



EUROPEAN CONFERENCE

Conference Proceedings

IX International Science Conference
«The use of modern technologies in higher
education institutions»

October 27-29, 2025
Rotterdam, Netherlands

THE USE OF MODERN TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference

Rotterdam, Netherlands
(October 27-29, 2025)

9.	Несін В.В. ОГЛЯД ХАРАКТЕРНИХ ПРОПОЗИЦІЙ ПОСТАЧАЛЬНИКІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БЮДЖЕТНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ РОЛЕТ	31
HISTORY		
10.	Хрящевська Л.М. ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА МАТЕРІАЛЬНА КУЛЬТУРА ПІЗНІХ СКІФІВ	33
JURISPRUDENCE		
11.	Вереша Р.В., Карпунцов В.В. СУДОВІ АКТИ В МЕЖАХ ПРАВНИЧОЇ КОНВЕРГЕНЦІЇ	37
MEDICINE		
12.	Goncharov I.P., Husieva S.A. DYNAMICS OF POST-TRAUMATIC ANEMIA IN SERVICEMEN WITH MINE-BLAST INJURIES AND ITS CLINICAL SIGNIFICANCE	40
13.	Petulko A. RECURRENT VULVOVAGINAL CANDIDIASIS: A MODERN VIEW ON DIAGNOSIS AND TREATMENT	43
14.	Веснін В.В., Ільченко Н.О. ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ФОРМУВАННЯ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗВО	46
15.	Кравець О.В., Єхалов В.В., Минка Н.В. ОСОБЛИВОСТІ АНЕСТЕЗІЇ ПРИ ТИРЕОТОКСИКОЗІ	48
PEDAGOGY		
16.	Glushanytsia N. ENGLISH AS A STRATEGIC TOOL FOR AGRIBUSINESS	55
17.	Morhulets O., Pavlenko V. DIGITAL LITERACY AND CRITICAL THINKING AS KEY COMPETENCIES OF FUTURE SPECIALISTS	58

ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ФОРМУВАННЯ ПОРУШЕНЬ ПОСТАВИ У СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗВО

Веснін Володимир Вікторович

к. мед. наук, доцент
кафедра екстреної та невідкладної медичної допомоги, ортопедії травматології
та протезування
Харківський національний медичний університет

Ільченко Надія Олександрівна

здобувачка вищої освіти, 5 курс
Харківський національний медичний університет

Перехід на дистанційну форму навчання спочатку через пандемію Covid-19, а потім і через воєнні події істотно вплинув на умови освітнього процесу у медичних закладах вищої освіти. Попри мобільність та здатність продовжувати навчання за будь-яких обставин, тривале перебування студентів за екранами своїх гаджетів і зменшення рухової активності створюють ризики для формування порушень постави. Неправильна організація робочого місця, статичні навантаження та недостатня кількість фізичних вправ негативно впливають на стан опорно-рухового апарату.

З метою виявлення особливостей дій дистанційного навчання на стан постави, було проведено опитування серед студентів ХНМУ, яке дозволило оцінити актуальність цієї проблеми.

В онлайн-опитуванні взяло участь 82 респонденти - студенти перших-шостих курсів. Майже 80% із них зазначили, що проводять за комп'ютером від 1 до 5 годин (включно з навчанням, відпочинком та використанням інтернету). На запитання "Чи маєте ви спеціально облаштоване робоче місце для дистанційного навчання?" - 68% дали негативну відповідь. 21% студентів використовують офісне крісло з підтримкою спини, тоді як 68% навчаються, сидячи на звичайному стільці зі спинкою, і 11% - на табуретці.

Положення екрана під час навчання також різняться: у 36,6% студентів він розташований нижче рівня очей, у 35,4% - вище, і лише 28% мають екран на оптимальному рівні, тобто на рівні очей.

На запитання "Чи відчуваєте ви біль у спині, шії або плечах після занять?" - 39% відповіли, що біль з'являється іноді; 37,8% - відчувають його часто; 8,5% рідко, а 14,6% не мають скарг.

Загалом 78% опитуваних помітили зміни у поставі після переходу на дистанційне навчання (сутулість, нахили голови та ін). Із них 77,8% вказали, що раніше вже мали діагностовані порушення постави.

Щодо рівня фізичної активності: 22% студентів виконують вправи щодня; 55% - кілька разів на тиждень; 11% - рідко, і 12% не займаються фізичною

активністю взагалі. Лише 36,6% зазначили, що регулярно роблять перерви для розминки під час навчання.

На запитання “Скільки часу на день ви приблизно рухаєтесь (прогулянки, тренування, інше)?” - 57,3% відповіли, що рухаються 2-4 години, а 37,8% - до однієї години на день.

Важливим є те, що понад половина студентів (55%) вважають, що стан їхньої постави погіршився під час дистанційного навчання, а 42,7% - не впевнені в цьому точно. Водночас 87,8% респондентів зазначили, що отримували рекомендації щодо ергономіки робочого місця під час дистанційного навчання.

Таким чином, можна зробити висновок, що дистанційне навчання значно впливає на стан постави студентів медичних ЗВО. Тривале проведення часу за комп'ютером, неправильне розташування екрану, мала фізична активність – все це призводить до різних порушень у поставі. Тому для студентів потрібно розробляти різні профілактичні заходи, залучати їх до виконання фізичних вправ, задля покращення даної ситуації.

Список літератури:

1.Травматологія та ортопедія: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / Видання 2-ге / за ред.: Голки Г. Г., Бур'янова О. А., Климовицького В. Г. – Вінниця : Нова Книга, 2019.