



Міністерство освіти та науки України
Харківський національний медичний університет

**ОПТИМІЗАЦІЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ДО
ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНИХ
ЗАХВОРЮВАНЬ**

**Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної
конференції**



18 квітня

Харків – 2024

Всеукраїнська дистанційна науково-практична конференція
**«ОПТИМІЗАЦІЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ДО
ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ»**

Оптимізація мультидисциплінарного підходу до діагностики та лікування стоматологічних захворювань: Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції, 18 квітня 2024 р., м. Харків. – Харків: ХНМУ, 2024. – 67 с.

Матеріали Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції «Оптимізація мультидисциплінарного підходу до діагностики та лікування стоматологічних захворювань»: Зб. наук. праць. – Харків, ХНМУ, 18 квітня 2024. – 67 с.

*Відповідальність за грамотність, автентичність цитат,
достовірність фактів і посилань несуть автори публікацій. Передрук і
відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом
дозволяється тільки при посиланні на Всеукраїнську дистанційну науково-практичну
конференцію **«ОПТИМІЗАЦІЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ДО
ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ»**.*

Матеріали інтернет-конференції розміщені на Web-сторінці
Харківського національного медичного університету
(у Репозитарії ХНМУ) за адресою: <http://repo.knmu.edu.ua/>.

Відповідальний за випуск: *Савельєва Н.М., Томіліна Т.В.*
Комп'ютерна верстка та дизайн: *Жданова Н.О.*

Адреса оргкомітету:
кафедра стоматології ННІ ПО ХНМУ
Університетський Стоматологічний Центр ХНМУ
просп. Перемоги, 51, Харків, 61000, Україна

ПРОФІЛАКТИКА ВИНИКНЕННЯ МОЖЛИВИХ УСКЛАДНЕНЬ МАНІПУЛЯЦІЇ ПРЕПАРУВАННЯ ТВЕРДИХ ТКАНИН ЗУБІВ І МЕТОДИ ЇХ УСУНЕННЯ	
<i>Дюдіна І.Л., Томілін В.Г., Перешивайлова І.О., Мовчан О.В.</i>	26
ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ РИНКУ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ПОСЛУГ	
<i>Жданова Н.О.</i>	29
СТАН ГІГІЄНИ ПОРОЖНИНИ РОТА ДІТЕЙ-ПІДЛІТКІВ, ЯКІ ХВОРЮТЬ НА ЮВЕНІЛЬНИЙ ІДІОПАТИЧНИЙ АРТРИТ	
<i>Комаров Д.О., Комаров О.К.</i>	31
РІЗНОВИДИ АДГЕЗИВНИХ МАТЕРІАЛІВ ДЛЯ ФІКСАЦІЇ ПОВНИХ ЗНІМНИХ ПЛАСТИНКОВИХ ПРОТЕЗІВ	
<i>Мовчан О.В., Дюдіна І.Л., Томілін В.Г., Перешивайлова І.О.</i>	33
МОНІТОРИНГ УВАГИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ В ФОРМАТІ ON-LINE	
<i>Олейнічук В.В.</i>	35
ОРТОПЕДИЧНІ МЕТОДИ ІММОБІЛІЗАЦІЇ УЛАМКІВ ЩЕЛЕП У ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ	
<i>Російський П.В., Гордієнко С.А., Варв'янський П.Ю.</i>	36
АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ ВИНИКНЕННЯ УСКЛАДНЕНЬ ПРИ ДЕНТАЛЬНОЇ ІМПЛАНТАЦІЇ	
<i>Російський П.В., Таравнех Ш.Д., Гордієнко С.А.</i>	39
ЕЛЕКТРОМАГНІТНЕ ВИПРОМІНЮВАННЯ ПРОМИСЛОВОЇ ЧАСТОТИ І СТАН ПОРОЖНИНИ РОТА	
<i>Соколова І.І., Марковська І.В., Савельєва Н.М., Томіліна Т.В.</i>	41
МІОГРАФІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ЖУВАЛЬНИХ М'ЯЗІВ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ М'ЯЗОВО-СУГЛОБОВОЮ ДИСФУНКЦІЄЮ СКРОНЕВО-НИЖНЬОЩЕЛЕПНИХ СУГЛОБІВ	
<i>Стоян О.Ю., Перешивайлова І.О., Савельєва Н.М.</i>	43

МОНІТОРИНГ УВАГИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ В ФОРМАТІ ON-LINE

Харківський національний медичний університет

Кафедра стоматології

м. Харків, Україна

Науковий керівник: д.мед.н., проф. Савельєва Н.М.

На сьогоднішній день моніторинг якості дистанційного навчання у методологічному та законодавчому плані знаходиться у стадії розвитку та формування основних закономірностей його ефективного застосування, що зумовлює підвищений інтерес викладачів вузів до пошуку адекватного наукового інструментарію та відповідного організаційного супроводу. Одним із таких інструментів є моніторинг уваги студентів в аудиторії під час on-line занять. Очевидно, що увага – це одна з необхідних психологічних складових продуктивної розумової діяльності студента під час занять, яка зумовлює ефективний робочий стан, зосередженість на предметі навчального заняття і на процесі виконання навчальних завдань (Рибалко та Самохвалова, 2020; Харченко та ін., 2019).

З огляду на це, на кафедрі стоматології ХНМУ впродовж року проходить випробування розробленого співробітниками кафедри інформаційних технологій проектування ХНАУ методу моніторингу уваги лікарів-інтернів під час проведення занять у форматі on-line. Для його реалізації використовується система розпізнавання руху Media Pipe, яка була створена в 2018 році, і вперше була представлена на конференції Google I/O того ж року [1,2]. Ця система заснована на синтезі технологій комп'ютерного зору та машинного навчання для аналізу руху та пози людини. В адаптованому форматі спроможна визначити рівень уваги та втоми. Суть методу полягає у встановленні камери, спрямованої на аудиторію на комп'ютері викладача, запуску програми MediaPipe та спостереженні за параметрами, що відображаються в інтерфейсі програми.

