



**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-
PRACTICAL CONFERENCE**

**SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY:
CHALLENGES AND PROSPECTS FOR
DEVELOPMENT IN THE MODERN WORLD**

Book of abstracts



December 6, 2024

**Tampere,
Finland**





INTERNATIONAL SCIENTIFIC-
PRACTICAL CONFERENCE

SCIENCE, TECHNOLOGY AND SOCIETY:
CHALLENGES AND PROSPECTS FOR
DEVELOPMENT IN THE MODERN WORLD

Book of abstracts

December 6, 2024
Tampere,
Finland



International scientific-practical conference “Science, technology and society: challenges and prospects for development in the modern world”: conference proceedings

UDC 37:082.2(06)

International scientific-practical conference “Science, technology and society: challenges and prospects for development in the modern world”: conference proceedings (Tampere, Finland, December 6, 2024). Tampere, Finland: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. 91 pages.

The proceedings of the International scientific-practical conference “Science, technology and society: challenges and prospects for development in the modern world” featured the materials of participants from:

Alfred Nobel University
Berdiansk State Pedagogical University
Bogomolets National Medical University
Dnipro State Medical University
Ivan Franko National University of Lviv
Kharkiv National Air Force University named after Ivan Kozhedub
Kharkiv National Medical University
Kherson State University
Khmelnysky National University
Kryvyi Rih City Clinical Hospital № 2 of Kryvyi Rih City Council
Kryvyi Rih Educational and Research Institute of Donetsk State University of Internal Affairs
Kyiv National University of Construction and Architecture
Lviv National University of Environmental Management
Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Bobersky
Marzeev Institute of Public Health of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine
Municipal Higher Education Institution “Dnipro Academy of Continuing Education” of the Dnipro Regional Council
Municipal Institution “Kharkiv Humanitarian and Pedagogical Academy” of the Kharkiv Regional Council
Mykhailo Drahomanov Ukrainian State University
Narodytskyy kindergarten of Narodytskyy village council
National Technical University of Ukraine “Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”
National University of Pharmacy
Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University
Polissya National University
Private higher education institution “European University”
Pylyp Orlyk International Classical University
SHEI Priazovsky State Technical University
State institution “O. S. Kolomyichenko institute of otolaryngology of national academy of medical sciences of Ukraine”
State Institution “Institute of Forensic Psychiatry of the Ministry of Health of Ukraine”
State University “Kyiv Aviation Institute”
Taras Shevchenko National University of Chernihiv Collegium
Taras Shevchenko National University of Kyiv
Ternopil Volodymyr Hnatiuk National Pedagogical University
Ukraine National University “Yuriy Kondratyuk Poltava Polytechnic”
Ukrainian Military Medical Academy
Ukrainian State Flight Academy
University of Economics and Law “KROK”
Uzhhorod National University
V. I. Vernadsky Taurida National University
V. N. Karazin Kharkiv National University
Vozianov Institute of Urology of the National Academy of Medical Sciences of Ukraine
Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University
Zhytomyr State University named after Ivan Franko



