

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ імені В. Н. КАРАЗІНА

УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ВАЛЕОЛОГІВ

**ВАЛЕОЛОГІЯ: СУЧАСНИЙ СТАН,  
НАПРЯМКИ  
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

Матеріали  
ХІІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

10 квітня — 11 квітня 2014 року

Харків – 2014

УДК 504.75: 574.2 + 37.013.2 : 613  
ББК 76.2

**Валеологія: сучасний стан, напрямки та перспективи розвитку /**  
Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції, 10 квітня – 11  
квітня 2014 р., Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. — 247 с.

ISBN 978-966-285-094-9

*Рекомендовано до друку Вченою Радою філософського факультету  
протокол №4 від 21 березня 2014 р.*

Конференція зареєстрована як міжнародна в Українському інституті  
науково-технічної й економічної інформації, м. Київ, посвідчення про  
реєстрацію № 227 від 29 квітня 2014 р.

Конференція проводиться з ініціативи Міністерства освіти і науки  
України, Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна і  
Української асоціації валеологів з метою обговорення останніх досягнень  
науки про здоров'я — валеології, актуальних питань валеологічної освіти  
та оздоровлення населення, підготовки валеологів, нагальних проблем, що  
постають перед цим науковим напрямком і визначення шляхів їх  
розв'язання.

**Редакційна колегія:** М. С. Гончаренко (головний редактор),  
В. Л. Кулініченко, Л. В. Васильєва, О. О. Коновалова, В. І. Шахненко.  
Адреса ред. колегії: м. Харків, майдан Свободи, 6, к. 396.

УДК 504.75: 574.2 + 37.013.2 : 613  
ББК 76.2

ISBN 978-966-285-094-9

© Харківський національний університет  
імені В. Н. Каразіна, 2014  
© Українська асоціація валеологів, 2014

<b>Песоцкая Л.А., Глухова Н.В.</b> Экспресс-оценка биологической активности воды методом классической кирлианографии.....	162
<b>Пеценюк А.М.</b> Формула здорового життя.....	164
<b>Пивоварчук В.С.</b> Особенности обучения интегративному валеологическому методу «КОНСТРУКТОР ЗДОРОВЬЯ»™ по управлению здоровьем индивида против распространённых заболеваний.....	167
<b>Позднякова Г.О.</b> Методичні засади формування професійної компетентності майбутніх вчителів основ здоров'я.....	170
<b>Полковенко О.В.</b> Проблема синдрому емоційного вигорання в сучасному суспільстві.....	171
<b>Прасол С.Д.</b> Духовность веры и знания в культуре здоровья личности и общества...	175
<b>Пристинський В.М., Пристинська Т.М., Гришин М.Ю.</b> Рухова активність як чинник забезпечення психосоматичного здоров'я людини.....	179
<b>Редька І.В., Водяха Л.В.</b> Електроенцефалографічний скринінг школярів з зоровими дисфункціями.....	181
<b>Рибалка О.Я.</b> Формування культури здоров'я дітей - актуальна проблема сучасної сім'ї.....	183
<b>Саєнко Г.М., Серединська Г.І., Петренко Т.Ф., Шевчук В.П.</b> Народознавство як спосіб формування громадянських якостей особистості.....	187
<b>Самохвалов В.Г., Булынина О.Д., Исаева И.Н., Сокол Е.Н., Васильева О.В.</b> Зависимость морфологических показателей от типа функциональной асимметрии.....	191
<b>Самохвалов В.Г., Булиніна О.Д., Бурбига В.А., Васильєва О.В., Шенгер С.В.</b> Особливості самоконтроля в спілкуванні у осіб з різним типом функціональної асиметрії.....	194
<b>Самохвалов В.Г., Исаева И.Н., Кармазина И.С., Булынина О.Д., Сокол Е.Н., Григоренко Н.В.</b> Особенности самооценки сосудистых реакций при артериальной гипотонии у лиц молодого возраста.....	196
<b>Самохвалов В.Г., Сокол О.М., Булиніна О.Д., Исаева І.М., Ковальов М.М., Зеленська Г.М.</b> Індивідуально-типологічні фактори психофізіологічної адаптації студентів-медиків до процесу навчання.....	198
<b>Семенова М.О.</b> Здоров'я людини як одна зі споживчих цінностей розвинутого суспільства.....	200
<b>Тараненко Р.К.</b> Проблеми українського інклюзивного освітнього середовища.....	202
<b>Татарникова Л.Г.</b> Эволюция валеологии в эпоху восхождения россии в ноосферном пространстве культуры.....	205
<b>Твердохлеб Н.М.</b> Формирование здорового образа жизни школьников в процессе подготовки учителей.....	207
<b>Темченко В.О., Тимченко Г.М.</b> Дослідження адаптації школярів, які займаються східними єдиноборствами, до дії фізичних навантажень.....	209
<b>Ткачова Н.О., Гацуцова В.В.</b> Професійне здоров'я майбутнього вчителя.....	212
<b>Товкун Л.П.</b> Комп'ютерна залежність як негативний чинник впливу на здоров'я сучасних школярів.....	214
<b>Усенко А.А., Кижаев С.А.</b> Рассмотрение явления «смерть» с точки зрения нетрадиционной медицины и эзотерической практики.....	216
<b>Харченко Л.Т., Кижаев С.А.</b> Информационно-волновой метод в практике врача терапевта.....	219
<b>Чикало Т.М., Марцинишин Ю.Д.</b> Электрокинетическая активность клеток буккального эпителия у студентов при приеме концентратов воды «МАРЦИНИШИН»	222

