Міністерство охорони здоров'я України
Тернопільський національний медичний
університет імені І. Я. Горбачевського
Міністерства охорони здоров'я України

ЗБІРНИК МАТЕРІАЛІВ

V Міжнародної науково-практичної медсестринської конференції «СУЧАСНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО: ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

04-05 листопада 2026 року

V International Scientific and Practical Nursing Conference «MODERN NURSING: CHALLENGES, OPPORTUNITIES AND PROSPECTS»

November 04-05, 2025

Тернопіль ТНМУ
«Укрмедкнига»
2026

Міністерство охорони здоров'я України
Тернопільський національний медичний університет імені
І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України
Товариство Червоного хреста України
Державна установа «Центр клінічної якості та безпеки Міністерства охорони здоров'я України»
Організація Норвезький червоний хрест – Norwegian Red Cross
Університет Гранта Мак'Юена – MacEwan University
Департамент охорони здоров'я Тернопільської ОВА
Відділ охорони здоров'я та медичного забезпечення Тернопільської міської ради
Тернопільська обласна громадська організація «Асоціація медичних сестер»

V Міжнародна науково-практична медсестринська конференція «СУЧАСНЕ МЕДСЕСТРИНСТВО: ВИКЛИКИ, МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ»

04-05 листопада 2026 року

V International Scientific and Practical Nursing Conference «MODERN NURSING: CHALLENGES, OPPORTUNITIES AND PROSPECTS»

November 04-05, 2025

ТЕРНОПІЛЬ, 2026

ОРГКОМІТЕТ

Голова:

Петро ЛИХАЦЬКИЙ – доктор біол. наук, професор, ректор закладу вищої освіти Тернопільського національного медичного університету імені І.Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

Співголови:

Ольга ЯРМОЛЕНКО - директор департаменту охорони здоров'я Тернопільської ОВА

Василь ДАНЬЧАК - начальник відділу охорони здоров'я та медичного забезпечення Тернопільської міської ради

Олександра ОЛЕЩУК - доктор мед. наук, професор, проректор закладу вищої освіти з наукової роботи ТНМУ

Степан ЗАПОРОЖАН - доктор мед. наук, професор, проректор закладу вищої освіти з науково-педагогічної та лікувальної роботи ТНМУ

Світлана ДАНЬЧАК – директор ННІ медсестринства, доцент закладу вищої освіти кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології ТНМУ

Ольга ЗАРУДНА – доцент закладу вищої освіти кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології ТНМУ

Члени оргкомітету:

Ігор ГОСПОДАРСЬКИЙ – доктор мед. наук, професор, завідувач кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології

Юлія ДАНИЛЕВИЧ – доцент закладу вищої освіти кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології

Людмила МАЗУР – доцент закладу вищої освіти кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології

Надія РЕГА – доцент закладу вищої освіти кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології

Роман ВОЛКОВ – асистент кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології

Надія ГАВРИЛЮК – доцент закладу вищої освіти кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології

Дмитро КОВАЛЬЧУК - асистент кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології

Ольга КОЗАК – асистент кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології
Юлія КОЦАБА – асистент кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології
Оксана ПРОКОПЧУК – асистент кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології
Ігор ХОРУЖИЙ – доцент кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології
Ірина ЯВОРСЬКА – доцент кафедри вищої медсестринської освіти, догляду за хворими та клінічної імунології

fidelity medical simulation	- Includes a clinical context - Use of training devices and more advanced simulators - Constant supervision by an instructor, which helps prevent mistakes
High-fidelity medical simulation	- Learning complex skills (technical and non-technical) and competencies - Includes a comprehensive and realistic clinical context - The instructor's supervision is limited to guiding the scenario and moderating the debriefing process; the instructor does not react to mistakes made during the scenario

References:

Czekirda, M. (2019). Medical Simulation in Nursing. Lublin: MCSM Publishing House

Głowacka, M., Słodki, M., Górecka, J. (2019). Handbook of Medical Simulation. Płock: PWSzZ Publishing House

Trzeciak, N. (ed.). (2020). Handbook for Conducting Medical Simulations. Lublin: European Advisory Center.

Szczurek-Żelazko, J. (2017). Strategy for the Development of Nursing and Midwifery in Poland. Warsaw.

BEYOND THE LECTURE HALL: UKRAINIAN STUDENTS' IMPRESSIONS OF EDUCATIONAL BRIDGES AND CLINICAL PRACTICE IN THE UK

Yeryomenko G.V., Savielieva N.M., Pitchurina A.V.

Kharkiv National Medical University

During their placement at the University of Nottingham, the students gained invaluable practical experience. Thanks to access to a state-of-the-art simulation centre and the clinical facilities at Queen's Medical Centre, they not only mastered modern nursing procedures and working with the latest equipment, but also learnt advanced evidence-based care protocols and team

communication within the real-world context of the British healthcare system. The students were introduced to high-fidelity simulation training: they practised procedures not merely on static manikins, but on interactive simulation robots that respond to the administration of medication, breathe, and exhibit changes in pulse and blood pressure. This allows students to practise procedures during critical conditions (cardiac arrest, anaphylaxis, acute respiratory failure) until they become second nature, without any risk to patients. They were introduced to modern care in accordance with the standards of Evidence-Based Nursing – Practice in Nottingham is based exclusively on evidence-based medicine; students from our university had the opportunity to master the latest European protocols for wound care, infusion therapy, stoma management, pain assessment and the prevention of complications. All teaching at the University of Nottingham takes place using state-of-the-art NHS equipment: future Master's students in nursing undertake their placements at the Queen's Medical Centre — one of the largest medical centres in the UK. This enables trainees to become proficient in the latest digital documentation, electronic prescribing systems, modern patient monitors and automated infusion systems. Great emphasis is placed on practising professional communication with patients and their relatives in complex psychological situations, handover procedures (the SBAR protocol) and working as part of a multidisciplinary team alongside doctors and pharmacists; this helps to develop 'soft skills' and communication abilities. Furthermore, we consider independent work under the supervision of a mentor (Mentorship Model) to be a crucial component: each student is assigned an experienced mentor (Practice Supervisor). Students are not merely shown how to perform procedures; they are entrusted with carrying them out independently under attentive supervision, which quickly builds their confidence in their own abilities.

Experience gained through international placements demonstrates that the modern nurse is not merely someone who carries out procedures, but a highly qualified professional, an equal partner within the medical team and a leader in patient care. The skills acquired, simulation-based training and a culture of evidence-based medicine are setting a new benchmark for the development of nursing education in Ukraine.