© Authors of the abstracts, 2024

© Center for financial-economic research, 2024

© International Center of Social Sciences and Humanities, 2024

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

CONTENTS

SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	8
<i>Басюк Н. А.</i> ПІДГОТОВКА ЕМОЦІЙНО-ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОМУ РАКУРСІ	8
<i>Бенедисюк М. М.</i> МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ФІЗИЧНИХ ТЕРМІНІВ З КУРСУ ФІЗИКИ У ЗВО	9
<i>Зайченко Н. І., Носовець В. С.</i> НОВІ ПЕДАГОГІЧНІ ПЕРІОДИЧНІ ВИДАННЯ У КОРОЛІВСТВІ ІСПАНІЯ У 1902–1908 РОКАХ	11
<i>Костащук О. І.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	13
<i>Kotylo A. O.</i> ARTIFICIAL INTELLIGENCE AS A DIGITAL INTERLOCUTOR FOR IMPROVING STUDENTS' COMMUNICATION SKILLS	14
<i>Полупанова Я. М., Косенко С. М.</i> СТРАТЕГІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ПРАКТИКИ В УМОВАХ ВІЙНИ	15
<i>Прусак П. В.</i> КОУЧИНГ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	17
<i>Рогинський С. В.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК МЕТОД ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	18
<i>Скіпальська О. М.</i> ПРОБЛЕМИ ТА ЗАВДАННЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ФАХОВОЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ	20
<i>Яндола К. О., Моторя А. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІМЕРСИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ВІЙСЬКОВИХ ПСИХОЛОГІВ	21
SECTION 2. EDUCATION (PRESCHOOL, PRIMARY, SECONDARY, VOCATIONAL AND SPECIAL EDUCATION)	23
<i>Барбаш Є. В.</i> БЕРЛІНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ АРДЕН: ПЕРЕВАГИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	23

Бут О. М.

ПРОБЛЕМИ ТА МОЖЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ПІД ЧАС
ВОЄННОГО СТАНУ 24

Задорожна І. В.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ
ПРОЄКТНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ 26

Попова О. І., Малиш Я. В.

ЄВРОПЕЇЗАЦІЯ АКАДЕМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ НА ЗАСАДАХ
МІЖДИСЦИПЛІНАРНОСТІ 29

SECTION 3. PHILOLOGICAL SCIENCES 31

Кутаєва Н. О.

ЕТНОКУЛЬТУРНА ФУНКЦІЯ ІРЛАНДСЬКИХ ІМЕН ТА ПРИЗВИЩ: ВІД МІФОЛОГІЇ ДО
СУЧАСНОСТІ 31

Нестерчук О. М., Недашківська Т. Є.

ФАЛЬШИВІ ДРУЗІ ПЕРЕКЛАДАЧА В ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ ПОЛЬСЬКО-
УКРАЇНСЬКОГО ПЕРЕКЛАДУ 32

Хоменко А. Р., Недашківська Т. Є.

ТРУДНОЩІ ПОШУКУ УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКИХ ВІДПОВІДНИКІВ ПІД ЧАС
ПЕРЕКЛАДУ 33

SECTION 4. ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION 35

Гаркуша В. С., Симонов С. І., Годун Т. М.

ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ТОРКРЕТ-БЕТОНУ В РЕКОНСТРУКЦІЇ
ІНФРАСТРУКТУРНИХ СПОРУД 35

Чирва Т. Л., Гореленко О. О.

КОНСТРУКТИВНІ ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНИХ ДИМОВИХ ТРУБ ДЛЯ
МАЛОПОВЕРХОВОГО ЖИТЛОВОГО БУДІВНИЦТВА 37

SECTION 5. LAW 39

Бортняк К. В.

СПІВВІДНОШЕННЯ ФОРМ ТА МЕТОДІВ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНТРОЛЬНО-НАГЛЯДОВОЇ
ФУНКЦІЇ ДЕРЖАВИ В НАУКОВІЙ СФЕРІ 39

Устінова-Бойченко Г. М., Скрябін О. М.