Аналіз отриманих даних здійснюється за допомогою алгоритмів та статистичних методів, інтегрованих у MediaPipe у вигляді кейсу налаштування калькулятора готових рішень. [3,4]. Для налаштування калькулятора готових рішень виконується наступний порядок дій: запускаємо MediaPipe; відкриваємо модуль моніторингу уваги; у налаштуваннях модуля вибираємо параметри частоти оновлення даних, граничні значення для визначення рівня уваги та втоми, площу зони, на яку буде орієнтована камера; зберігаємо налаштування та запусити модуль.

Для більш детального аналізу уваги аудиторії під час подачі інформаційного контенту існує опція побудови графіків користувача. Для цього запускаємо MediaPipe; відкриваємо модуль моніторингу уваги; зберігаємо дані, отримані з модуля у файл або базу даних за допомогою програмного забезпечення Excel, Tableau або Python з бібліотекою Matplotlib і таким чином отримуємо можливість візуалізувати дані у графічному варіанті.

Перший провал - погляд спрямований убік, або закриті очі. Другий провал – розмова студента під час монологу викладача. Великий провал – відсутність студента у полі зору камери.

Слід відмітити, що моніторинг занять за допомогою системи розпізнавання руху MediaPipe викладачі кафедри вважають виправданим, хоч він і вимагає від них особливої уваги та зосередженості. Проте, отриманий графічний аналіз, поєднаний із записом заняття, дозволяє викладачу контролювати активність аудиторії, робити висновки що до рівня втоми, зниження або підвищення уваги, і таким чином, виявляти проблемні зони заняття в on-line форматі, передбачати індивідуальні методологічні траєкторії подачі інформації.

Таким чином, метод застосування MediaPipe по праву, може вважатися прогресивним, відкриваючим нові перспективи творчого пошуку та удосконалення для розробників курсів, програм та навчальних матеріалів в учбових закладах любої форми акредитації.

Література:

1. MediaPipe: A Framework for Building Perception Pipelines. Camillo Lugaresi, Jiuqiang Tang, Hadon Nash, Chris McClanahan, Esha Uboweja, Michael Hays, Fan Zhang, Chuo-Ling Chang, Ming Guang Yong, Juhyun Lee, Wan-Teh Chang, Wei Hua, Manfred Georg and Matthias Grundmann. Google Research, 2019. rXiv:1906.08172v1 <https://arxiv.org/abs/1906.08172>
2. MediaPipe on the Web. Michael Hays and Tyler Mullen. <https://developers.googleblog.com/2020/01/mediapipe-on-web.html> January 28.

Російський П.В., Гордієнко С.А., Варв'янський П.Ю.

ОРТОПЕДИЧНІ МЕТОДИ ІММОБІЛІЗАЦІЇ УЛАМКІВ ЩЕЛЕП У ЗОНІ БОЙОВИХ ДІЙ

*Харківський національний медичний університет
Кафедра ортопедичної та хірургічної стоматології
м. Харків, Україна
Науковий керівник: к.мед.н., доцент Діасамідзе Е.Д.*

З урахуванням особливостей сучасного вогнепальної зброї, яка має велику кінетичну енергію, методика проведення первинної хірургічної обробки стала дещо радикальнішою

Всеукраїнська дистанційна науково-практична конференція
«ОПТИМІЗАЦІЯ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ ДО
ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ»

Показчик авторів:

<i>Баглик Т.В.</i>	19
<i>Бадалов Р.М.</i>	8
<i>Безсонов В.І.</i>	11
<i>Боян А.М.</i>	11

<i>Василенко В.М.</i>	12
<i>Варв'янський П.Ю.</i>	36
<i>Воропаєва Л.В.</i>	15
<i>Гармаш О.В.</i>	19
<i>Гордієнко С.А.</i>	36, 39
<i>Діасамідзе Е.Д.</i>	22
<i>Діасамідзе М.Е.</i>	24
<i>Дюдїна І.Л.</i>	26
<i>Жданова Н.О.</i>	29

<i>Комаров Д.О.</i>	31
<i>Комаров О.К.</i>	31

<i>Кричка Н.В.</i>	56, 58
<i>Коваленко Г.А.</i>	8
<i>Крючко А.І.</i>	15
<i>Куліш С.А.</i>	56, 58

<i>Лобанов А.І.</i>	60
---------------------	----

<i>Марковська І.В.</i>	41
------------------------	----

<i>Михайленко Н.М.</i>	62
<i>Мовчан О.В.</i>	26, 33
<i>Олейнічук В.В.</i>	35
<i>Перешивайлова І.О.</i>	26, 33, 43
<i>Погоріла А.В.</i>	58
<i>Російський П.В.</i>	36, 39
<i>Рекова Л.П.</i>	46
<i>Савельєва Н.М.</i>	41, 43
<i>Сіверчук Д.В.</i>	60
<i>Сідорова О.В.</i>	56, 60
<i>Соколова І.І.</i>	41
<i>Стеблянко Л.В.</i>	19
<i>Стоян О.Ю.</i>	43
<i>Сторожєва М.В.</i>	46
<i>Таравнех Ш.Д.</i>	39
<i>Томілін В.Г.</i>	26, 33, 48
<i>Томіліна Т.В.</i>	15, 41, 48
<i>Худякова М.Б.</i>	51
<i>Шелест М.Є.</i>	54
<i>Шемяков В.О.</i>	22
<i>Янішен І.В.</i>	56, 58, 60
<i>Ярославська Ю.Ю.</i>	62

