



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН В МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

Матеріали
Х Міжрегіональної науково-методичної
інтернет-конференції



5–6 грудня

Харків — 2017

УДК 61:57(07.07)(063)
Ф79

Редакційна колегія: проф. М'ясоєдов В. В.
проф. Книгавко В. Г.
проф. Сирова Г. О.
проф. Зайцева О.В.
доц. Фоміна Л. В.
доц. Краснікова С. О.
ст. викл. Садовниченко Ю. О.
доц. Батюк Л.В.
ас. Морозова О.М.

Ф79 Сучасні концепції викладання природничих дисциплін в медичних освітніх закладах (біологія, фізика, хімія, педагогіка, психологія):
Матеріали X Міжрегіональної науково-методичної інтернет-конференції, 5–6 грудня 2017 р. — Харків : МіФ, 2017. — 241 с.

вивченні й психологічному обґрунтуванні засобів навчання та вдосконалення системи підготовки спеціалістів.

Отже, вважаємо, що професійна підготовка майбутнього вчителя музичного мистецтва – динамічний процес, метою якого є формування професійної якості – готовності здійснювати процес освіти в середній школі засобами музичного мистецтва. Аналізуючи наукову літературу, ми дійшли висновків, що професійна готовність учителя – обов'язкова умова успішної педагогічної діяльності.

Література

1. Арчажникова Л.Г. Совершенствование процесса профессиональной подготовки учителя музыки в условиях высшего педагогического образования : сб. науч. трудов / отв. ред. Л. Г. Арчажникова. – Москва : МГЗПИ, 1982. – 83 с.
2. Бузова О.Д. Поліхудожнє виховання як засіб удосконалення музичної підготовки майбутніх вчителів музики : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / О. Д. Бузова. – Київ, 2004. – 35 с.
3. Вердербер Р. Психология общения / Р. Вердербер, К. Вердербер. – 2003. – 320 с.
4. 管建华 《中国音乐教育与国际音乐教育》【M】南京 南京师范大学出版社 2013 年共 352 页。 – Гуан Диенхуа. Китайское музыкальное образование и международное музыкальное образование / Гуан Диенхуа. – Нандин : Нандин. пед. ун-т, 2013. – 352 с.

УДК [378.016:577:3]-054.6-057.87

Н.О. Гордієнко, В.Г. Книгавко

*Харківський національний медичний університет
м. Харків*

МЕТОДИЧНИЙ ТА ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ ПЕРШОГО КУРСУ НА КАФЕДРІ МЕДИЧНОЇ ТА БІОЛОГІЧНОЇ ФІЗИКИ

nagordienko@yahoo.com

Забезпечення доступу студентів до якісних навчально-методичних матеріалів є важливою складовою якості освіти. Поряд з лекційними та аудиторними заняттями, велика частина роботи студента є самостійною, для якої необхідна доступна література.

Навчання іноземною мовою покладає на студентів додаткове навантаження у зв'язку з мовним та, навіть, можливо, психологічним бар'єром через перебування в новому середовищі тощо. Таким чином, поряд із зусиллями, спрямованими на оволодіння матеріалами в рамках навчальної програми, іноземні студенти мають адаптуватись до часто складних текстів та письмових матеріалів взагалі.

Підготовка ж навчальних та методичних посібників є усталеною практикою кафедри, що відображає особливості навчальної програми та використовувану методологію викладання. Так само, розробка посібника «Медицинская и биологическая физика. Адаптированный учебник

для іностраних русскоязычних студентів», в 2017 році стала частиною більш широкого підходу забезпечення академічного процесу на кафедрі, що згадується вище. Зосередивши увагу саме на потребах іноземних студентів, вдалося врахувати, на підставі багаторічного досвіду викладання їм та роботи з ними, їхні потреби, і таким чином полегшити їм доступ до знань.

Посібник побудований на основі підручника для студентів медичних ВНЗ «Медична та біологічна фізика», який використовується як основний навчально-методичний матеріал для дисципліни «Медична та біологічна фізика». Це стосується структури та основного змісту, наведених у посібнику. При цьому, матеріал викладено доступно та більш стисло, з урахуванням мовних потреб іноземних студентів. Таким чином, у посібнику відображено зміст навчальної програми - тобто студенти забезпечені якісним матеріалом з точки зору наповнення підручника, і разом з тим їхній доступ до знань, викладених у матеріалі полегшено за рахунок доцільної оптимізації тексту. Це надає студентіві не лише кращу можливість ознайомитись з матеріалом, опанування якого від нього вимагається, але і надає йому додаткову мотивацію з огляду на відсутність необхідності долати труднощі, пов'язані з розумінням тексту, написаного для носіїв мови.

Метою підготовки даного посібника, таким чином, був не лише методичний супровід навчального процесу, але і педагогічний елемент мотивації осіб, що навчаються.

Різноманіття підходів та наявних навчально-методичних матеріалів відображає багатогранність і комплексність навчального процесу в ХНМУ. Здатність відповідати потребам різних груп студентів відображає можливість навчального закладу, зокрема, приймати у себе на навчання студентів з інших країн і забезпечувати для них належний рівень вищої освіти.

УДК 378.011

В.М. Гриньова, Н.В. Юхно

*Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди
Медичний коледж Харківського національного медичного університету
м. Харків*

**УПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЇ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ
У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС МЕДИЧНОГО
МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ**

vn_grineva@gmail.com, yukhno.natalya@i.ua

Сучасні навчальні заклади звертаються до використання інноваційних технологій, а саме технологій мобільного навчання, які недостатньо дослідженні у теорії та практиці організації мобільного навчання у медичному коледжі.

Аналіз робіт з проблеми підготовки студентів медичних коледжів до застосування інформаційних технологій у професійній діяльності показав, що розгляд даного питання сприяє впровадженню в навчальний процес медичного коледжу технології мобільного навчання.