ЮРИСДИКЦІЙНІ ТА НЕЮРИСДИКЦІЙНІ ФОРМИ ВИРІШЕННЯ СПОРІВ 41

SECTION 6. ECONOMIC SCIENCES	43
<i>Коба О.</i> DIGITALIZATION OF THE CONSTRUCTION INDUSTRY IN THE CONTEXT OF INFORMATION SECURITY	43
SECTION 7. PSYCHOLOGICAL SCIENCES	44
<i>Антонова З. О., Абубакр Рашид О. А.</i> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПРЕВЕНЦІЇ СЕЛФХАРМУ У ПІДЛІТКІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	44
<i>Антонова З. О., Бондар Н. В.</i> ПЕДАГОГІЧНИЙ КОУЧИНГ ЯК СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ	46
<i>Кальба Я. Є., Дерень О. Р.</i> ДО ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ МАЛОГО БІЗНЕСУ	48
<i>Кальба Я. Є., Федун А. М.</i> ВПЛИВ ВОЄННОГО СТАНУ НА МОТИВАЦІЙНУ КОМПОНЕНТУ СЕРЕД СТУДЕНТІВ	50
<i>Маргарян М. А.</i> РОЛЬ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СТАНОВЛЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	52
<i>Петрунько О. В., Кібкало Н. О.</i> ВІЙНА І МОЛОДЬ: ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ ПЕРСПЕКТИВ	54
SECTION 8. MEDICAL SCIENCES	56
<i>Буряченко В. А., Буряченко Н. О., Астапова Я. В.</i> ПСИХОНЕВРОЛОГІЧНІ РОЗЛАДИ У ДІТЕЙ: РАННЯ ДІАГНОСТИКА ТА РОЛЬ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	56
<i>Депутат Ю. М., Іванько О. М., Антомонов М. Ю.</i> АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЩОДО ОЦІНКИ СТАНУ ХАРЧУВАННЯ	57
<i>Должикова О. В.</i> ПІГІЄНІЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ХАРЧОВИХ ДОПОВНЮВАЧІВ	59
<i>Купріненко О. В., Тимрук-Скоропад К. А.</i> ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ В РЕАБІЛІТАЦІЇ КУРСАНТІВ ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ З МЕДІАЛЬНИМ ВЕЛИКОГОМІЛКОВИМ СТРЕС-СИНДРОМОМ	60

УДК 616.85-053.2:615.85

Буряченко В. А.

викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини,
фізичної терапії, ерготерапії.

Харківський національний медичний університет

Буряченко Н. О.

викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини,
фізичної терапії, ерготерапії

Харківський національний медичний університет

Астапова Я. В.

викладач кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини,
фізичної терапії, ерготерапії

Харківський національний медичний університет

ПСИХОНЕВРОЛОГІЧНІ РОЗЛАДИ У ДІТЕЙ: РАННЯ ДІАГНОСТИКА ТА РОЛЬ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Рання діагностика психоневрологічних розладів у дітей є ключовим етапом для забезпечення своєчасної допомоги та запобігання ускладненням. З огляду на зростання поширеності таких станів, впровадження сучасних технологій у медичну практику відкриває нові можливості для ефективного виявлення та корекції порушень.

У контексті психоневрологічних розладів найпоширенішими є розлади аутистичного спектра (РАС), синдром дефіциту уваги з гіперактивністю (СДУГ), тривожні та депресивні стани. Дослідження показують, що раннє втручання сприяє суттєвому покращенню функціонального стану дітей із цими діагнозами [1, с. 45].

Основним інструментом ранньої діагностики є скринінгові методи, зокрема адаптовані опитувальники для батьків, такі як M-CHAT-R для виявлення ризику РАС у віці до трьох років, а також онлайн-опитувальники, такі як SDQ (Strengths and Difficulties Questionnaire), дають змогу виявити поведінкові проблеми вже на початкових етапах розвитку [2, с. 112].

Окрім того, використання інструментальних методів, таких як електроенцефалографія (ЕЕГ), дає змогу ідентифікувати порушення на нейрофізіологічному рівні [3, с. 89].

Сучасні технології, зокрема штучний інтелект та нейромережі, активно інтегруються в медичну практику. Наприклад, мобільні додатки на базі AI дозволяють аналізувати мовленнєву поведінку дитини для виявлення можливих патологій [4, с. 234]. Віртуальна реальність також використовується для терапії, зокрема у дітей із соціофобією та тривожними розладами [5, с. 56].

Іншим важливим напрямком є телемедицина, яка надає можливість отримати доступ до діагностики та терапії у віддалених регіонах [6, с. 78]. Це особливо актуально для раннього втручання в осіб із РАС або іншими неврологічними розладами.

