

**Міністерство освіти і науки України**  
**Харківський національний медичний університет**  
**Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології**



## **АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ НЕЙРОНАУК**

### **ЗБІРНИК ТЕЗ**

**Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів**

**Харків, 2017**

УДК 616.89

**A43 Актуальні питання нейронаук:** Збірник тез Всеукраїнської конференції молодих вчених та студентів (Харків 26 квітня 2017 р.) / Міністерство освіти і науки України, Харківський національний медичний університет – Харків: – 2017. – 95 с.

***За редакцією професора В.М. ЛІСОВОГО***

Відповідальний за випуск професор Г.М. Кожина

Друкується за рішенням вченої ради Харківського національного медичного університету (протокол № 3 від 23 березня 2017 р.)

*Відповідальність за якість та достовірність матеріалів несуть автори публікацій.*

**Лещина І.В.**  
**СОЦІАЛЬНО - ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ**  
**РОЗЛАДІВ АДАПТАЦІЇ У ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ**  
**Кафедра психіатрії, наркології та медичної психології,**  
**Харківський національний медичний університет**  
**м. Харків, Україна**

**Актуальність.** Сучасний розвиток вищої освіти ставить в число актуальних проблему психічної адаптації іноземних студентів. Майже двоє зі ста осіб, які навчаються у вищій школі в світі на даний час є іноземні студенти. У розвитку психічної дезадаптації у студентів, зокрема, іноземних важливе значення відіграють соціально-психологічні чинники, особистісно-психологічні та психофізіологічні особливості. Проблема профілактики розладів адаптації у іноземних студентів є значимою, особливо в сучасних умовах виходу України на міжнародну арену освітніх послуг.

**Мета дослідження:** визначити соціально-демографічні та клініко-психопатологічні особливості розладів адаптації у іноземних студентів - медиків.

**Матеріали та методи дослідження.** Для досягнення мети нами було проведено комплексне обстеження 170 студентів – іноземців ХНМУ, середній вік яких був від 20 до 25, чоловіки склали 87%, жінки 13%. В ході дослідження клініко-психопатологічний, психодіагностичний, соціально-демографічний методи дослідження та методи математичної статистики були використані.

**Результати.** Розлади адаптації було верифіковано у 31 особи (18,23 %). В структурі адаптаційних розладів найбільш представлені пролонгована та короткочасна депресивні реакції (38,6% та 31,2% відповідно) та змішана тривожно-депресивна реакція (22,3%). Клінічна картина розладів переважно визначалася депресивним, тривожним, астеничним синдромами у поєднанні з вегетативною дисфункцією.

За результатами дослідження виявлено, що важливе місце у формуванні розладів адаптації у іноземних студентів – медиків займають соціально-психологічні чинники. Зокрема, студенти з розладами адаптації частіше зазначали, як умови до яких складніше пристосуватися, навчальну діяльність (56,9%), особливості проживання (46,7%), використання російською (англійською) мовою в побуті та в навчанні (45,2%), розлука з рідними (33,8%), клімат (14,1%). Більшість іноземних студентів в результаті приїзду в Україну стикається з труднощами як фізіологічного (особливості їжі, клімату), так й соціально- психологічного характеру (відмінні побутові умови, норми поведінки й вимоги навчальної діяльності).

**Висновки:** у 18,23% іноземних студентів були виявлені клінічні прояви розладів адаптації, в розвитку яких важливу роль відіграють соціально – психологічних, індивідуально-психологічні та психофізіологічні фактори, що потребує застосування заходів ранньої діагностики, профілактики та психокорекції психічних розладів у студентів протягом всього періоду навчання в університеті.