

Міністерство освіти і науки України  
Міжрегіональна Академія управління персоналом  
Придніпровський інститут ПрАТ “ВНЗ “МАУП”, (м. Кременчук)  
Університет економіки (м. Бидгощ, Польща)  
Гданська політехніка (Politechnika Gdańska) (Гданськ, Польща)  
Вища школа внутрішньої безпеки (м. Лодзь, Польща)  
Таврійський державний агротехнологічний університет  
імені Дмитра Моторного  
Криворізький національний університет

**IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ  
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ  
РЕГІОНУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ  
ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ**

*Матеріали конференції*

*26 лютого 2026 р.*

Кременчук  
2026

**Організаційний комітет конференції:**

**Голова оргкомітету:**

*Муравйов Кирило* — доктор юридичних наук, професор, ректор МАУП (м. Київ)

**Заступник голови:**

*Вадим Татарінов* — кандидат економічних наук, директор Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)

**Члени оргкомітету:**

*Сергій Храпачий* — доктор фізико-математичних наук, професор, віце-президент МАУП (м. Київ)

*Ірина Капеліста* — кандидат наук з державного управління, доцент, директор Центру організації наукової роботи та інновацій в освітньому процесі МАУП

*Боддан Мохнацькі* — доктор наук, інж., професор, ректор Вищої школи управління охороною праці в місті Катовіце

*Ізабелла Балінська* — доктор наук, проректор з педагогічної роботи Вищої Школи Безпеки в м. Лодзь

*Цезар Марконетті* — професор статистики, Університет Буенос-Айреса (м. Буенос-Айрес, Аргентина)

*Ольга Маслак* — доктор економічних наук, професор, КрНУ імені Михайла Остроградського (м. Кременчук)

*Євген Афанасьєв* — доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту і адміністрування Криворізького національного університету (м. Кривий Ріг)

*Юлія Заволока* — кандидат економічних наук, доцент, заступник директора із забезпечення якості освіти, організації освітнього процесу та наукової діяльності, доцент кафедри управління та адміністрування Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)

*Аліна Єфременко* — кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри управління та адміністрування Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)

*Юлія Малашенко* — кандидат економічних наук, доцент кафедри управління та адміністрування Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)

*Валентин Гноєвий* — кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного проектування та маркетингу Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)

*Лариса Олексієнко* — кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та мовної підготовки Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)

*Вікторія Прилипко* — кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та права Придніпровського інституту МАУП (м. Кременчук)

*Наталія Кукіна* — кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри маркетингу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (м. Запоріжжя)

*Матеріали подано в авторській редакції.*

*Відповідальність за зміст та орфографію матеріалів несуть автори.*

A43 **Актуальні проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку регіону в умовах сучасних глобальних викликів:** матеріали ІV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Кременчук, Придніпровський інститут МАУП, 26 лютого 2026 р.) / за заг. ред. В. В. Татарінова. 2026. 460 с. : іл. Бібліогр. у кінці ст.

До збірника включено тези доповідей учасників, які досліджують актуальні проблеми економічного, соціально-культурного, інвестиційного та інноваційного розвитку економіки регіону.

**УДК 332.1(477)(082)**

<b>В. С. ОБОДЕЦЬ</b>	
<i>Мотивація персоналу як чинник ефективної діяльності фізкультурно-спортивних організацій .....</i>	300
<b>Т. В. ОДЕМЧУК</b>	
<i>Роль метакогнітивного моніторингу у саморегуляції навчальної діяльності ..</i>	302
<b>Л. А. ОЛЕКСІЄНКО</b>	
<i>Педагогіка травми як наукова концепція .....</i>	304
<b>О. О. ОЛІЙНИК</b>	
<i>До проблеми управління соціальними змінами в умовах демократичного транзиту .....</i>	305
<b>О. В. ОРЛИК</b>	
<i>Кібербезпека як сучасний напрям інформаційної безпеки в умовах цифровізації</i>	307
<b>М. Л. ОСАДЧИЙ</b>	
<i>Інноваційна трансформація підприємницької діяльності у сфері водного транспорту як основа підвищення конкурентоспроможності регіональної економіки .....</i>	309
<b>Я. В. ПАЩЕНКО</b>	
<i>Оскарження алгоритмічних рішень суб'єктів владних повноважень в адміністративному судочинстві України .....</i>	311
<b>З. С. ПЕСТОВСЬКА, В. К. ВЕРНИГОРА</b>	
<i>Вплив макроекономічних факторів на розвиток підприємств: досвід Польщі</i>	313
<b>З. С. ПЕСТОВСЬКА, Д. В. НАДТОЧИЙ</b>	
<i>Закони організації управління в статистиці і динаміці: вплив на економічну безпеку підприємства .....</i>	316
<b>О. В. ПИВОВАРОВ</b>	
<i>Забезпечення здоров'язбереження в умовах соціальних викликів .....</i>	318
<b>Т. Є. ПЛІЧКО</b>	
<i>Особливості управління фермерськими господарствами в Україні під час війни .....</i>	320
<b>В. Г. ПОЛУПАН</b>	
<i>Вплив хмарних офісних систем на продуктивність роботи підприємства в умовах цифрової трансформації .....</i>	322
<b>Д. В. ПОЛЯКОВА</b>	
<i>Сучасні підходи до модернізації адміністративних методів управління персоналом у системі менеджменту підприємства .....</i>	324
<b>Л. А. ПОРКІНА</b>	
<i>Лексичне багатство української мови .....</i>	326
<b>Р. Г. ПОХИЛЮК</b>	
<i>Принципи державної політики інклюзивності та цивільної безпеки у публічному просторі в умовах воєнного стану .....</i>	327
<b>В. М. ПРИЛИПКО</b>	
<i>Суспільні відносини в умовах воєнного стану: правове забезпечення і виклики</i>	331