Самохвалов В.Г.<sup>1</sup>, Исаева И.Н.<sup>2</sup>, Кармазина И.С.,  
Булынина О.Д., Сокол Е.Н., Григоренко Н.В.

<sup>1</sup> Харьковский национальный медицинский университет, заведующий  
кафедры физиологии, профессор, доктор мед. наук

<sup>2</sup> Харьковский национальный медицинский университет,  
ассистент кафедры физиология  
[innaisaeva09@rambler.ru](mailto:innaisaeva09@rambler.ru)

61202, г. Харьков, пр. Л. Свободы 39 Б, кв. 104

095-662-88-96

## **ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ СОСУДИСТЫХ РЕАКЦИЙ ПРИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПОТОНИИ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА**

Одной из ведущих задач современной физиологии является проблема сохранения высокой работоспособности и повышения качества жизни человека, особую остроту вносят данные ВОЗ о снижении уровня здоровья детей и лиц молодого возраста [1]. Реализация одной из важнейших социальных потребностей человека – обучения в условиях современной жизни, резко увеличивает нагрузки на обучаемых. Необходимость усвоения большого объема информации в условиях дефицита времени, длительные периоды гипокинезии, неполноценное питание, конфликтные ситуации способствуют постоянному напряжению адаптационных механизмов организма, отклонению физиологических функций, в результате приводят к переутомлению и срыву адаптации [2].

*Цель работы:* провести сопоставление самооценки состояния здоровья и вегетативных показателей у лиц молодого возраста с артериальной гипотонией.

