Пандікідіс,
Н.В. Деркач,
Т.Є.Комісова.*

Адреса редколегії: м. Харків, пр. Науки, 4, ХНМУ, кафедра фізіології.

ДЕСТРУКТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МИКРОФЛОРУ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Курчанова Ю.В., Шенгер С.В. ЦВЕТОТЕРАПИЯ КАК СПОСОБ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗРЯДКИ ЛЮДЕЙ СТРЕССОВЫХ ПРОФЕССИЙ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Курячая О.П., Жубрикова Л.А. ОНТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЫВЕДЕНИЯ МЕДИАТОРНЫХ ВЕЩЕСТВ В ГИПОТАЛАМИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ МОЗГА // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Кутарева М.Ю., Григоренко Н.В. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Латанская Н. С., Григоренко Н. В. К ВОПРОСУ О ВЛИЯНИИ ГИПОКИНЕЗИИ НА СОСТОЯНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОРГАНИЗМА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Линёва М.В., Шнурко Э.О., Сокол Е.Н. ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ ВЫРАЖЕННОСТИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Лунина А.О., Маслова Н.М.
ЛАТЕРАЛЬНОЕ ПАРАБРАХИАЛЬНОЕ ЯДРО: ЕСТЬ? ИЛИ НЕ ЕСТЬ?

Луценко Л.И., Григоренко Н.В. ВЛИЯНИЕ НЕРВНОГО ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Маликова Е.А., Григоренко Н.В. ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ОРГАНИЗМА// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Малишко А., Пандікідіс Н.І. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ДО НАВЧАННЯ У ВУЗі// Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Малюченко А.Ю., Шенгер С.В. ВЛИЯНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ НА ЦЕНТРАЛЬНУЮ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ // Тези доповідей III Всеукраїнської студентської наукової конференції з фізіології з міжнародною участю (18 травня 2016 р.). – Харків. – 2016. – С.

Маслова Ю.И., Баусова О.Б., Жубрикова Л.А. МЕЖСИСТЕМНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ В КАРДИОРЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЕ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В ДИНАМИКЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ// Тези доповідей III

нервной напряженности труда, увеличению утомления в сфере зрительного и слухового анализатора.

- 3) под влиянием пониженной двигательной активности снижаются кислородотранспортные возможности организма и, следовательно, общая физическая работоспособность; увеличиваются заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной системы.
- 4) снижение специфической и неспецифической резистентности организма человека под влиянием гипокинезии приводит к увеличению у одних и тех же лиц числа заболеваний как инфекционной, так и неинфекционной природы.

Таким образом, гипокинезия, обусловленная характером трудового процесса, приводит к снижению функциональных возможностей многих систем организма человека и, в конечном итоге, к уменьшению его работоспособности и ухудшению состояния здоровья. Гипокинезия и ее последствия негативно влияют на здоровье человека в целом, ставят под угрозу ведение им нормального образа жизни, а также влияют на психологическое состояние больного.

Вне зависимости от состояния здоровья, абсолютно всем людям для ведения нормального образа жизни рекомендуется соблюдать принципы правильного питания и регулярных занятий физическими упражнениями. Для профилактики гипокинезии людям, рабочая деятельность которых не связана с физическим трудом, рекомендуется ежедневно выполнять зарядку, осуществлять пешие прогулки, заниматься бегом, плаванием, ездой на велосипеде и т.д. В перерывах между работой необходимо осуществлять легкую разминку, важно усовершенствовать рабочее место, приобрести стул с фиксирующейся спинкой, при сидячей работе часто менять позу. Важно взять за правило не использовать лифт и общественный транспорт, если нужно проехать небольшое расстояние, даже такая, незначительная на первый взгляд, нагрузка будет способствовать улучшению физического состояния человека.

Линёва М.В., Шнурко Э.О., Сокол Е.Н.

**ИССЛЕДОВАНИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ
СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ ВЫРАЖЕННОСТИ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ АСИММЕТРИИ**

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков, Украина

Изучение индивидуальных изменений учебно-познавательной мотивации студента с разной степенью выраженности функциональной асимметрии является актуальной психофизиологической проблемой, так как предполагает индивидуальный подход к личности человека как особой уникальной целостности. С другой стороны, применяемые методы исследования учебной мотивации студента должны максимально достоверно раскрывать её структуру и содержание, реально отражая отношение человека к окружающей действительности.

Целью нашего исследования было изучение динамики развития учебно-познавательной мотивации студентов-медиков с разной степенью выраженности функциональной асимметрии.

Исследование проводилось на 83-х студентах-медиках 2-го курса, которые дали добровольное письменное согласие на участие в эксперименте. На основе стандартных тест-методов определения степени выраженности функциональной асимметрии студенты были распределены на 3 группы исследования: 1-я группа – праворукие (73,8%); 2-я группа – леворукие (10,4%); 3-я группа – амбидекстеры (15,8%). Структуру и содержание познавательной мотивации определяли методом цветowych метафор в модификации И.Л. Соломина. Метод позволяет оценить широкий спектр мотивов студентов-медиков с разным уровнем социальной адаптации.

В результате проведенного исследования в группе праворуких 75,2% были студенты с умеренным уровнем развития учебной мотивации, 15,4% – с повышенным и 9,4% – с низким уровнем. Группа леворуких разделилась на: 76,3% – с умеренным уровнем; 15,9% – с повышенным и 7,8% – с низким уровнем развития учебной мотивации. Группа амбидекстеров разделилась на: 74,8% – с умеренным уровнем; 15,1% – с повышенным и 10,1% – с низким уровнем развития учебной мотивации. Полученные результаты свидетельствуют о практически однотипной динамике учебной мотивации у студентов с разной степенью функциональной асимметрии. Так как система мотивационных переменных учебной деятельности студентов представлена познавательной мотивацией и мотивацией достижения, можно предположить отсутствие корреляционной зависимости мотивационных переменных от степени функциональной асимметрии. Однако, чтобы сделать достоверно обоснованные выводы необходимо дальнейшее изучение этого вопроса с проведением многофакторного математического анализа данной взаимосвязи.

Лунина А.О., Маслова Н.М.

ЛАТЕРАЛЬНОЕ ПАРАБРАХИАЛЬНОЕ ЯДРО: ЕСТЬ? ИЛИ НЕ ЕСТЬ?