2. Accurate & Efficient Antenna Digital Twin EM simulation. (2025) <https://surl.li/cfugvb>
3. Unlock the Full Potential of Your People, Processes, and Performance (2025) <https://www.tocico.org/>
4. *Весоловська М. К.* (2024) Синергія Agile-менеджменту, емоційного та штучного інтелекту в управлінні командами знань: моделі взаємодії та прогнози розвитку. <https://surl.lt/jdedrq>
5. *Ryder A.* (2021) The Key to Success With AI Is Human-Machine Collaboration. <https://surl.li/clwkig>
6. *Steiner M.* (2025) What to know about Data-Driven Management Strategies. <https://surl.li/bhaonn>
7. Is antifragile the new business superpower? Nassim Nicholas Taleb thinks so (2025) <https://www.pxoculture.com/blog/anti-fragile>
8. Adizes Organizational Lifecycle (2025) <https://surl.li/fsczai>

## **О. В. ПИВОВАРОВ**

*канд. мед. наук, асистент,*

*Харківський національний медичний університет*

---

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ**

---

Забезпечення здоров'язбереження є актуальним завданням. Відбувається постійне збільшення рівня інтересу до способів його реалізації. Країни світу ретельно оцінюють ступінь можливих ризиків та небезпек у різних сферах життя. Нові соціальні виклики збільшують вплив на пошук рішень із гарантування основних засад здоров'язбереження. Проведений аналіз іноземних і вітчизняних наукових джерел свідчить про те, що ці питання активно впроваджуються в практику закладів освіти.

Формування кваліфікаційних стандартів в освіті впливає на зміну ставлення роботодавців до розробки інноваційних навчальних програм, які будуть спрямовані на забезпечення безпеки життєдіяльності і зміцнення здоров'я населення через запобігання формуванню шкідливих звичок, посиленню мотивації до занять спортом, підтримання високого рівня працездатності, одночасно з набуттям професійної підготовки за обраною спеціальністю.

Розглянемо визначення терміну “здоров'я”. Здоров'я – стан повного фізичного, психічного і соціального благополуччя, а не лише відсутність хвороби або порушень структур та функцій організму, що визначає законодавство України [3]. Отже, в загальній системі збереження здоров'я в контексті цього визначення є велика кількість елементів, які мають бути задіяні у гаранту-

ванні збереження здоров'я та посилення сприйняття стану благополуччя, адаптації у зв'язку з дією соціальних викликів. За останній рік в Україні пошукова активність, виміряна в Google Trends стосовно зацікавленості темою здоров'я характеризується загальним високим значенням на рівні 80 балів за 100 бальною шкалою.

Формування концепцій здоров'язбереження повинно визначати широкий напрям для посилення пріоритетної уваги до аспектів фізичного, психічного і соціального благополуччя, а не тільки наявності або відсутності хвороби або порушень функцій внутрішніх органів. З цією метою є актуальним приклад ХНПУ ім. Г. Сковороди [2], де вивчається організація здоров'язбережувального освітнього середовища в закладах вищої освіти як пріоритетної умови формування здоров'яорієнтованого світогляду здобувачів освіти. Акцент здійснюється на похідних термінах загальної концепції збереження здоров'я в освіті. Дослідники подають здоров'язбережувальне освітнє середовище як інтегровану сукупність спеціально розроблених освітніх умов та методик, що реалізуються в освітніх закладах з метою забезпечення системної підтримки здоров'я учасників освітнього процесу, як здобувачів освіти, так і педагогів. За умов зміни соціальних викликів [1] виділяються різновекторні уявлення про те, до чого треба прагнути. Вимірювання може здійснюватися через складові благополуччя, якісної освіти, умов для забезпечення здоров'язбереження населення.