*Материалы и методы:* В исследовании участвовали 120 лиц молодого возраста, из них выделено 2 группы обследованных в зависимости от уровня артериального давления (АД): I группа – контрольная – 50 человек с нормальными величинами АД и II группа – исследуемая – 78 человек с пониженным АД. Артериальное давление определяли по методу Короткова (мм.рт.ст.), рассчитывали пульсовое АД по формуле  $AD_{п} = AD_{с} - AD_{д}$  (мм.рт.ст.), среднее давление по формуле  $AD_{ср} = 1/3AD_{п} + AD_{д}$  (мм.рт.ст.), частоту сердечных сокращений (ЧСС) определяли по пульсации лучевой артерии, систолический объем (СО) рассчитывали по формуле Старра  $CO = 100 + 0,5AD_{п} - 0,6AD_{д} - 0,6B$ , где B – возраст в годах; минутный объем кровотока (МОК, л/мин) рассчитывали по формуле  $МОК = CO * ЧСС$ ; удельное периферическое сосудистое сопротивление (УПСС) рассчитывали по формуле Франка (у.е)  $УПСС = AD_{ср} / СИ$ , где СИ – сердечный индекс (л/мин\*м<sup>2</sup>), который рассчитывали по формуле  $СИ = МОК / T$ , где T – площадь поверхности тела, рассчитанное по формуле  $T = (вес^{0.425}) * (рост^{0.725}) * 0.007184$ , где T – площадь поверхности тела, кв.м, рост – рост, см; вес – масса тела, кг [3]. Самооценку сосудистых реакций проводили анкетированием, предложенным авторами исследования.

*Результаты и их обсуждение.* Результаты проведенных обследований позволили провести сопоставление уровня артериального давления, показателей гемодинамики и самооценкой сосудистых реакций.

Таблица. Сравнительная характеристика самооценки сосудистых реакций в зависимости от уровня пониженного артериального давления и показателей гемодинамики.

Уровень АД (мм.рт.ст)	Ан-кета (бал-лы)	АДср (мм.рт.ст)	АДп (мм.рт.ст)	ЧСС (уд/мин)	СО (мл/мин)	МОК (л/мин)	СИ (л/мин*м <sup>2</sup> )	УПСС (у.е)
96/64	20	74	31,6	64,6	66,3	4,3	2,7	27,8
118/76	12	90	43,4	71,7	64,2	4,6	2,8	33

Анализируя показатели гемодинамики у лиц с пониженным уровнем АД, представленных в таблице, можно сделать заключение, что артериальная гипотония обусловлена пониженным УПСС, которое в среднем составило 27,7 у.е, а МОК, который составил 4,3 л/мин, находится в пределах физиологической нормы за счет достаточного СО равного 66,3 мл/мин и ЧСС – 64,6 уд/мин, однако обследуемые данной группы предъявляют больше жалоб, обусловленных нарушенной гемодинамикой, в основном, связанных с головной болью, слабостью, повышенной утомляемостью, головокружением при вставании или быстром подъеме головы, которые также объясняются сниженным АДср – 74 мм.рт.ст. и АДп – 31,6 мм.рт.ст. Следовательно, измененные показатели гемодинамики в состоянии покоя не обеспечивают эффективную адаптацию организма к различного рода нагрузкам, за счет неадекватной скорости кровотока, что было показано в наших ранних исследованиях [4]. У лиц контрольной группы показатели гемодинамики находятся в пределах физиологической нормы и количество жалоб достоверно ниже, чем у лиц со сниженным АД.

*Выводы:*

1. Артериальная гипотония у лиц молодого возраста обусловлена сниженным удельным периферическим сосудистым сопротивлением, которое влечет снижение среднединамического и пульсового АД, вызывает ряд жалоб, снижающих качество жизни.

2. Измененные показатели гемодинамики в состоянии покоя влекут к нарушению механизмов адаптации организма, следовательно, снижают качество умственной и физической работоспособности.

#### **Список литературы.**

1. Архипова Н.Н. Артериальная гипотензия у детей и подростков // Кардиология. – 2008. - №4 (28). – С. 63-65.
2. Сердюк І.В. Результати вивчення показників артеріального тиску у студентів // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2012. - №1. – С.105-108.

3. DuBois D and DuBois DF. A Formula to Estimate Surface Area if Height and Weight Be Known. *Arch In Med*, 1916;17:863-71.
4. Самохвалов В.Г., Исаева И.Н. Особенности адаптационных и восстановительных процессов у лиц молодого возраста с артериальной гипотонией // Экспериментальна і клінічна медицина.-2010.-№4.-С.103-107.