Використання біомаркерів у крові для раннього виявлення таких станів перебуває на стадії активного дослідження. Наприклад, визначення рівня окситоцину та вазопресину може бути перспективним у діагностиці РАС [7, с. 134].

Для подальшого вдосконалення ранньої діагностики необхідно забезпечити навчання фахівців сучасним технологіям, адаптувати міжнародний досвід для локальних потреб і сприяти розробці державних програм підтримки таких дітей [8, с. 93].

Співпраця між медичними установами, освітніми закладами та родинами є важливою складовою для забезпечення комплексного підходу до діагностики та лікування, особливо за умови використання новітніх технологій [9, с. 58].

Окрім інноваційних технологій, значення мають і міждисциплінарні команди, що поєднують медичних фахівців, психологів, педагогів та соціальних працівників. Їх співпраця забезпечує комплексний підхід до ранньої діагностики та терапії [10, с. 134].

Підсумовуючи, важливо підкреслити, що використання сучасних технологій у ранній діагностиці та терапії психоневрологічних розладів не лише полегшує виявлення цих станів, але й сприяє покращенню якості життя дітей та їхніх родин. Майбутні дослідження та розробки мають бути спрямовані на подальше вдосконалення таких технологій та їх ширше впровадження в практику.

Список літератури

1. Іванов П.О., Сучасні аспекти ранньої діагностики психоневрологічних розладів у дітей. Київ: Здоров'я, 2022. – 234 с.
2. Brown L.T., Early screening for autism spectrum disorders: challenges and benefits. Pediatrics, 2020. – 312 p.
3. Schmidt H.J., EEG as a diagnostic tool in child neurodevelopmental disorders. Berlin: Springer, 2019. – 145 p.
4. Wang Y., AI-based applications for early detection of autism spectrum disorder. J. Neural Eng., 2021. – 237 p.
5. Романенко В.О., Віртуальна реальність у терапії дитячих психоневрологічних розладів. Львів: Медицина України, 2020. – 198 с.
6. Johnson T.R., Telemedicine for pediatric neurology: a systematic review. Child Neurology, 2021. – 178 p.
7. Carter C.S., Biomarkers in neurodevelopmental disorders. Nature Reviews, 2022. – 154 p.
8. Коваленко О.І., Державна політика в сфері охорони психічного здоров'я дітей. Київ: Видавництво НАМН, 2023. – 268 с.
9. Андрієнко С.П. Психологічна підтримка сімей дітей із розладами розвитку. Дніпро, 2023. – 200 с.
10. Петренко І.В., Міждисциплінарний підхід у діагностиці дитячих психоневрологічних розладів. Харків: Освіта і Наука, 2021. – 175 с.

УДК 613.21:613.64:355.422

Депутат Ю. М.

к.мед.н., с.н.с.

Начальник науково-дослідного відділу
медичної стандартизації та метрологічного забезпечення
Науково-дослідного інституту проблем військової медицини
Української військово-медичної академії, м. Київ, Україна

Іванько О. М.

д.мед. н., професор

Начальник Науково-дослідного інституту проблем військової медицини
Української військово-медичної академії, м. Київ, Україна

Антомонов М. Ю.

д.б.н., професор

Завідувач лабораторії епідеміології
неінфекційних захворювань та медичної інформатики
ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О. М. Марзєєва
НАМН України», м. Київ, Україна

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ АНКЕТНОГО ОПИТУВАННЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ЩОДО ОЦІНКИ СТАНУ ХАРЧУВАННЯ

Наукові дослідження фактичних енергетичних потреб та обґрунтування адекватного цим потребам харчування військовослужбовців ЗС України було здійснено в межах виконання планової науково-дослідної роботи “Фізіолого-гігієнічне обґрунтування нутрієнтного складу добового раціону харчування військовослужбовців Сил спеціальних операцій”, шифр “СОФАС”.