Для кожного закладу освіти актуальним є завдання підвищення компетентності здоров'язбереження майбутніх фахівців і висувається завдання визначення індикаторів оцінки ефективності створених освітніх програм [4]. Більш глибокий аналіз існуючого законодавчого визначення **здорового освітнього середовища як сукупності умов, заходів і правил у закладі освіти, що спрямовані на формування культури здорового способу життя, безпечного освітнього середовища, психологічного супроводу, безконфліктних комунікацій, застосування ергономічних підходів з урахуванням соціальних небезпек передбачає розширення пріоритетності нових завдань для освіти** щодо формування мотивації із ведення здорового способу життя, підвищення рівня фізичної активності, попередження розвитку залежностей від гаджетів, соціальних мереж, гарантування якості та доброчесності освіти [4].

Основними завданнями в організації освітніх осередків для збереження та зміцнення як фізичного стану організму, так і інших складових власного добробуту учасники освітнього процесу мають сприяти власному емоційному благополуччю, покращенню самопочуття та настрою, підвищенню рівня фізичної активності та здійснення заходів з модифікації способу життя для попередження розвитку ожиріння та інших патологічних станів.

Розробка спеціальних програм сприятиме формування заходів із забезпечення формування компетентнісного підходу до здоров'язбереження, розвитку адаптаційних здібностей як здобувачів освіти, так і педагогів до соціальних викликів, впровадженню практикоорієнтованого проектного підходу до освітніх програм.

1. Міністри на конференції YES 2019 обговорили формулу щастя для України: *Урядовий портал*. URL: <https://www.kmu.gov.ua/news/ministri-na-konferenciyi-yes-2019-obgovorili-formulu-shchastya-dlya-ukrayini>
2. Науменко, Н. В., Бойчук, Ю. Д., Козлов, А. В., & Дрожик, Л. В. Досвід організації здоров'язбережувального освітнього середовища в університеті як важливої умови формування здоров'яорієнтованого світогляду здобувачів освіти. *Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи*, 2025. (8). С. 17–24. DOI: <https://doi.org/10.32782/ped-uzhnu/2025-8-2>
3. Основи законодавства України про охорону здоров'я Закон України від 19.11.1992 № 2801-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>
4. Пивоваров О. В. Запровадження компетентнісного підходу до здоров'язбереження у системі вищої освіти. *Проблеми інженерно-педагогічної освіти*. 2023. № 78. С. 5–12. URL: <http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/33490>
5. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII зі змінами URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

**Т. Є. ПЛІЧКО**

*здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,  
Сумський національний аграрний університет*

## **ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ФЕРМЕРСЬКИМИ ГОСПОДАРСТВАМИ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС ВІЙНИ**

---

Повномасштабна війна, розпочата у 2022 році, стала безпрецедентним викликом для аграрного сектору України, зокрема для фермерських господарств, які відіграють важливу роль у забезпеченні продовольчої безпеки держави. Фермерські господарства України функціонують в умовах підвищених ризиків, пов'язаних із воєнними діями, знищенням або пошкодженням виробничої інфраструктури, мінуванням земель, логістичними обмеженнями, дефіцитом паливно-енергетичних ресурсів та трудових кадрів. За таких обставин управлінська діяльність набуває кризового характеру та потребує адаптивності й оперативності прийняття рішень [2].

Однією з ключових особливостей управління фермерськими господарствами під час війни є зміщення акценту зі стратегічного розвитку на забезпечення виживання та збереження виробничого потенціалу. Управлінські рішення часто спрямовані на мінімізацію витрат, оптимізацію структури посівних площ, відмову від ризикованих культур і переорієнтацію на менш затратні та більш ліквідні види сільськогосподарської продукції [3]. Вагомим чинником впливу на управління є кадрова проблема. Мобілізація, вимушена міграція населення та відтік молоді з сільських територій призвели до дефі-

До збірника включено тези доповідей учасників, які досліджують актуальні проблеми економічного, соціально-культурного, інвестиційного та інноваційного розвитку економіки регіону.

Наукове видання

**IV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ  
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ  
РЕГІОНУ В УМОВАХ СУЧАСНИХ  
ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ**

*Матеріали конференції*

*26 лютого 2026 р.*

Комп'ютерне верстання *Н. В. Коваленко*

Формат 70×100<sup>1</sup>/<sub>16</sub>

Міжрегіональна Академія управління персоналом (МАУП)  
03039 Київ-39, вул. Фрометівська, 2

*Свідоцтво  
про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру  
видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК № 7066 від 04.06.2020*